Рогожкина Татьяна Анатольевна

Подписано цифровой подписью: Рогожкина Татьяна Анатольевна
Дата: 2024.12.02 09:49:07 +04'00'

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД №17»

ЭНГЕЛЬССКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ

ПРИНЯТО:
на заседании педагогического совета
МДОУ «Детский сад № 17» ЭМР
Саратовской области
протокол № 1 от 28.08 2023 года

РАССМОТРЕНО
на Совете родителей
МДОУ «Детский сад № 17»
Протокол № 1 от 28.08 2023 год

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МДОУ
«Детский сад №17» ЭМР Саратовской области

_____ Т.А. Рогожкина

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ПО РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОБЛАСТИ

«СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ»

Адаптированной образовательной программы МДОУ «Детский сад № 17»

Энгельсского муниципального района Саратовской области

Адрес:
413113, г. Энгельс, ул. Степная, 175[а], тел. (8453) 95-32-80

город Энгельс, 2023 год

Реализации образовательной области «Социально-коммуникативное развитие»

от 4 лет до 5 лет.

В области социально-коммуникативного развития ребенка с ТНР, с учётом его психофизических особенностей, в условиях информационной социализации основными задачами образовательной деятельности являются создание условий для:

- усвоения норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности;
- развития общения и взаимодействия ребенка с ТНР с педагогическим работником и другими детьми;
- становления самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий;
- развития эмоциональной отзывчивости, сопереживания,
- формирования готовности к совместной деятельности с другими детьми и педагогическим работником,
- формирования уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу обучающихся и педагогических работников в ДОУ;
- формирования позитивных установок к различным видам труда и творчества;
- формирования основ безопасного поведения в быту, социуме, природе;
- развития коммуникативных и социальных навыков ребенка с ТНР;
- развития игровой деятельности.

Разделы	Обязательная часть ОП ДО	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	Совместная деятельность взрослых и воспитанников	Самостоятельная деятельность воспитанников в развивающих центрах и уголках
	Основные виды деятельности: игровая деятельность; общение со взрослым и сверстниками; речевая деятельность; познавательно-исследовательская деятельность и экспериментирование; изобразительная деятельность; конструирование из разных материалов по образцу, условию и замыслу ребенка; двигательная деятельность; элементарная трудовая деятельность; музыкальная деятельность Форма организации: занятия, ИОС	Основные виды деятельности: игровая деятельность; общение со взрослым и сверстниками; речевая деятельность; познавательно-исследовательская деятельность и экспериментирование; изобразительная деятельность; конструирование из разных материалов по образцу, условию и замыслу ребенка; двигательная деятельность; элементарная трудовая деятельность; музыкальная деятельность Форма организации: занятия, ИОС		

	Наименование УМК	Количество часов	Парциальная программа, технология	Количество часов	Учебно-методические пособия. Перечень дидактических игр и т.п.	Учебно-методические пособия
представления о мире людей и рукотворных материалах:	Н.В.Алешина Ознакомление дошкольников с окружающим и социальной действительность ю .Младшая группа.- М: ЦГЛ,2005.-112 с. Парциальная программа Л.М. Шипицина, О.В. Защиринская, А.П. Воронова, Т.А. Нилова Азбука общения: Развитие личности ребенка, навыков общения со взрослыми и сверстниками. – СПб – «ДЕТСТВО - ПРЕСС», 2003 Н.Ю.Куражевой «Программа психологических занятий для дошкольнов» О.ВДыбина – М.: ТЦ «Сфера», 2012г. Занятия по ознакомлению с окружающим	В соответствии с перспективным планом занятий по познавательному развитию	В средней группе основной объем программных задач решается в ходе образовательной деятельности ИОС осуществляемой в режимных моментах. Н.В.Алешина Ознакомление дошкольников с окружающим и социальной действительностью Осуществляется по Н.Ю.Куражевой «Программа психологических занятий для дошкольников» Занятия с5 по 10		Парциальная программа «Азбука общения: развитие личности ребенка .навыков общения со взрослыми и сверстниками» Шипицина.Л.М Защиринская О,В. Нилова.Т.А Дидактическая игра «Не забывай о товарищах» Игра-драматизация «Узнай себя» Игра с пением «Дети и пес» Творческая игра «Угадай ,кто это» Дидактическая игра «Маленькие помощники» Игра –драматизация Игра-драматизация «Наша Маша маленькая» «Почему так» 2 книга «Социализация» Т.И Бабаева. Л.С Римашевская Т.А Березина Ситуация «Радостная встреча»	Уголок «Юный исследователь» (опытно – эксперементальный уголок). Разные виды ткани, пластик. камни, песок, природный материал. Схемы, модели, алгоритмы.

