МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД №17» ЭНГЕЛЬССКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ

принято:

на заседании педагогического совета МДОУ «Детский сад № 17» ЭМР Саратовской области протокол № 7 ог № 82023 года

и ретекий сад Nel 7 в ЭМР Саратовской

юпасти

Sabenytonium MIDOV

УТВЕРЖДАЮ

Т.А. Рогожкина

РАССМОТРЕНО на Совете родителей МДОУ «Детский сад № 17»

Протокол № 7 от № 17.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

«СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ»

ПО РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОБЛАСТИ

Адаптированной образовательной программы МДОУ «Детский сад № 17»

Энгельсского муниципального района Саратовской области

Адрес: 413113, г. Энгельс, ул. Степная, 175^a, тел. (8453) 95-32-80

город Энгельс, 2023 год

Реализации образовательной области «Социально-коммуникативное развитие»

от 4 лет до 5 лет.

В области социально-коммуникативного развития ребенка с ТНР, с учётом его психофизических особенностей, в условиях информационной социализации основными задачами образовательной деятельности являются создание условий для:

- усвоения норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности;
- развития общения и взаимодействия ребенка с ТНР с педагогическим работником и другими детьми;
- становления самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий;
- развития эмоциональной отзывчивости, сопереживания,
- формирования готовности к совместной деятельности с другими детьми и педагогическим работником,
- формирования уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу обучающихся и педагогических работников в ДОУ;
- формирования позитивных установок к различным видам труда и творчества;
- формирования основ безопасного поведения в быту, социуме, природе;
- развития коммуникативных и социальных навыков ребенка с ТНР;
- развития игровой деятельности.

Разделы	Обязательная часть ОП ДО	Часть, формируемая участниками	Совместная	Самостоятельная
		образовательных отношений	деятельность взрослых	деятельность
			и воспитанников	воспитанников в
				развивающих
				центрах и уголках
	Основные виды деятельности: игровая	Основные виды деятельности: игровая		
	деятельность; общение со взрослым и	деятельность; общение со взрослым и		
	сверстниками; речевая деятельность;	сверстниками; речевая деятельность;		
	познавательно-исследовательская	познавательно-исследовательская деятельность и		
	деятельность и экспериментирование;	экспериментирование; изобразительная		
	изобразительная деятельность;	деятельность; конструирование из разных		
	конструирование из разных материалов	материалов по образцу, условию и замыслу		
	по образцу, условию и замыслу ребенка;	ребенка; двигательная деятельность; элементарная		
	двигательная деятельность;	трудовая деятельность; музыкальная деятельность		
	элементарная трудовая деятельность;	Форма организации: занятия, ИОС		
	музыкальная деятельность			
	Форма организации: занятия, ИОС			

	Наименование УМК	Количество часов	Парциальная	Количество часов	Учебно-методические	Учебно-
			программа, технология		пособия. Перечень	методические
					дидактических игр и	пособия
					т.п.	
представлени	Н.В.Алешина	В соответствии	В средней группе		Парциальная	Уголок «Юный
я о мире	Ознакомление	c	основной		программа «Азбука	исследователь»
людей и	дошкольников с	перспективным	объем программных		общения: развитие	(опытно –
рукотворных	окружающим и	планом занятий	задач решается в ходе		личности ребенка	эксперементальны
материалах:	социальной	по	образовательной		.навыков общения со	й уголок).
	действительность	познавательном	деятельности ИОС		взрослыми и	Разные виды
	ю .Младшая	у развитию	осуществляемой в		сверстниками»	ткани, пластик.
	группа М:		режимных моментах.		Шипицина.Л.М	камни, песок,
	ЦГЛ,2005112 с.		Н.В.Алешина		Защиринская О,В.	природный
	Парциальная		Ознакомление		Нилова.Т.А	материал. Схемы,
	программа		дошкольников с		Дидактическая игра	модели,
	Л.М. Шипицина,		окружающим и		«Не забывай о	алгоритмы.
	О.В. Защиринская,		социальной		товарищах»	
	А.П. Воронова,		действительностью		Игра-драматизация	
	Т.А. Нилова		Осуществляется по		«Узнай себя»	
	Азбука общения:		Н.Ю.Куражевой		Игра с пением	
	Развитие личности		«Программа		«Дети и пес»	
	ребенка, навыков		психологических		Творческая игра	
	общения со		занятий для		«Угадай ,кто это»	
	взрослыми и		дошкольников»		Дидактическая игра	
	сверстниками		Занятия с5 по 10		«Маленькие	
	СПб – «ДЕТСТВО				помощники»	
	- ПРЕСС», 2003				Игра –драматизация	
	Н.Ю.Куражевой				Игра-драматизация	
	«Программа				«Наша Маша	
	психологических				маленькая»	
	занятий для				«Почему так»	
	дошкольнов»				2 книга	
	О.ВДыбина – М.:				«Социализация»	
	ТЦ «Сфера»,				Т.И Бабаева.	
	2012г.				Л.С Римашевская	
	Занятия по				Т.А Березина	
	ознакомлению с				Ситуация	
	окружающим				«Радостная встреча»	

общей рем. А. Ва. В.В. Гере Т.С. Ком Коломий Л.В. Дорогою Концепц программ социальн коммуни развития социальн воспитан дошколь М.: ТЦ С 2015. —	етского кты тека мы ия и в в саду» под дакцией сильевой, бовой, аровой ченко добра: ия и иа о- кативного и ого ия ников. — фера, 160 с.			Игровая ситуация «Почему Маша загрустила» Игровая ситуация «Покажем медвежонку, как вести себя в гостях» Беседа на тему»Кто Я» «Сколько мне лет» Ситуация «Угостим воспитателя чаем»	
(Дорогон Игра: -	- доора).				
		Триз – технологии методический комплекс «Я познаю мир» Т.А.Сидорчук Авторская технология «Сказочные лабиринты игры» В.В.Воскобович	Реализуется: в совместной деятельности взрослого и детей; в самостоятельной деятельности детей.	1.Наглядно- дидактическое пособие «Логические блоки Дьенеша» З.А. Михайловой 2. «Картотека дидактических игр и упр-й по	Зона Сюж – рол. игры «Семья», «Медицинский центр», «Строитель», «Театр мод», «Салон красоты», «Библиотека»,

Игры Никитина	предматематическом «Школа», «Почта»
«Дары Фребеля»	у развитию «Ателье»
«Игры Монтессори»	дошкольников» Музыкальный
- The state of the	И.Н.Смолякова уголок, Уголок
Парциальная	3. «Дидактические театрализованной
программа	игры и упражнения» деятельности.
Л.М. Шипицина, О.В.	Панов Е.Н.
Защиринская, А.П.	Titalion E.II.
Воронова, Т.А.	1.«Помоги
Нилова АЗБУКА	Чебурашке» стр.7
ОБЩЕНИЯ	«Лабиринт» стр. 8
СПб: «ДЕТСТВО-	«С двумя обручами»
ПРЕСС» 2003.	стр.10
Игра «Маленькие	«Разложи
помощники»	пропущенные
Игра «Кто больше	фигуры» стр.11
назовет действий»	«Вырастим цветы»
Игра «Наш город»	стр. 12
Игра «Где это можно	«Волшебное дерево»
купить»	стр.13
Игра «Не забывай о	«Ĥайди такую же»
товарищай» Игра	стр.14
«День рождения	«Улитка» стр.15
Незнайки» Игра «не	2. Игра «Засели
поделили игрушку»	домики» 73
Игра «не боимся	Игра «Поймай
паука» Игра «Спать	тройку» 75
пора» Игра «Мы	Игра «Угадай, какая
моем свои расчески»	фигура» 75
Игра «Таня	Игры с обручами
проснулась»	«Бабочки и цветы»
Игра «У нас в гостях	76
кукла Таня»	Игра «Угощение для
Игра «Как Буратино	медвежат» 78
стал вежливым»	Игра «Узнай и
Игра «Умей	назови» 78
извиняться» Игра «Я	Игра «Волшебное

		вам пишу» Игра «Мальчик или Девочка», «Кто что носит?» Игра «Защитники девочек» Игра «Загадки про погоду» Игра «Загадки об овощах» Д/и «Радио» Д/и «Чего не стало» Д/и «Настроение» Д/и «Мой портрет»		дерево» 79 Игра «Магазин» 80 2. «Сделай узор» стр.6 «Воздушные шары» стр. 7 «Заполни узор» стр.8 «Найди свой домик» стр.9 «Муравьи» стр.10 «Карусель» стр. 11 «Назови соседей» стр. 12 «Найди назови» стр. 13 «Разноцветные шары» стр.14 «Волшебный ключик» стр.15	
Труд	-	Н.Ю.Куражевой «Программа психологических занятий для дошкольнов» М.В. Крулехт, А.А. Крулехт Образовательная областиь «Труд» Как работать по программе «Детство»: учебно—методическое пособие»/ под ред. А.Г. Гогоберидзе. —Спб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО	В средней группе основной объем программных задач решается в ходе режимных моментов —это Д.и,поручения,чтение художественной литературы. О.И.Бочкарева Трудовое обучение.Средняя группа.Занимательны е материалы Волгоград: ИТД "Корифей"96 с. Занятия по	Крулехт Образовательная область Труд Инструменты помощники человека» «Как няня моет посуду» «Мишка моет посуду» «К нам гости пришли, дорогие пришли» «Экскурсия на кухню: как повар печет блины» «Новый мешок для игрушек» «Зачем человеку бытовая	Уголок дежурных, уголок природы, в групповом помещении, опытно — эксперементальная деятельность, организация на территории детского сада метеостанции, посещение огорода, цветника

			«ДЕТСТВО ПРЕСС»,	конструированию из	техника»	
			2014.	бумаги	«Наша няня»	
			О.И.Бочкарева	(стр.70-88)	«Первое знакомство	
			Трудовое	(C1p.70 00)	с «лесенкой»	
			обучение.Средняя		«Лесенкои»	
			группа.Занимательны			
					помощница»	
			е материалы		«Веселые поварята»	
			Волгоград: ИТД		Как няня моет	
			"Корифей"96 с.		посуду»	
					«Экскурсия на	
					кухню: как повар	
					печет блины»	
					«Наша няня»	
					«Как об обуви	
					заботиться» «Как	
					заботиться о своей	
					одежде» «Научим	
					Почемучку мыть	
					посуду»	
					«Поиграем в детский	
					сад»	
					«Поможем нашим	
					куклам закончить	
					уборку»	
					«Наше дежурство»	
					«Мы-помощники	
					воспитателя	
безопасное	_	-	Л.Л.Тимофеева	В соответствии с	B.A	Уголок природы
поведение в			«Формирование	планирование	Деркунская,	Уголок пожарной
быту,			культуры	образовательной	Т.Г Гусаров,	безопасности
социуме,			безопасности.	деятельности в	В.А.Новицкая,	Уголок
природе;			Планирование	средней группе	Л.С Римашевская	«Дорожного
природе,			образовательной	Игры-занятия, иос,	«Безопасность»	«дорожного движения»
			деятельности в	беседы, дид.игры	«Везопасность» Игра «Сто бед»	дыменил//
			средней	осседы, дид.ш ры	Правила	
			_		Правила безопасного	
			группе:методическое			
			пособие		поведения в быту.	

	"Помощники"; Образовательная
	ситуация
	"Происшествия в ванной"
	Игровая ситуация
	"Магазин игрушек" Режиссерская игра
	"На вокзале"

от 5 лет до 6 лет.

	Обязательная	часть ОП ДО	Часть, форми	ируемая участниками	Совместная	Самостоятельна
Разделы			образоват	ельных отношений	деятельность взрослых	я деятельность
					и воспитанников	воспитанников
						в развивающих
						центрах и
						уголках
	Основные виды деятельности:	игровая деятельность;		ды деятельности:		
	общение со взрослым и сверстн	игровая деяте	ельность; общение со			
	познавательно-исследователься		взрослым и сі	верстниками; речевая		
	экспериментирование; изобраз		деятельность;	; познавательно-		
	конструирование из разных мат	исследовательская деятельность и				
	и замыслу ребенка; двигательн					
	трудовая деятельность; музыка		изобразительная деятельность;			
	Форма организации: занятия, ИОС		конструирование из разных			
			материалов по образцу, условию и			
			замыслу ребенка; двигательная			
			деятельность; элементарная			
			трудовая деятельность;			
			музыкальная деятельность			
			Форма организации: занятия, ИОС			
				T		
	Наименование УМК	Количество часов	Парциальна	Количество часов	Учебно-методические	Учебно-
			Я		пособия. Перечень	методические
			программа,		дидактических игр и	пособия
			технология		т.п.	

представлени	Н.В.Алешина		В старшей группе	Шипицина Л.М.,	
я о мире	Ознакомление		основной	Защиринская О.В.,	
людей и	дошкольников с		объем	Воронова	
рукотворных	окружающим и социальной		программных	А.П.,Нилова Т.А.	
материалах:	действительностьюСтарша		задач решается в	Азбука	
	я и подготовительная		ходе	общения:Развитие	
	группы. – М.: Элизе		образовательной	личности ребёнка,	
	Трэйдинг, ЦГЛ, 2003		деятельности ИОС	навыков общения со	
	Парциальная программа		осуществляемой в	взрослыми и	
	Шипицина Л.М.,		режимных	сверстниками.,	
	Защиринская О.В.,		моментах.	Игра-беседа «Кто	
	Воронова А.П.,Нилова Т.А.		Занятия с	мы?», стр.248	
	Азбука общения:Развитие		психологом 36	Беседа «Что такое	
	личности ребёнка, навыков		часов и занятия	дружба», стр.251	
	общения со взрослыми и		Социально-	Этюд «Кто виноват»,	
	сверстниками.,		коммуникативное	стр.258	
	– СПб – «ДЕТСТВО -		развитие и	Ситуация	
	ПРЕСС», 2003		социальное	«Долгожданная	
	Н.Ю.Куражевой«Программ		воспитание 36	встреча», стр.115	
	а психологических занятий		часов	Ситуация «Помощь»,	
	для дошкольников»		Н.В.Алешина	стр. 120	
	Коломийченко Л.В.		Ознакомление	Ситуация	
	Дорогою добра: Концепция		дошкольников с	«Новенькая», стр.120	
	и программа социально-		окружающим и	Ситуация «Самокат»,	
	коммуникативного		социальной	стр.122	
	развития и социального		действительность	Ситуация « Железная	
	воспитания дошкольников.		Ю	дорога», стр.122	
	— M.: ТЦ Сфера, 2015. —		Осуществляется	Ситуация « Для себя	
	160 с. (Дорогою добра).		по темам СЕМЬЯ	и для других»,	
	О.ВДыбина – М.: ТЦ		ДЕТСКИЙ САД с	стр.122	
	«Сфера», 2012г.		сентября по май	Практическая	
	Занятия по		Н.Ю.Куражевой	ситуация «Научи	
	ознакомлению с		«Программа	своего друга тому,	
	окружающим миром в		психологических	что умеешь делать	
	старшей группе детского		занятий для	сам», стр.123	
	сада		дошкольников»	Практическая	
	Конспекты занятий		Занятия с1 по 3	ситуация «Наши	