	миром в средней группе детского сада Конспекты занятий Библиотека «Программы воспитания и обучения в детском саду» под общей редакцией М. А. Васильевой, В.В. Гербовой, Т.С. Комаровой Коломийченко Л.В. Дорогою добра: Концепция и программа социально-коммуникативного развития и социального воспитания дошкольников. — М.: ТЦ Сфера, 2015. — 160 с. (Дорогою добра).				Игровая ситуация «Почему Маша загрустила» Игровая ситуация «Покажем медвежонку, как вести себя в гостях» Беседа на тему»Кто Я» «Сколько мне лет» Ситуация «Угостим воспитателя чаем»	
Игра:	-	-	Триз – технологии методический комплекс «Я познаю мир» Т.А.Сидорчук Авторская технология «Сказочные лабиринты игры» В.В.Воскобович	Реализуется: в совместной деятельности взрослого и детей; в самостоятельной деятельности детей.	1.Наглядно-дидактическое пособие «Логические блоки Дьенеша» З.А. Михайловой 2. «Картотека дидактических игр и упр-й по	Зона Сюж – рол. игры «Семья», «Медицинский центр», «Строитель», «Театр мод», «Салон красоты», «Библиотека»,

			Игры Никитина «Дары Фребеля» «Игры Монтессори» Парциальная программа Л.М. Шипицина, О.В. Защиринская, А.П. Воронова, Т.А. Нилова АЗБУКА ОБЩЕНИЯ СПб: «ДЕТСТВО-ПРЕСС» 2003. Игра «Маленькие помощники» Игра «Кто больше назовет действий» Игра «Наш город» Игра «Где это можно купить» Игра «Не забывай о товарищай» Игра «День рождения Незнайки» Игра «не поделили игрушку» Игра «не боимся паука» Игра «Спать пора» Игра «Мы моем свои расчески» Игра «Таня проснулась» Игра «У нас в гостях кукла Таня» Игра «Как Буратино стал вежливым» Игра «Умей извиняться» Игра «Я		предматематическом у развитию дошкольников» И.Н.Смолякова 3.«Дидактические игры и упражнения» Панов Е.Н. 1.«Помоги Чебурашке» стр.7 «Лабиринт» стр. 8 «С двумя обручами» стр.10 «Разложи пропущенные фигуры» стр.11 «Вырастим цветы» стр. 12 «Волшебное дерево» стр.13 «Найди такую же» стр.14 «Улитка» стр.15 2. Игра «Засели домики» 73 Игра «Поймай тройку» 75 Игра «Угадай, какая фигура» 75 Игры с обручами «Бабочки и цветы» 76 Игра «Угощение для медвежат» 78 Игра «Узнай и назови» 78 Игра «Волшебное	«Школа», «Почта», «Ателье» Музыкальный уголок, Уголок театрализованной деятельности.

			вам пишу» Игра «Мальчик или Девочка», «Кто что носит?» Игра «Защитники девочек» Игра «Загадки про погоду» Игра «Загадки об овощах» Д/и «Радио» Д/и «Чего не стало» Д/и «Настроение» Д/и «Мой портрет»		дерево» 79 Игра «Магазин» 80 2.«Сделай узор» стр.6 «Воздушные шары» стр. 7 «Заполни узор» стр.8 «Найди свой домик» стр.9 «Муравьи» стр.10 «Карусель» стр. 11 «Назови соседей» стр. 12 «Найди назови» стр. 13 «Разноцветные шары» стр.14 «Волшебный ключик» стр.15	
труд	-	-	Н.Ю.Куражевой «Программа психологических занятий для дошкольнов» М.В. Крулехт, А.А. Крулехт Образовательная областиь «Труд» Как работать по программе «Детство»: учебно–методическое пособие»/ под ред. А.Г. Гогоберидзе. – Спб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО	В средней группе основной объем программных задач решается в ходе режимных моментов –это Д.и,поручения,чтение художественной литературы. О.И.Бочкарева Трудовое обучение.Средняя группа.Занимательные материалы Волгоград: ИТД "Корифей".-96 с. Занятия по	Крулехт Образовательная область Труд Инструменты помощники человека» «Как няня моет посуду» «Мишка моет посуду» «К нам гости пришли, дорогие пришли» «Экскурсия на кухню: как повар печет блины» «Новый мешок для игрушек» «Зачем человеку бытовая	Уголок дежурных, уголок природы, в групповом помещении, опытно – эксперементальная деятельность, организация на территории детского сада метеостанции, посещение огорода, цветника

			«ДЕТСТВО ПРЕСС», 2014. О.И.Бочкарева Трудовое обучение.Средняя группа.Занимательные материалы Волгоград: ИТД "Корифей".-96 с.	конструированию из бумаги (стр.70-88)	техника» «Наша няня» «Первое знакомство с «лесенкой» «Лесенка-помощница» «Веселые поварята» Как няня моет посуду» «Экскурсия на кухню: как повар печет блины» «Наша няня» «Как об обуви заботиться» «Как заботиться о своей одежде» «Научим Почемучку мыть посуду» «Поиграем в детский сад» «Поможем нашим куклам закончить уборку» «Наше дежурство» «Мы-помощники воспитателя	
безопасное поведение в быту, социуме, природе;	-	-	Л.Л.Тимофеева «Формирование культуры безопасности. Планирование образовательной деятельности в средней группе:методическое пособие.-	В соответствии с планирование образовательной деятельности в средней группе Игры-занятия, иос, беседы, дид.игры	В.А Деркунская, Т.Г Гусаров, В.А.Новицкая, Л.С Римашевская «Безопасность» Игра «Сто бед» Правила безопасного поведения в быту.	Уголок природы Уголок пожарной безопасности Уголок «Дорожного движения»