(сгр.15-27) Заватие 25 (Стр.117) Дыбина ОВ НОД № 2 "Моя семья" № 3"Моя дузьяя" № 3"Моя дузьяя" № 4% "Денский сад" Каломийченко Л.В. Дорогою добра. Занятия для детей 5-6 лет по соннально- коммуникативном у развитню и соннальном песнитанию — М.: ТЦ Сфера, 2015.— 160 с. Занятие № 1 Занятие № 1 Занятие № 1 Занятия с 11-14 Игранцыя «Как быть, чроберые дена», стр.123 Ситуация «Как быть, чроберые дена», стр.123 Ситуация «Нарядные рукавички и сапожки дотауния «Порадуем больного друга», стр.124 Ситуация «Порадуем больного друга», стр.125 Ситуация «Как поступить?», стр.126 Ситуация «Как поступить?», положен учровае дена», стр.127 Игровае дена», стр.123 Ситуация «Нарядные рукавички (сапожки дотауные «Порадуем больного друга», стр.125 Ситуация «Как поступить?», положен учровае дена», стр.127 Игровае дена», стр.123 Ситуация «Порадуем больного друга», стр.124 Ситуация «Как поступить?», стр.125 Ситуация «Как поступить?», пр.125 Ситуация «Как поступить?», пр.127 Игровая ситуация «Пон. м. дена», стр.127 Игровая ситуация «Если бы я бы бы вощебником, или о чем я мечтано» стр.127 Игра «Алло, мы ищем тапаяты» стр.127 Завятие «Напии имена. Ты и поё	,	,			
Сстр. 117 Дыбина О.В НОД Ne 2 "Мол семья" Ne 3 "Мои друзыя" Ne 7 "Цегский сад" Коломийченко Л.В. Дорогою добра. Занятия для детей S-6 лет по социально- коммункативном у развитию и социальному воспитатию — М.: ТЦ Сфеа, 2015. — 160 с. Занятия №1 Занятия с 11-14 Занятия с 11-14 Занятия с 11-14 Перво детей былы от отосу стр. 127 Игровая ситуация «Песмо далёкому другу» стр. 127 Игровая ситуация «Песмо балёкому другу» стр. 127 Игровая ситуация «Песмо далёкому другу» стр. 127 Игрова ситуация «Песмо далёкому другу» стр. 124 Игрова ситуация «Песмо далёкому другу» стр. 125 Игрова ситуация «Песмо далёкому другу» стр. 124 Игрова ситуация «Песмо далёкому другу» стр. 125 Игрова ситуация «Песмо					
Дабина О.В НОД мед ** Мем ** Сустекий сад." как быть, что делати. устр. 123 Ситуация «Карнават», стр. 124 Ситуация «Порадуем больного друга», стр. 125 коммуникативном у развитию и сощальному воспитанию — м. т. Т. Сусте, 2015. — 160 с. Заняти № 1 Заняти № 1 Заняти с 11-14 Игра «Узнай друзей по голосу» стр. 127 Игра «Карнава ситуация «Письмо далскому другу» стр. 127 Игровая ситуация «Если бы я был волипебником, или о чёсм я мечтаю» стр. 127 Игрова ситуация «Если бы я был волипебником, или о чёсм я мечтаю» стр. 127 Игрова ситуация «Если бы я был волипебником, или о чёсм я мечтаю» стр. 127 Игрова ситуация «Если бы я был волипебником, или о чёсм я мечтаю» стр. 127 Игрова ситуация «Если бы я был волипебником, или о чёсм я мечтаю» стр. 127 Игрова, дало, мы ищем талапты» стр. 127 Игра «Алало, мы ищем талапты» стр. 128 Игра «Алало «Ал				стр.123	
Дабина О.В НОД мед ** Мем ** Сустекий сад." как быть, что делати. устр. 123 Ситуация «Карнават», стр. 124 Ситуация «Порадуем больного друга», стр. 125 коммуникативном у развитию и сощальному воспитанию — м. т. Т. Сусте, 2015. — 160 с. Заняти № 1 Заняти № 1 Заняти с 11-14 Игра «Узнай друзей по голосу» стр. 127 Игра «Карнава ситуация «Письмо далскому другу» стр. 127 Игровая ситуация «Если бы я был волипебником, или о чёсм я мечтаю» стр. 127 Игрова ситуация «Если бы я был волипебником, или о чёсм я мечтаю» стр. 127 Игрова ситуация «Если бы я был волипебником, или о чёсм я мечтаю» стр. 127 Игрова ситуация «Если бы я был волипебником, или о чёсм я мечтаю» стр. 127 Игрова ситуация «Если бы я был волипебником, или о чёсм я мечтаю» стр. 127 Игрова, дало, мы ищем талапты» стр. 127 Игра «Алало, мы ищем талапты» стр. 128 Игра «Алало «Ал			(Стр.117)	Ситуация	
№ 2 "Моя семья" № 3 "Мон друзья" № 6 "Детекий сал" Коломийченко Л.В. Дорогою добра. Занятия для детей 5-6 лет по сопиально- коммуникативном у развитию и социальному вести детей 2015. — 160 с. Занятия № 11-14 Занятия е 11-14 Занятия е 11-14 Занятия е 11-14 Дорогою добра. Занятия «Каравая», стр. 124 Ситуация «Парадуем уркавички и сапожки для Спетурокти», стр. 124 Ситуация «Порадуем уркавички и сапожки для Скетурокти», стр. 125 Ситуация «Краски», стр. 125 Ситуация «Краски», стр. 126 Ситуация «Как поступить?», игра «Узнай друзей по голосу» стр. 127 Игра «Узнай друзей Письмо далёкому другу» стр. 127 Игра «Розыск» стр. 127 Игра ва ситуация «Если бы я был волисбинком, или о чём я мечтаю» стр. 127 Игра «Алло, мы ищем таланты» стр. 127 Игра «Алло, мы ищем таланты» стр. 127 Игра «Алло, мы ищем таланты» стр. 127 Запятис «Напии				проблемно-	
Мев "Детский сад," коломийченою Л.В. Дорогою добра. Занятия для детей 5-6 лет по социально- коммуникативном у развитию и социальному воспитанию — М.: ТП Сфера. 2015. — 160 с. Занятия с 11-14 Письмо далжом длучай по голосу стр. 127 (Игра «Розакс» стр. 128 (Игра » (И			№ 2 "Моя семья"	эвристического	
Меб "Дегский сад" Кломийченко П.В. Дорогою добра. Занятия для дстей 5-6 лет по социально- коммуникативном у развитию и социальному воспитанию — М.: ТЦ Сфера. 2015. — 160 с. Занятие №1 Занятие			№3 "Мои друзья"		
Коломийченко Л.В. Дорогою добра. Занятия для детей 5-6 лет по сощиально- сощиальном у развитию и сощиальном — М.: ТЦ Сфера, 2015. — 160 с. Занятие №1 Занятия с 11-14 Занятия с 11-14 Занятия с 11-14 Коломийченко П.В. «Кариавал», стр. 124 Ситуация «Каридные рукванчки и сапожки для Спетурочки», стр. 125 Ситуация «Порадуем больного друга», стр. 125 Ситуация «Порадуем больного друга», стр. 125 Ситуация «Каридные рукванчки и сапожки для Спетурочки», стр. 125 Ситуация «Каридные рукванчки и сапожки для Спетурова, стр. 125 Ситуация «Каридные рукванчки и сапожки для Спетурова, стр. 125 Ситуация «Каридные рукванчки и сапожки для Спетурова, стр. 125 Ситуация «Каридные рукванчки и сапожки для Спетурова, стр. 125 Ситуация «Порадуем больного друга», стр. 127 Игра «Узай друзем «Письмо далекому другу» стр. 127 Игра «Алло, мы ищем таланты» стр. 127 Занятие «Напии			№6 "Детский сад"		