			СПб – «ДЕТСТВО - ПРЕСС», 2020.- 208		В.АДеркунская, Т.Г Гусаров, В.А.Новицкая, Л.С Римашевская «Безопасность» Беседа на тему: «Гололед» Правила безопасного поведения на улице.В.А Деркунская, Т.Г Гусаров, В.А.Новицкая, Л.С Римашевская «Безопасность» Наблюдения за прилетающими городскими птицами. Правила безопасного поведения на природе. В.АДеркунская, Т.Г Гусаров, В.А.Новицкая, Л.Л.Тимофеева «Формирование культуры безопасности. Планирование образовательной деятельности в средней группе:методическое пособие.- Игровые упражнения	

					"Помощники"; Образовательная ситуация "Происшествия в ванной" Игровая ситуация "Магазин игрушек" Режиссерская игра "На вокзале"	

<u>от 5 лет до 6 лет.</u>

Разделы	Обязательная часть ОП ДО		Часть, формируемая участниками образовательных отношений		Совместная деятельность взрослых и воспитанников	Самостоятельная деятельность воспитанников в развивающих центрах и уголках
	Основные виды деятельности: игровая деятельность; общение со взрослым и сверстниками; речевая деятельность; познавательно-исследовательская деятельность и экспериментирование; изобразительная деятельность; конструирование из разных материалов по образцу, условию и замыслу ребенка; двигательная деятельность; элементарная трудовая деятельность; музыкальная деятельность Форма организации: занятия, ИОС		Основные виды деятельности: игровая деятельность; общение со взрослым и сверстниками; речевая деятельность; познавательно-исследовательская деятельность и экспериментирование; изобразительная деятельность; конструирование из разных материалов по образцу, условию и замыслу ребенка; двигательная деятельность; элементарная трудовая деятельность; музыкальная деятельность Форма организации: занятия, ИОС			
	Наименование УМК	Количество часов	Парциальная программа, технология	Количество часов	Учебно-методические пособия. Перечень дидактических игр и т.п.	Учебно-методические пособия

представления о мире людей и рукотворных материалах:	Н.В.Алешина Ознакомление дошкольников с окружающим и социальной действительностьюСтаршая и подготовительная группы. – М.: Элизе Трэйдинг, ЦГЛ, 2003 Парциальная программа Шипицина Л.М., Защиринская О.В., Воронова А.П.,Нилова Т.А. Азбука общения:Развитие личности ребёнка, навыков общения со взрослыми и сверстниками., – СПб – «ДЕТСТВО - ПРЕСС», 2003 Н.Ю.Куражевой«Программа психологических занятий для дошкольников» Коломийченко Л.В. Дорогою добра: Концепция и программа социально-коммуникативного развития и социального воспитания дошкольников. — М.: ТЦ Сфера, 2015. — 160 с. (Дорогою добра). О.ВДыбина – М.: ТЦ «Сфера», 2012г. Занятия по ознакомлению с окружающим миром в старшей группе детского сада Конспекты занятий			В старшей группе основной объем программных задач решается в ходе образовательной деятельности ИОС осуществляемой в режимных моментах. Занятия с психологом 36 часов и занятия Социально-коммуникативное развитие и социальное воспитание 36 часов Н.В.Алешина Ознакомление дошкольников с окружающим и социальной действительность ю Осуществляется по темам СЕМЬЯ ДЕТСКИЙ САД с сентября по май Н.Ю.Куражевой «Программа психологических занятий для дошкольников» Занятия с1 по 3	Шипицина Л.М., Защиринская О.В., Воронова А.П.,Нилова Т.А. Азбука общения:Развитие личности ребёнка, навыков общения со взрослыми и сверстниками., Игра-беседа «Кто мы?», стр.248 Беседа «Что такое дружба», стр.251 Этюд «Кто виноват», стр.258 Ситуация «Долгожданная встреча», стр.115 Ситуация «Помощь», стр. 120 Ситуация «Новенькая», стр.120 Ситуация «Самокат», стр.122 Ситуация « Железная дорога», стр.122 Ситуация « Для себя и для других», стр.122 Практическая ситуация «Научи своего друга тому, что умеешь делать сам», стр.123 Практическая ситуация «Наши	

				(стр.15-27) Занятие 25 (Стр.117) Дыбина О.В НОД № 2 "Моя семья" №3 "Мои друзья" №6 "Детский сад" Коломийченко Л.В. Дорогою добра. Занятия для детей 5-6 лет по социально-коммуникативному развитию и социальному воспитанию — М.: ТЦ Сфера, 2015. — 160 с. Занятие №1 Занятия с 11-14	добрые дела», стр.123 Ситуация проблемно-эвристического характера «Как быть, что делать?», стр.123 Ситуация «Карнавал», стр.124 Ситуация «Нарядные рукавички и сапожки для Снегурочки», стр.124 Ситуация «Порадуем больного друга», стр.125 Ситуация «Краски», стр.126 Ситуация «Как поступить?», Игра «Узнай друзей по голосу» стр.127 Игра «Розыск» стр.127 Игровая ситуация «Письмо далёкому другу» стр.127 Игровая ситуация «Если бы я был волшебником, или о чём я мечтаю» стр.127 Игра «Алло, мы ищем таланты» стр.127 Занятие «Наши имена. Ты и твоё	