Дорогою добра. Занятия для детей рукавички и сапожки для Сетеурочки», стр. 124 стр. 124 стр. 125 стр. 126 стуация «Нарядные рукавички и сапожки для Сетеурочки», стр. 126 стр. 126 стр. 126 стуация «Краски», стр. 125 стр. 126 стр. 126 стуация «Краски», стр. 126 стр. 126 стр. 126 стр. 127 стр. 127 игра «Уэнай друзей по голосу» стр. 127 игра «Розыск» стр. 127 игровая ситуация «Письмо далёкому другу» стр. 127 игровая страция «Если бы я был волнебником, или о чём я мечтаю» стр. 127 игра «Алло, мы ищем таланты» стр. 127 завятие «Наши			Коломийченко	Ситуация	
Дорогою добра. Занятия для детей рукавички и сапожки для детегом для Снегурочки», стр.124 сммуникативном у развитию и социальному воспитанно — М.: ТЦ Сфера, 2015. — 160 с. Занятие №1 Занятия с 11-14 Занятия с 11-14 Ванятия с 11-14 Потра «Розыск» стр.127 Игра «Розыск» стр.127 Игра «Розыск» стр.127 Играма сптуация «Если бы я был волнебником, или о чём я мечтаго» стр.127 Игра «Алло, мы ищем таланты» стр.127 Занятие «Наши			Л.В.	«Карнавал», стр.124	
Занятия для детей 5-6 лет по социально-коммуникативном у развитию и социальному воспитанию — М.: ТЦ Сфсра, 2015. — 160 с. Занятие №1 Занятие №1 Занятие №1 По голосу» стр. 127 Игра «Узнай друзей по голосу» стр. 127 Играва ситуация «Письмо далёкому другу» стр. 127 Игровая ситуация «Кемпод детей» (Сели ба был волшебником, или о чём я мечтаю» стр. 127 Игра «Алло, мы инсм талапты» стр. 127 Занятие «Наши			Дорогою добра.		
социальном у развитию и социальному у развитию и социальному воспитанию — М.: ТЦ Сфера, 2015. — 160 с. Заиятие №1 Занятия с 11-14 Занятия с 11-14 Занятия с 11-14 Занятия с 11-17 Нгра «Розыск» стр.127 Игровая ситуация «Ким поступить?», Игровая ситуация «Письмо далёкому другу» стр.127 Игровая ситуация «Если бы я был волшебником, или о чём я мечтаю» стр.127 Игровая ситуация «Если бы я был волшебником, или о чём я мечтаю» стр.127 Игровая ситуация «Если бы я был волшебником, или о чём я мечтаю» стр.127 Игровая ситуация «Если бы я был волшебником, или о чём я мечтаю» стр.127 Игра «Алло, мы ищем таланты» стр.127 Занятие «Наши					
социальном у развитию и социальному развитию и социальному воспитанию — М.: ТЦ Сфера, 2015. — 160 с. Занятия с 11-14 Занятия с 11-14 Занятия с 11-14 Занятия с 11-17 Занятия с 11-14 Занятия с 11-14 Занятия с 11-14 Занятия с 11-14 Занятия с 11-14 Занятия с 11-14 Занятия с 11-14 Занятия с 11-14 Занятия с 11-14 Занятия с 11-14 Занятия с 11-14				± •	
коммуникативном у развитию и социальному воспитанию — М.: ТЦ Сфера, 2015. — 160 с. Занятия с 11-14			социально-	* -	
у развитию и социальному воспитанию — М.: ТЦ Сфера, 2015. — 160 с. Занятие №1 Занятия с 11-14 Занятие с 11-14 Занятия с 11-14 Занятия с 11-14 Занятие с 1			коммуникативном		
распитанию — М.: ТЦ Сфера, 2015. — 160 с. Занятие №1 Занятия с 11-14 Занятия с 11-14 Пировая ситуация «Ком ипо голосу» стр. 127 Игровая ситуация «Письмо далёкому другу» стр. 127 Игровая ситуация «Если бы я был волшебником, или о чём я мечтаю» стр. 127 Игра «Алло, мы ищем таланты» стр. 127 Занятие «Наши			-		
Воспитанию			· -		
— М.: ТІД Сфера, 2015. — 160 с. 3анятие №1 3анятия с 11-14 Игра «Узнай друзей по голосу» стр. 127 Игра «Розыск» стр. 127 Игровая ситуация «Письмо далёкому другу» стр. 127 Игровая ситуация «Если бы я был волшебником, или о чём я мечтаю» стр. 127 Игра «Алло, мы ищем таланты» стр. 127 Игра «Алло, мы ищем таланты» стр. 127 Занятие «Наши			воспитанию	Ситуация «Краски»,	
2015. — 160 с. Занятие №1 Занятия с 11-14 Занятия с 11-14 Отра «Розыск» стр.127 Игра «Розыск» стр.127 Игровая ситуация «Письмо далёкому другу» стр.127 Игровая ситуация «Если бы я был волшебником, или о чём я мечтаю» стр.127 Игра «Алло, мы ищем таланты» стр.127 Занятие «Наши			— М.: ТЦ Сфера,		
Занятие №1 поступить?», Занятия с 11-14 Игра «Узнай друзей по голосу» стр.127 Игра «Розыск» стр.127 Игровая ситуация «Письмо далёкому другу» стр.127 Игровая ситуация «Если бы я был волшебником, или о чём я мечтаю» стр.127 Игра «Алло, мы ищем таланты» стр.127 Занятие «Наши				-	
по голосу» стр.127 Игра «Розыск» стр.127 Игровая ситуация «Письмо далёкому другу» стр.127 Игровая ситуация «Если бы я был волшебником, или о чём я мечтаю» стр.127 Игра «Алло, мы ищем таланты» стр.127 Занятие «Наши			Занятие №1		
по голосу» стр.127 Игра «Розыск» стр.127 Игровая ситуация «Письмо далёкому другу» стр.127 Игровая ситуация «Если бы я был волшебником, или о чём я мечтаю» стр.127 Игра «Алло, мы ищем таланты» стр.127 Занятие «Наши			Занятия с 11-14	Игра «Узнай друзей	
Игра «Розыск» стр.127 Игровая ситуация «Письмо далёкому другу» стр.127 Игровая ситуация «Если бы я был волшебником, или о чём я мечтаю» стр.127 Игра «Алло, мы ищем таланты» стр.127 Занятие «Наши					
стр.127 Игровая ситуация «Письмо далёкому другу» стр.127 Игровая ситуация «Если бы я был волшебником, или о чём я мечтаю» стр.127 Игра «Алло, мы ищем таланты» стр.127 Занятие «Наши				Игра «Розыск»	
Игровая ситуация «Письмо далёкому другу» стр.127 Игровая ситуация «Если бы я был волшебником, или о чём я мечтаю» стр.127 Игра «Алло, мы ищем таланты» стр.127 Занятие «Наши					
«Письмо далёкому другу» стр.127 Игровая ситуация «Если бы я был волшебником, или о чём я мечтаю» стр.127 Игра «Алло, мы ищем таланты» стр.127 Занятие «Наши					
другу» стр.127 Игровая ситуация «Если бы я был волшебником, или о чём я мечтаю» стр.127 Игра «Алло, мы ищем таланты» стр.127 Занятие «Наши					
Игровая ситуация «Если бы я был волшебником, или о чём я мечтаю» стр.127 Игра «Алло, мы ищем таланты» стр.127 Занятие «Наши				——————————————————————————————————————	
«Если бы я был волшебником, или о чём я мечтаю» стр.127 Игра «Алло, мы ищем таланты» стр.127 Занятие «Наши					
чём я мечтаю» стр.127 Игра «Алло, мы ищем таланты» стр.127 Занятие «Наши					
чём я мечтаю» стр.127 Игра «Алло, мы ищем таланты» стр.127 Занятие «Наши				волшебником, или о	
Игра «Алло, мы ищем таланты» стр.127 Занятие «Наши				· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	
Игра «Алло, мы ищем таланты» стр.127 Занятие «Наши				стр.127	
ищем таланты» стр.127 Занятие «Наши					
стр.127 Занятие «Наши					
Занятие «Наши					
имена. Ты и твоё					
milena, Ibi ii Iboe				имена. Ты и твоё	

		имя» стр. 128
		Занятие «Имя и
		отчество.Наше имя
		растёт вместе с
		нами» стр.130
		Ситуация «Мой
		друг» стр.128
		Игра
		«Комплименты»
		стр.132
		Игра «Ласковое имя»
		стр.132
		Беседа «Как вести
		себя на улице»,
		стр.232
		Игра-драматизация
		«Добрый день!»,
		стр.339
		Беседа с
		использованием
		стих-ия «Что значит
		быть вежливым?»,
		стр.340
		Игра-драматизация
		по стихотворению
		3.Мошковской
		«Вежливое слово»,
		Игра-драматизация
		«Спрятанная
		котлета», стр.184
		Игра «Клоун Тяп-
		Ляп», стр.266
		Д/и «Кто больше
		заметит небылиц»»,
		стр.269 Д/и « Мы –
		разные», стр.247
		 Упражнение

-	 			
			«Спиной друг к	
			другу», стр.249	
			другу», стр.249 Игра-драматизация	
			«Мишка-отгадчик»	
			«мишка-оп адчик»	
			стр. 249 Д/и «Не забывай о	
			Д/и «Не забывай о	
			товарищах», стр.256	
			Игра «Собери	
			фигуру» Игра «Чем мы	
			Игра «Чем мы	
			похожи»	
Игра:				
-11 pu-				

<u> </u>			ı	T	Т	Γ
Труд	Н.В.Алешина	Занятия Социально-			Коломийченко Л.В.	
	Ознакомление	коммуникативное			Дорогою добра.	
	дошкольников с	развитие и социальное			Занятия для детей 5-	
	Acmicondimicon o	Passiffic if coditioning			заплин для догон з	

окружающим и социальной действительностьюСтарша я и подготовительная группы. – М.: Элизе Трэйдинг, ЦГЛ, 2003 Н.Ю.Куражевой «Программа психологических занятий для дошкольнов» М.В. Крулехт, А.А. Крулехт Образовательная областиь «Труд» Как работать по программе «Детство»: учебнометолическое пособие»/ под ред. А.Г. Гогоберидзе. – Спб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО ПРЕСС», 2014. Р.А.Жукова Трудовое воспитание. Разработки занятий Волгоград: ИТД "Корифей".-96 с.

воспитание 36 часов Н.В.Алешина Ознакомление дошкольников с окружающим и сопиальной действительностьюСтарша я и полготовительная группы. – М.: Элизе Трэйдинг, ЦГЛ, 2003 Осуществляется по теме: ТРУЛ ВЗРОСЛЫХ с сентября по май Занятие №2,7,11,15,16,20,27,29 Коломийченко Л.В. Дорогою добра. Занятия для детей 5-6 лет по социальнокоммуникативному развитию и социальному воспитанию — M.: ТЦ Сфера, 2015. — 160 c. Занятие №16.18 Р.А.Жукова Трудовое воспитание. Разработки занятий Волгоград: ИТД "Корифей".-96 с. Занятия №3,4,5,12,16,27,34

6 лет по социальнокоммуникативному развитию и социальному воспитанию — М.: ТЦ Сфера, 2015. — 160 c. Игра «Что перепутал художник?» Игра «Куклы идут работать» Игра «Угадай мою профессию» Игра «Назови мамину профессию» Игра «Собери и назови» Игра «Разрезные картинки» Парциальная программа Н.В. Алешина Ознакомление дошкольников с окружающим и социальной действительностью. Старшая и подготовительная группы. – М.: Элизе Трэйдинг, ЦГЛ, 2003 Д/У «Кто что делает?», Чтение произведения С.Я. Маршака «Почта», Чтение художественной