					имя» стр. 128 Занятие «Имя и отчество.Наше имя растёт вместе с нами» стр.130 Ситуация «Мой друг» стр.128 Игра «Комплименты» стр.132 Игра «Ласковое имя» стр.132 Беседа «Как вести себя на улице», стр.232 Игра-драматизация «Добрый день!», стр.339 Беседа с использованием стих-ия «Что значит быть вежливым?», стр.340 Игра-драматизация по стихотворению З.Мошковской «Вежливое слово», Игра-драматизация «Спрятанная котлета», стр.184 Игра «Клоун Тяп-Ляп», стр.266 Д/и «Кто больше заметит небылиц»», стр.269 Д/и « Мы – разные», стр.247 Упражнение	

					«Спиной друг к другу», стр.249 Игра-драматизация «Мишка-отгадчик» стр. 249 Д/и «Не забывай о товарищах», стр.256 **Игра «Собери фигуру»** **Игра «Чем мы похожи»**	
<u>Игра:</u>						

Труд	Н.В.Алешина Ознакомление дошкольников с	Занятия Социально-коммуникативное развитие и социальное			Коломийченко Л.В. Дорогою добра. Занятия для детей 5-	

	окружающим и социальной действительностьюСтарша я и подготовительная группы. – М.: Элизе Трэйдинг, ЦГЛ, 2003 Н.Ю.Куражевой «Программа психологических занятий для дошкольнов» М.В. Крулехт, А.А. Крулехт Образовательная областиь «Труд» Как работать по программе «Детство»: учебно–методическое пособие»/ под ред. А.Г. Гогоберидзе. – Спб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО ПРЕСС», 2014. Р.А.Жукова Трудовое воспитание. Разработки занятий Волгоград: ИТД "Корифей".-96 с.	воспитание 36 часов Н.В.Алешина Ознакомление дошкольников с окружающим и социальной действительностьюСтарша я и подготовительная группы. – М.: Элизе Трэйдинг, ЦГЛ, 2003 Осуществляется по теме: ТРУД ВЗРОСЛЫХ с сентября по май Занятие №2,7,11,15,16,20,27,29 Коломийченко Л.В. Дорогою добра. Занятия для детей 5-6 лет по социально-коммуникативному развитию и социальному воспитанию — М.: ТЦ Сфера, 2015. — 160 с. Занятие №16,18 Р.А.Жукова Трудовое воспитание. Разработки занятий Волгоград: ИТД "Корифей".-96 с. Занятия №3,4,5,12,16,27,34			6 лет по социально-коммуникативному развитию и социальному воспитанию — М.: ТЦ Сфера, 2015. — 160 с. Игра «Что перепутал художник?» Игра «Куклы идут работать» Игра «Угадай мою профессию» Игра «Назови мамину профессию» Игра «Собери и назови» Игра «Разрезные картинки» Парциальная программа Н.В. Алешина Ознакомление дошкольников с окружающим и социальной действительностью. Старшая и подготовительная группы. – М.: Элизе Трэйдинг, ЦГЛ, 2003 Д/У «Кто что делает?», Чтение произведения С.Я. Маршака «Почта», Чтение художественной	

					литературы Б. Жидков «Что я видел?», Чтение рассказа А. Алексина «Первый день», Разыгрывание проблемной ситуации «Какая профессия нужней», И/У «Кому что нужно», Д/У «Покажи как работают в поле», Чтение произведения З. Александровой «Дозор» (о профессии военных) «Знакомство со строительными профессиями, архитекторам», Д/И «Где какая профессия нужна», Просмотр иллюстраций «Как выращивают хлеб», «Угадай кем я работаю?», Словесная игра «Кто что делает?», Д/И «Что лишнее, Просмотр диафильма «Знакомство с профессией военнослужащих, Лото «Подбери	

					профессию», Прослушивание Ю. Крутогорова «Дождь из семян», Знакомство с трудом работников швейных фабрик, Экскурсия на почту (отдел посылок), Игровые ситуации «Чем похожи»,	
<u>безопасное поведение в быту, социуме, природе;</u>	Л.Л.Тимофеева «Формирование культуры безопасности. Планирование образовательной деятельности встаршей группе:методическое пособие.- СПб – «ДЕТСТВО - ПРЕСС», 2015.- 192 Методическое пособие по ОБЖ для дошкольников Т.П. Гарнышева Спб. «ДЕТСТВО-ПРЕСС»	Занятия Социально-коммуникативное развитие и социальное воспитание 36 часов Л.Л.Тимофеева «Формирование культуры безопасности. Планирование образовательной деятельности в старшей группе: методическое пособие.- СПб – «ДЕТСТВО - ПРЕСС», 2015.- 192 Осуществляется в ходе образовательной деятельности, в режимных моментах в форме образовательных ситуаций, в форме НОД; Д/и			Л.Л.Тимофеева «Формирование культуры безопасности. Планирование образовательной деятельности в старшей группе: методическое пособие.- СПб – «ДЕТСТВО - ПРЕСС», 2015.- 192 Д\И "Съедобное-несъедобное" д/и "Узнай и назови овощи "Разложи на тарелки полезные продукты" "Источники опасности" "Игра - дело серьезное" " О чем говорит светофор" "Назови вид спорта" "Если кто-то	