T		1
	литературы Б.	
	Жидков «Что я	
	видел?»,	
	Чтение рассказа А.	
	Алексина «Первый	
	день»,	
	Разыгрывание	
	проблемной	
	ситуации «Какая	
	профессия нужней»,	
	И/У «Кому что	
	нужно»,	
	Д/У «Покажи как	
	работают в поле»,	
	Чтение произведения	
	3. Александровой	
	«Дозор» (о	
	профессии военных)	
	«Знакомство со	
	строительными	
	профессиями,	
	архитекторам»,	
	Д/И «Где какая	
	профессия нужна»,	
	Просмотр	
	иллюстраций «Как	
	выращивают хлеб»,	
	«Угадай кем я	
	работаю?»,	
	Словесная игра «Кто	
	что делает?»,	
	Д/И «Что лишнее,	
	Просмотр диафильма	
	«Знакомство с	
	профессией	
	военнослужащих,	
	Лото «Подбери	

				1
				профессию»,
				Прослушивание Ю.
				Крутогорова «Дождь
				из семян»,
				Знакомство с трудом
				работников швейных
				фабрик,
				Экскурсия на почту
				(отдел посылок),
				Игровые ситуации
				«Чем похожи»,
безопасное	Л.Л.Тимофеева	Занятия Социально-		Л.Л.Тимофеева
поведение в	«Формирование культуры	коммуникативное		«Формирование
быту,	безопасности.	развитие и социальное		культуры
социуме,	Планирование	воспитание 36 часов		безопасности.
природе;	образовательной	Л.Л.Тимофеева		Планирование
	деятельности встаршей	«Формирование культуры		образовательной
	группе:методическое	безопасности.		деятельности в
	пособие	Планирование		старшей группе:
	СПб – «ДЕТСТВО -	образовательной		методическое
	ПРЕСС», 2015 192	деятельности в старшей		пособие
	Методическое пособие по	группе: методическое		СПб – «ДЕТСТВО -
	ОБЖ для дошкольников	пособие		ПРЕСС», 2015 192
	Т.П. Гарнышева	СПб – «ДЕТСТВО -		Д\И "Съедобное-
	Спб. «ДЕТСТВО-ПРЕСС»	ПРЕСС», 2015 192		несъедобное"
		Осуществляется в ходе		д/и "Узнай и назови
		образовательной		овощи
		деятельности, в режимных		"Разложи на тарелки
		моментах		полезные продукты"
		в форме образовательных		"Источники
		ситуаций, в форме НОД;		опасности"
		Д/и		"Игра - дело
				серьезное"
				"О чем говорит
				светофор"
				"Назови вид спорта"
				"Если кто-то
				LOUIN RIU-IU

		заболел"
		"Угадай на вкус"
		"Назови правильно"
		Д/и "Найди такой
		же"
		Игровое
		упр."Грибники"
		Игровые
		упр."Пожарные на
		учениях"
		Безопасность: учеб
		метод, пособие по
		основам
		безопасности жизне-
		деятельности детей
		старшего
		дошкольного
		возраста / Н. Н.
		Авдеева, О. ЈІ.
		Князева, Р. Б. Стер-
		кина СПб.:
		Детство-Пресс, 2002.
		Беседа "Опасные
		ситуации. Контакты
		с незнакомыми
		людьми дома Беседа
		"Внешность
		человека может быть
		обманчива"
		"Использование и
		хранение опасных
		предметов". Беседа
		"Пожар" Беседа "Как
		вызвать полицию
		Беседа "Скорая
		помощь" К кому
		можно обращаться за

	помощью, если
	потерялся на
	улице""Балкон,
	открытое окно и
	другие бытовые
	опасности"
	Беседа "Контакты с
	животными
	Беседа "Здоровье и
	болезнь"
	" О чем говорит
	светофор"
	Беседа "На воде, на
	солнце
	Деркунская В.А.
	,Гусасрова Т.Г.
	Новицкая В.А.,
	Римашевская Л.С.
	образовательная
	область «
	Безопасность»
	учебно-методическое
	пособие –СПб.:ООО
	«ИЗДАТЕЛЬСТВО
	«ДЕТСТВО-
	ПРЕСС»;М:2012
	Д/и «Подбери
	игрушку для
	Танюшке»
	Д/и»Домик для
	улитки»
	Д/и «Убери на
	место»
	Д/и « так или не так»
	c. 19
	Д/и « Сто бед» с.20
	Д/и «Мы спасатели»

T	T	
		Д/и «Я иголки не
		боюсь»
		Д/и «Что мы знаем о
		вещах»
		c.18
		Д/и « Соедини по
		точкам
		Парциальная
		программа
		Шипицына л.м.
		Защиринская
		О.В.Воронова А.П.,
		Нилова т.а. «Азбука
		общения . Развитие
		личности ребенка,
		навыков общения со
		взрослыми и
		сверстниками» (для
		детей от 3 до 6 лет) –
		СПб .: Издательство
		«ДЕТСТВО –
		ПРЕСС»:М:2003
		С/Р«Дорожное
		движение»
		«Туристическое
		агенство.Путешестви
		e
		Д/и « Наш город»
		Творческая .игра
		«Автобус» Игра
		драматизация
		«Правила уличного
		движения Игра
		драматизация « что
		такое хорошо и что
		такое плохо»

от 6 лет до 7 лет.

Разделы	Обязательная	я часть ОП ДО	Часть, фор участн образова отноп	иками тельных	Совместная деятельность взрослых и воспитанников	Самостоятельна я деятельность воспитанников в развивающих центрах и уголках
	Основные виды деятельност	ги: игровая деятельность;	Основные вид	Г Ы		
	общение со взрослым и свер	остниками; речевая	деятельности:	игровая		
	деятельность; познавательно	о-исследовательская	деятельность;	общение со		
	деятельность и эксперимент	ирование; изобразительная	взрослым и св	верстниками;		
		ние из разных материалов по	речевая деяте.	льность;		
	образцу, условию и замыслу	•	познавательно	O-		
	деятельность; элементарная	трудовая деятельность;	исследователн	ьская		
	музыкальная деятельность		деятельность и			
	Форма организации: занятия	A, <mark>MOC</mark>	экспериментирование;			
			изобразительн			
			деятельность;			
			конструирова			
			разных матер			
			образцу, услог			
			замыслу ребег	нка;		
			двигательная			
			деятельность;			
			элементарная деятельность;			
			музыкальная,			
			Форма органи			
			занятия, ИОС			
	Наименование УМК	Количество часов	Парциальна	Количеств	Учебно-методические	Учебно-
			Я	о часов	пособия. Перечень	методические
			программа,		дидактических игр и т.п.	пособия
			технология		1	
	Н.В.Алешина				Т.И. Бабаева, Т.А.	