					заболел" "Угадай на вкус" "Назови правильно" Д/и "Найди такой же" Игровое упр."Грибники" Игровые упр."Пожарные на учениях" Безопасность: учеб.-метод, пособие по основам безопасности жизне-деятельности детей старшего дошкольного возраста / Н. Н. Авдеева, О. JI. Князева, Р. Б. Стер-кина. - СПб.: Детство-Пресс, 2002. Беседа “Опасные ситуации. Контакты с незнакомыми людьми дома Беседа “Внешность человека может быть обманчива” “Использование и хранение опасных предметов”. Беседа “Пожар”Беседа “Как вызвать полицию Беседа “Скорая помощь” К кому можно обращаться за	

					помощью, если потерялся на улице”“Балкон, открытое окно и другие бытовые опасности” Беседа “Контакты с животными Беседа “Здоровье и болезнь” " О чем говорит светофор" Беседа “На воде, на солнце Деркунская В.А. ,Гусасрова Т.Г. Новицкая В.А., Римашевская Л.С. образовательная область « Безопасность» учебно-методическое пособие –СПб.:ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС»;М:2012 Д/и «Подбери игрушку для Танюшке» Д/и»Домик для улитки» Д/и «Убери на место» Д/и « так или не так» с. 19 Д/и « Сто бед» с.20 Д/и «Мы спасатели»	

					Д/и «Я иголки не боюсь» Д/и «Что мы знаем о вещах» с.18 Д/и « Соедини по точкам Парциальная программа Шипицына л.м. Защиринская О.В.Воронова А.П., Нилова т.а. «Азбука общения . Развитие личности ребенка, навыков общения со взрослыми и сверстниками» (для детей от 3 до 6 лет) – СПб .: Издательство «ДЕТСТВО – ПРЕСС»:М:2003 С/Р«Дорожное движение» «Туристическое агенство.Путешествие Д/и « Наш город» Творческая .игра «Автобус» Игра драматизация «Правила уличного движения Игра драматизация « что такое хорошо и что такое плохо»	

от 6 лет до 7 лет.

Разделы	Обязательная часть ОП ДО		Часть, формируемая участниками образовательных отношений		Совместная деятельность взрослых и воспитанников	Самостоятельная деятельность воспитанников в развивающих центрах и уголках
	Основные виды деятельности: игровая деятельность; общение со взрослым и сверстниками; речевая деятельность; познавательно-исследовательская деятельность и экспериментирование; изобразительная деятельность; конструирование из разных материалов по образцу, условию и замыслу ребенка; двигательная деятельность; элементарная трудовая деятельность; музыкальная деятельность Форма организации: занятия, ИОС		Основные виды деятельности: игровая деятельность; общение со взрослым и сверстниками; речевая деятельность; познавательно-исследовательская деятельность и экспериментирование; изобразительная деятельность; конструирование из разных материалов по образцу, условию и замыслу ребенка; двигательная деятельность; элементарная трудовая деятельность; музыкальная деятельность Форма организации: занятия, ИОС			
	Наименование УМК	Количество часов	Парциальная программа, технология	Количество часов	Учебно-методические пособия. Перечень дидактических игр и т.п.	Учебно-методические пособия
	Н.В.Алешина				**Т.И. Бабаева, Т.А.**	

	Ознакомление дошкольников с окружающим и социальной действительностью Старшая и подготовительная группы. – М.: Элизе Трэйдинг, ЦГЛ, 2003 Парциальная программа Шипицина Л.М., Защиринская О.В., Воронова А.П.,Нилова Т.А. Азбука общения:Развитие личности ребёнка, навыков общения со взрослыми и сверстниками., – СПб – «ДЕТСТВО - ПРЕСС», 2003 "Цветик-семицветик"«Программа психолого-педагогических занятий для дошкольников 6-7 лет»"Приключения будущих первоклассников" /Н.Ю.Куражева и др./ СПб.;Речь,2016. -208 с. Коломийченко Л.В. Дорогою добра: Концепция и программа социально-коммуникативного	Занятия с психологом 36 часов и занятия Социально-коммуникативное развитие и социальное воспитание 36 часов подготовительной группе основной объем программных задач решается в ходе образовательной деятельности ИОС осуществляемой в режимных моментах. Н.В.Алешина Ознакомление дошкольников с окружающим и социальной действительностью Осуществляется по темам СЕМЬЯ ДЕТСКИЙ САД с сентября по май Цветик-семицветик" «Программа психолого-педагогических занятий для дошкольников 6-7 лет»"Приключения будущих первоклассников" /Н.Ю.Куражева и др./ СПб.;Речь,2016. -208 с. Занятия №5 (стр.39) Занятие№ 15-20 (стр.90-122)			**Березина, Л.С. Римашевская Образовательная область «Социализация» Как работать по программе «Детство»: учебно–методическое пособие»/ под ред. А.Г. Гогоберидзе. – Спб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО ПРЕСС», 2012.** И/С « определи настроение по голосу» И/с «Мы пришли в театр», И/с «Ласковое имя» Игра-драматизация «Телефон» по стихотворению Чуковского («Азбука общения» И/С «Алло, мы ищем таланты» И/с «Розыск» И/С «Если бы я был взрослым или о чем я мечтаю» Х/и. «Каравай», «Карусель» И/с «Мы открываем школу», и/с «Мы играем в школу» И/с «Письмо далекому другу» и/с «Если бы я был волшебником, что бы я сделал для жителей	

	развития и социального воспитания дошкольников. — М.: ТЦ Сфера, 2015. — 160 с. (Дорогою добра). О.ВДыбина – М.: ТЦ «Сфера», 2012г. Занятия по ознакомлению с окружающим миром в подготовительной группе детского сада Конспекты занятий Коломийченко Л.В. Чугаева Г.И., Югова Л.И. Дорогою добра. Занятия для детей 6-7 лет по социально-коммуникативному развитию и социальному воспитанию — М.: ТЦ Сфера, 2015. — 320 с.	Коломийченко Л.В. Дорогою добра. Занятия для детей 6-7 лет по социально-коммуникативному развитию и социальному воспитанию — М.: ТЦ Сфера, 2015. — 320 с. Занятие №3,5,12,13,21,22,23			нашего города Д/И «Найди у кого на картинке настроение, которое я тебе назову», «Найди и назови одинаковое настроение» И/с «Мы помогаем старикам перейти улицу» И/с «Волшебные очки» П/С «Мы ремонтируем книги» И. «Научи своего друга, тому что умеешь делать сам» П/с «Мы помогаем перенести новый песок в песочницыП/с «Делаем флажки для малышей» П/с «Мы готовимся ко встрече с учителем и школьниками» П/с коллаж на тему «Моя родина-Россия» И. «Правила уличного движения» Игра «Почтальон **Парциальная программа Л.М. Шипицина, О.В. Защиринская, А.П. Воронова, Т.А. Нилова Азбука общения: Развитие личности ребенка, навыков общения со взрослыми и сверстниками. – СПб – «ДЕТСТВО - ПРЕСС», 2003**	

					Упражнение «Знакомство» («Азбука общения» Этюд «Два друга» по стихотворению Т. Волгиной («Азбука общения») Плач, смех, испуг. Как вести себя во время разговора Как вести себя в общественных местах Порадуй своего друга Игра-упражнение «Передай другому» «Добрый поступок Вани» Д/И «Умей извиняться» Упражнение «Кто больше назовет ласковых имен». Объясни пословицу (о семье). Беседа. «Что такое семья?» П/И «Веселый танец» Игра-состязание «Кто сильнее?» Игра-драматизация «Спрятанная котлета»Д/ «У нас в гостях кукла Таня. Игра с мячом «Скажи волшебное слово».Игра-упражнение «Пожалуйста» , Игра-упражнение «Передай другому»Порадуй своего друга Не хочу быть	

					плохим Игра-драматизация «Что такое хорошо и что такое плохо» Игра-драматизация «Найди свою маму».	
в области формирования основ гражданственности и и патриотизма	Н.В.Алешина Ознакомление дошкольников с окружающим и социальной действительностью Старшая и подготовительная группы. – М.: Элизе Трэйдинг, ЦГЛ, 2003 Парциальная программа Шипицина Л.М., Защиринская О.В., Воронова А.П.,Нилова Т.А. Азбука общения:Развитие личности ребёнка, навыков общения со взрослыми и сверстниками., – СПб – «ДЕТСТВО - ПРЕСС», 2003 "Цветик-семицветик" «Программа психолого-педагогических занятий для дошкольников 6-7 лет»"Приключения будущих первоклассников" /Н.Ю.Куражева и др./ СПб.;Речь,2016.	Вся работа проводится понедельно,включая в себя беседы, целевые прогулки,Д.и,чтение +худ.литературы с сентября по май. Социально-коммуникативное развитие и социальное воспитание 36 часов Н.В.Алешина Патриотическое воспитание дошкольников.Конспекты Занятий.Иэд. 4-е лоп.-М.: УЦ «Перспектива»,2008 г.-248 стр Н.В.Алешина Ознакомление дошкольников с окружающим и социальной действительностью Старшая и подготовительная группы. – М.: Элизе Трэйдинг, ЦГЛ, 2003 Осуществляется по темам: РОДНОЙ ГОРОД; РОДНАЯ СТРАНА			Н.В.Алешина Патриотическое воспитание дошкольников.Конспекты Занятий.Иэд. 4-е лоп.-М.: УЦ «Перспектива»,2008 г.-248 стр ПРОГРАММА ПСИХОЛОГИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ С ДЕТЬМИ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА (3-7 ЛЕТ) «ЦВЕТИК – СЕМИЦВЕТИК» (Куражева Н.Ю., Вараева Н.В., Тузаева А.С., Козлова И.А.) Народные игры: «У медведя во бору», «Мыши и кот», «Заинька», «По ровненькой дорожке», «Карусели», «Колпачок», «Мороз Красный Нос», «Мыши в кладовой», «Курочка – хохлатка», «Зайцы и волк», «Хоровод», «Наседка и цыплята», «Солнышко и дождик», «Снег, снег кружится…»,«Метелица»	