Ознакомление дошкольников с окружающим и социальной лействительностью Старшая и подготовительная группы. – М.: Элизе Трэйдинг, ЦГЛ, 2003 Парциальная программа Шипицина Л.М., Защиринская О.В., Воронова А.П., Нилова Т.А. Азбука обшения:Развитие личности ребёнка, навыков общения со взрослыми и сверстниками., – СПб – «ДЕТСТВО -ПРЕСС», 2003 "Цветиксемицветик"«Программ а психологопедагогических занятий для дошкольников 6-7 лет»"Приключения будущих первоклассников" /Н.Ю.Куражева и др./ СПб.;Речь,2016. -208 c. Коломийченко Л.В. Дорогою добра: Концепция и программа сопиальнокоммуникативного

Занятия с психологом 36 часов и занятия Сопиальнокоммуникативное развитие и социальное воспитание 36 часов подготовительной группе основной объем программных задач решается в ходе образовательной деятельности ИОС осуществляемой в режимных моментах. Н.В.Алешина Ознакомление дошкольников с окружающим и социальной лействительностью Осуществляется по темам СЕМЬЯ ДЕТСКИЙ САД с сентября по май Цветик-семицветик" «Программа психологопедагогических занятий для дошкольников 6-7 лет»"Приключения будущих первоклассников" /Н.Ю.Куражева и др./ СПб.:Речь,2016. -208 c. Занятия №5 (стр.39) Занятие№ 15-20 (стр.90-

122)

Березина, Л.С. Римашевская Образовательная область «Сопиализация» Как работать по программе «Детство»: учебнометолическое пособие»/ под ред. А.Г. Гогоберидзе. – Спб.: 000 «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО ПРЕСС», 2012. И/С « определи настроение по голосу» И/с «Мы пришли в театр», И/с «Ласковое имя» Иградраматизация «Телефон» по стихотворению Чуковского («Азбука общения» И/С «Алло, мы ищем таланты» И/с «Розыск» И/С «Если бы я был взрослым или о чем я мечтаю» Х/и. «Каравай», «Карусель» И/с «Мы открываем школу», и/с «Мы играем в школу» И/с «Письмо далекому другу» и/с «Если бы я был волшебником, что бы я сделал для жителей

развития и социального воспитания лошкольников. — М.: ТЦ Сфера, 2015. — 160 с. (Дорогою добра). О.ВДыбина – М.: ТЦ «Сфера», 2012г. Занятия по ознакомлению с окружающим миром в подготовительной группе детского сада Конспекты занятий Коломийченко Л.В. Чугаева Г.И., Югова Л.И. Дорогою добра. Занятия для детей 6-7 лет по социальнокоммуникативному развитию и социальному воспитанию — M.: ТЦ Сфера, 2015. — 320 с.

Коломийченко Л.В. Дорогою добра. Занятия для детей 6-7 лет по социально-коммуникативному развитию и социальному воспитанию — М.: ТЦ Сфера, 2015. — 320 с. Занятие №3,5,12,13,21,22,23

нашего города Д/И «Найди у кого на картинке настроение, которое я тебе назову», «Найли и назови одинаковое настроение» И/с «Мы помогаем старикам перейти улицу» И/с «Волшебные очки» П/С «Мы ремонтируем книги» И. «Научи своего друга, тому что умеешь делать сам» П/с «Мы помогаем перенести новый песок в песочницыП/с «Делаем флажки для малышей» П/с «Мы готовимся ко встрече с учителем и школьниками» П/с коллаж на тему «Моя родина-Россия» И. «Правила уличного лвижения» Игра «Почтальон Парциальная программа Л.М. Шипицина, О.В. Защиринская, А.П. Воронова, Т.А. Нилова Азбука общения: Развитие личности ребенка, навыков общения со взрослыми и сверстниками. - СПб -«ДЕТСТВО - ПРЕСС», 2003

		пражнение
		накомство»
		Азбука общения»
	re	гюд «Два друга» по
	ст	ихотворению Т.
	Bo	олгиной
	(«/	Азбука общения»)
	IΠ	пач, смех, испуг.
	Ka	к вести себя во время
		зговора
		к вести себя в
	об	щественных местах
		ррадуй своего друга
		гра-упражнение
		Іередай другому»
		Добрый поступок
		ини»
	Д/	И «Умей извиняться»
		пражнение «Кто больше
		зовет ласковых имен».
		бъясни пословицу (о
		мье).
		седа. «Что такое
		«?»
		И «Веселый танец»
		гра-состязание «Кто
		льнее?»
		гра-драматизация
		Спрятанная котлета»Д/
		и нас в гостях кукла
		ня. Игра с мячом
		Скажи волшебное
		ово».Игра-упражнение
		Іожалуйста», Игра-
		ражнение «Передай
	l yπ	угому»Порадуй своего
	Др	уга Не хочу быть
		yia iic augy udiid

			плохим
			Игра-драматизация «Что
			такое хорошо и что такое
			_
			плохо»
			Игра-драматизация
II D. A	D. C		«Найди свою маму».
	1 1		Н.В.Алешина
			Патриотическое
			воспитание
1	± •		дошкольников.Конспекты
'			Занятий.Иэд. 4-е лопМ.:
	-		УЦ «Перспектива»,2008
Старшая и	Социально-		г248 стр
	коммуникативное		ПРОГРАММА
группы. – М.: Элизе	развитие и социальное		ПСИХОЛОГИЧЕСКИХ
Трэйдинг, ЦГЛ, 2003	воспитание 36 часов		ЗАНЯТИЙ
Парциальная программа	Н.В.Алешина		С ДЕТЬМИ
Шипицина Л.М.,	Патриотическое		ДОШКОЛЬНОГО
Защиринская О.В.,	воспитание		BO3PACTA
Воронова А.П.,Нилова	дошкольников.Конспект		(3-7 ЛЕТ) «ЦВЕТИК –
Т.А. Азбука	ы		СЕМИЦВЕТИК»
общения:Развитие	Занятий.Иэд. 4-е лопМ.:		(Куражева Н.Ю., Вараева
личности ребёнка,	УЦ «Перспектива»,2008		Н.В., Тузаева А.С.,
навыков общения со	г248 стр		Козлова И.А.) Народные
взрослыми и	Н.В.Алешина		игры: «У медведя во
сверстниками.,	Ознакомление		бору», «Мыши и кот»,
– СПб – «ДЕТСТВО -	дошкольников с		«Заинька», «По
, ,			ровненькой дорожке»,
*	социальной		«Карусели», «Колпачок»,
	,		«Мороз Красный Нос»,
			«Мыши в кладовой»,
, ,	*		«Курочка – хохлатка»,
	• •		«Зайцы и волк»,
-			«Хоровод», «Наседка и
			цыплята», «Солнышко и
l •			дождик», «Снег, снег
• • • • • • • • • • • • • • • • • • •	7 1		кружится», «Метелица»
	Парциальная программа Шипицина Л.М., Защиринская О.В., Воронова А.П.,Нилова Т.А. Азбука общения:Развитие личности ребёнка, навыков общения со взрослыми и	Ознакомление дошкольников с окружающим и социальной действительностью Старшая и подготовительная группы. – М.: Элизе Трэйдинг, ЦГЛ, 2003 Парциальная программа Шипицина Л.М., Защиринская О.В., Воронова А.П.,Нилова Т.А. Азбука общения:Развитие личности ребёнка, навыков общения со взрослыми и сверстниками., — СПб – «ДЕТСТВО - ПРЕСС», 2003 "Цветик-семицветик" «Программа психологопедагогических занятий для дошкольников 6-7 лет»"Приключения будущих первоклассников" /Н.Ю.Куражева и др./ понедельно,включая в себя беседы, целевые прогулки,Д.и,чтение +худ.литературы с сентября по май. Социально- коммуникативное развитие и социальное воспитание 36 часов Н.В.Алешина Патриотическое воспитание дошкольников.Конспект ы Занятий.Иэд. 4-е лопМ.: УЦ «Перспектива»,2008 г248 стр Н.В.Алешина Ознакомление дошкольников с окружающим и социальной действительностью Старшая и подготовительная группы. – М.: Элизе Трэйдинг, ЦГЛ, 2003 Осуществляется по темам: РОДНОЙ ГОРОД;	Ознакомление дошкольников с окружающим и социальной действительностью Старшая и подготовительная группы. – М.: Элизе Трэйдинг, ЦГЛ, 2003 Парциальная программа Шипицина Л.М., Защиринская О.В., Воронова А.П.,Нилова Т.А. Азбука общения:Развитие личности ребёнка, навыков общения со взрослыми и сверстниками., — СПб – «ДЕТСТВО - ПРЕСС», 2003 "Цветик-семицветик" «Программа психолого- педатогических занятий для дошкольников 6-7 лет»"Приключения будущих первоклассников" (Н.Ю. Куражева и др./ Таршально,вклиючая в себя беседы, целевые прогулки,Д.и,чтение +худлитературы с сентября по май. Социально- коммуникативное развитие и социальное воспитание 36 часов Н.В.Алешина Патриотическое воспитание убикольников.Конспект Бидотические занятий.Иэд. 4-е лопМ.: УЦ «Перспектива», 2008 г248 стр Н.В.Алешина Ознакомление дошкольников с окружающим и социальной действительностью Старшая и подготовительная группы. – М.: Элизе Трэйдинг, ЦГЛ, 2003 Осуществляется по темам: РОДНОЙ ГОРОД;