	-208 с. Коломийченко Л.В. Дорогою добра: Концепция и программа социально-коммуникативного развития и социального воспитания дошкольников. — М.: ТЦ Сфера, 2015. — 160 с. (Дорогою добра). О.ВДыбина – М.: ТЦ «Сфера», 2012г. Занятия по ознакомлению с окружающим миром в подготовительной группе детского сада Конспекты занятий Коломийченко Л.В. Чугаева Г.И., Югова Л.И. Дорогою добра. Занятия для детей 6-7 лет по социально-коммуникативному развитию и социальному воспитанию — М.: ТЦ Сфера, 2015. — 320 с.	Занятие с №1по №17 Конспекты занятий Коломийченко Л.В. Чугаева Г.И., Югова Л.И. Дорогою добра. Занятия для детей 6-7 лет по социально-коммуникативному развитию и социальному воспитанию — М.: ТЦ Сфера, 2015. — 320 с. Занятия с 25 по 44			, «Зайка шел», «Кружок», «Снежок», «Гуси», «Летает - не летает», "Краски";"Палочка-выручалочка" "Катилась торба с высокого горба" Игра "Путешествие по родному городу";"Что лишнее?" Игра "Узнай, где я нахожусь" Игровое упражнение "Кто, где работает в нашем городе" Д/и "Знаешь ли ты свой город?" Д/и "Из чего построен дом?" Д/и "Я начну, а ты продолжи" Д/и "Кто больше назовет?" Игра «Счастливый случай»	
в сфере трудового воспитания	Н.В.Алешина Ознакомление дошкольников с окружающим и социальной	Социально-коммуникативное развитие и социальное воспитание 36 часов Н.В.Алешина			М. В. Крулехт, А. А. Крулехт Образовательная область «Труд» «Мамина профессия», «Склад инструментов»,	

	действительностью Старшая и подготовительная группы. – М.: Элизе Трэйдинг, ЦГЛ, 2003 Н.Ю.Куражевой «Программа психологических занятий для дошкольнов» М.В. Крулехт, А.А. Крулехт Образовательная областиь «Труд» Как работать по программе «Детство»: учебно–методическое пособие»/ под ред. А.Г. Гогоберидзе. – Спб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО ПРЕСС», 2014. Р.А.Жукова Трудовое воспитание. Разработки занятий Волгоград: ИТД "Корифей".-96 с.	Ознакомление дошкольников с окружающим и социальной действительностью Старшая и подготовительная группы. – М.: Элизе Трэйдинг, ЦГЛ, 2003 Осуществляется по теме: ТРУД ВЗРОСЛЫХ с сентября по май Занятие №2,7,11,15,16,20,27,29 Коломийченко Л.В. Дорогою добра. Занятия для детей 5-6 лет по социально-коммуникативному развитию и социальному воспитанию — М.: ТЦ Сфера, 2015. — 160 с. Занятие №16,18 Р.А.Жукова Трудовое воспитание. Разработки занятий Волгоград: ИТД "Корифей".-96 с. Занятия с№1 по 33			«Покорение космоса человеком», «Мост над Волгой», «Приготовим винегрет», «Посещение кафе «Дары осени»» Воронкевич О.А. «Добро пожаловать в экологию», СПб.: Детство-Пресс, 2007, «У меня зазвонил телефон», «Первое знакомство с У-2», «Как научиться читать чертёж», «Я верю, друзья, караваны ракет…», «Кладовая материалов», «Человек трудился всегда», картотека бесед по ФЦКМ	
в области формирования основ безопасного поведения	Л.Л.Тимофеева «Формирование культуры безопасности. Планирование образовательной деятельности в старшей группе:методическое	Социально-коммуникативное развитие и социальное воспитание 36 часов Н.В.Алешина Ознакомление дошкольников с			Авдеева Н Н, Князева Н Л, Стеркина Р Б «Безопасность» СПб: «ДЕТСТВО-ПРЕСС» 2016. Беседа «Внешность человека может быть	

	пособие.- СПб – «ДЕТСТВО - ПРЕСС», 2015.- 192 Методическое пособие по ОБЖ для дошкольников Т.П. Гарнышева Спб. «ДЕТСТВО-ПРЕСС»	окружающим и социальной действительностью Старшая и подготовительная группы. – М.: Элизе Трэйдинг, ЦГЛ, 2003 Осуществляется по теме: ТРУД ВЗРОСЛЫХ с сентября по май Занятие №2,7,11,15,16,20,27,29 Коломийченко Л.В. Дорогою добра. Занятия для детей 5-6 лет по социально-коммуникативному развитию и социальному воспитанию — М.: ТЦ Сфера, 2015. — 160 с. Занятие №16,18 Р.А.Жукова Трудовое воспитание. Разработки занятий Волгоград: ИТД "Корифей".-96 с. Занятия №3,4,5,12,16,27,34			обманчива» Беседа «Будем беречь и охранять природу» Беседа «Пожароопасные предметы» Обсуждение «Использование и хранение опасных предметов» Беседа «Здоровье и болезнь» Беседа «На воде, на солнце..» Беседа «В городском транспорте» Л.Л.Тимофеева «Формирование культуры безопастности. Планирование образовательной деятельности в средней группе Игры-занятия, иос, беседы, дид.игры Обсуждение опасных ситуации: контакты с незнакомыми людьми на улице Тренинг «Чужой» Тренинг «Контакты с животными» Тренинг «Как вызвать помощь» Создание ситуаций «Балкон, открытое окно и другие бытовые опасности» Викторина	

					«Что мы знаем о спорте» Тренинг «Школа пешеходных наук» «Игры во дворе» Развлечение «Красный, желтый, зеленый» Черемшанова О.В. «Основы безопасного поведения дошкольников» Волгоград «Учитель» 2008. Гарнышева Т.П. «ОБЖ для дошкольников» СПб «ДЕТСТВО-ПРЕС» 2010. Игра «Знакомый, свой, чужой» «Сочиняйка» Инсценировка сказки «Колобок на новый лад» Изготовление макета «Природа - наш ДомИгра «Съедобное – несъедобное» СРИ «Служба спасения» Игра «Красный шар» Инсценировка «Когда мамы дома нет» Опыт «Тонет –не тонет», «Горит-не горит» Создание макета-часов «Режим дня» д/и «Дорожные знаки» СРИ «Путешествие по городу» Изготовление макета «Наша улица»	
Формирование	**Формирование основ**	В подготовительной			**Формирование основ**	

элементов финансовой грамотности	**финансовой грамотности у детей дошкольного возраста. Сценарии образовательных событий и занятий для детей и их родителей в ДОО. Сборник методических разработок**/ Сост. О.А. Блохина, О.В. Терешева – Калининград: КОИРО, 2017. Августа Смоленцева .Издательство: «ДЕТСТВО - ПРЕСС» (Россия) Книги для детей от 4 до 7 лет. Введение в мир экономики.Как мы играем в экономику.	группе основной объем программных задач решается в ходе образовательной деятельности ИОС осуществляемой в режимных моментах **Формирование основ финансовой грамотности у детей дошкольного возраста. Сценарии образовательных событий и занятий для детей и их родителей в ДОО. Сборник методических разработок**/ Сост. О.А. Блохина, О.В. Терешева – Калининград: КОИРО, 2017. **4. Конспекты НОД с детьми подготовительной группы ДОО** 1. Васильева Т.А., воспитатель МАДОУ детский сад г. Зеленоградска. НОД с детьми подготовительной группы «Творим добро» 2. Навроцкая Н.Ю., воспитатель МАДОУ детский сад «Теремок», г. Мамоново. НОД с детьми подготовительной			**финансовой грамотности у детей дошкольного возраста. Сценарии образовательных событий и занятий для детей и их родителей в ДОО. Сборник методических разработок**/ Сост. О.А. Блохина, О.В. Терешева – Калининград: КОИРО, 2017. Августа Смоленцева .Издательство: «ДЕТСТВО - ПРЕСС» (Россия) Книги для детей от 4 до 7 лет. Введение в мир экономики.Как мы играем в экономику. Экономические сказки для детей дошкольного Возраста Сказка «Хранители бюджета», Сказка «История одной реки» Сказка «Домашнее хозяйство»., Сказка «Лесное кафе». Сказка «Золотое яйцо». Сказка «Золотая репка». Сказка «Кот Васька и пес Барбос» Сказка «Мишин магазин». сюжетно-ролевые игры	

		группы «Что такое деньги?» 3. Ноздрачева О.Д.., воспитатель МАДОУ «Детский сад № 5» г. Гусева. НОД с детьми подготовительной группы «Чудо-деньги»			по финансовой грамотности Сюжетно-ролевая игра «Магазин «Продукты»». Сюжетно-ролевая игра «Автобус». Сюжетно-ролевая игра «В банке» Сюжетно-ролевая игра «На почте» Сюжетно-ролевая игра «В магазине». Сюжетно-ролевая игра «Молочный магазин». Сюжетно-ролевая игра «Магазин игрушек». Сюжетно-ролевая игра «Парикмахерская». Сюжетно-ролевая игра «На телевидении» дидактические игры по финансовой грамотности Д/игра «Подбери монету к товару» Д/игра «В магазине» Д/игра «Кто как работает?» Д/игра «Четвертый лишний». Д/игра «Разложи товар». Д/игра «Помоги семье купить продукты» Д/игра «За покупками» Д/игра «Услуги и товары» Д/игра «Купи товар» Д/игра «Магазин».	

					Д/игра «Оденем куклу».	

Примерный учебный план

№	Части образовательного процесса	Продолжительность занятий в неделю	Объем занятий в неделю	Продолжительность занятий в год	Объем занятий в год
1	1 младшая группа				
1.1	Игровая деятельность	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых			
1.2	Трудовая деятельность	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых			
2	2 младшая группа				
2.1	Игровая деятельность	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых			
2.2	Трудовая деятельность	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых			
3	Средняя группа				
3.1	Игровая деятельность	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых			
3.2	Трудовая деятельность	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых			
4	Старшая группа				
4.1	Занятие педагога-психолога	25	1	900 мин (15 час)	36
4.2	Социально-коммуникативное развитие и социальное воспитание	25	1	900 мин (15 час)	36
4.3	Игровая деятельность	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых			
4.4	Трудовая деятельность	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых			
5	Подготовительная группа				
5.1	Занятие педагога-психолога	30	1	1080 мин (18 час)	36
5.2	Социально-коммуникативное развитие и социальное воспитание	30	1	1080 мин (18 час)	36
5.3	Игровая деятельность	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых			
5.4	Трудовая деятельность	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых			

Литература:

<u>ранний возраст (2-3 года)</u>

<u>дошкольный возраст (3-7 лет)</u>