200	10 104 1045	
-208 c.	Занятие с №1по №17	,
Коломийченко Л.В.	Конспекты занятий	«Зайка шел», «Кружок»,
Дорогою добра:	Коломийченко Л.В.	«Снежок», «Гуси»,
Концепция и программа	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	«Летает - не летает»,
социально-	Югова Л.И.	"Краски";"Палочка-
коммуникативного	Дорогою добра. Занятия	выручалочка"
развития и социального	для детей 6-7 лет по	"Катилась торба с
воспитания	социально-	высокого горба"
дошкольников. — М.:	коммуникативному	Игра "Путешествие по
ТЦ Сфера, 2015. — 160	развитию и социальному	родному городу";"Что
с. (Дорогою добра).	воспитанию	лишнее?"
О.ВДыбина – М.: ТЦ	— M.: ТЦ Сфера, 2015.	Игра "Узнай, где я
«Сфера», 2012г.	— 320 с.	нахожусь"
Занятия по	Занятия с 25 по 44	Игровое упражнение
ознакомлению с		"Кто, где работает в
окружающим миром в		нашем городе"
подготовительной		Д/и "Знаешь ли ты свой
группе детского сада		город?"
Конспекты занятий		Д/и "Из чего построен
Коломийченко Л.В.		дом?"
Чугаева Г.И.,		Д/и "Я начну, а ты
Югова Л.И.		продолжи"
Дорогою добра. Занятия		Д/и "Кто больше
для детей 6-7 лет по		назовет?"
социально-		Игра «Счастливый
коммуникативному		случай»
развитию и		
социальному		
воспитанию		
— M.: ТЦ Сфера, 2015.		
$-320 \mathrm{c}$		
в сфере трудового Н.В.Алешина	Социально-	М. В. Крулехт, А. А.
воспитания Ознакомление	коммуникативное	Крулехт Образовательная
дошкольников с	развитие и социальное	область «Труд»
окружающим и	воспитание 36 часов	«Мамина профессия»,
социальной	Н.В.Алешина	«Склад инструментов»,

действительностью	Ознакомление	«Покорение космоса
Старшая и	дошкольников с	человеком», «Мост над
подготовительная	окружающим и	Волгой»,
группы. – М.: Элизе	социальной	«Приготовим винегрет»,
Трэйдинг, ЦГЛ, 2003	действительностью	«Посещение кафе «Дары
Н.Ю.Куражевой	Старшая и	осени»» Воронкевич О.А.
«Программа	подготовительная	«Добро пожаловать в
психологических	группы. – М.: Элизе	экологию», СПб.:
занятий для	Трэйдинг, ЦГЛ, 2003	Детство-Пресс, 2007, «У
дошкольнов»	Осуществляется по теме:	меня зазвонил телефон»,
М.В. Крулехт, А.А.	ТРУД ВЗРОСЛЫХ с	«Первое знакомство с У-
Крулехт	сентября по май	2», «Как научиться читать
Образовательная	Занятие	чертёж», «Я верю, друзья,
областиь «Труд» Как	Nº2,7,11,15,16,20,27,29	караваны ракет»,
работать по программ		«Кладовая материалов»,
«Детство»: учебно-	Дорогою добра. Занятия	«Человек трудился
методическое пособие	1 ' ' 1	всегда», картотека бесед
под ред. А.Г.	социально-	по ФЦКМ
Гогоберидзе. – Спб.:	коммуникативному	no + Ann
000	развитию и социальному	
«ИЗДАТЕЛЬСТВО	воспитанию	
«ДЕТСТВО ПРЕСС»,	— М.: ТЦ Сфера, 2015.	
2014.	— 160 с.	
Р.А.Жукова Трудовое	Занятие №16,18	
воспитание. Разработн	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	
занятий	воспитание. Разработки	
Волгоград: ИТД	занятий	
"Корифей"96 с.	Волгоград: ИТД	
	"Корифей"96 с.	
	Занятия с№1 по 33	
в области Л.Л.Тимофеева	Социально-	Авдеева Н Н, Князева Н
формирования основ «Формирование	коммуникативное	Л, Стеркина Р Б
безопасного культуры безопасност	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	«Безопасность» СПб:
поведения Планирование	воспитание 36 часов	«ДЕТСТВО-ПРЕСС»
образовательной	Н.В.Алешина	2016.
деятельности в старше		Беседа «Внешность
группе:методическое	дошкольников с	человека может быть

пособие.обманчива» окружающим и СПб – «ЛЕТСТВО социальной Беседа «Будем беречь и ПРЕСС», 2015.- 192 лействительностью охранять природу» Метолическое пособие Беседа «Пожароопасные Старшая и по ОБЖ лля подготовительная предметы» дошкольников Т.П. группы. – М.: Элизе Обсуждение Гарнышева Трэйдинг, ЦГЛ, 2003 «Использование и Спб. «ДЕТСТВО-Осуществляется по теме: хранение опасных ПРЕСС» ТРУЛ ВЗРОСЛЫХ с предметов» Беседа сентября по май «Здоровье и болезнь» Занятие Беседа №2.7.11.15.16.20.27.29 «На воде, на солнце..» Коломийченко Л.В. Беседа Дорогою добра. Занятия «В городском лля детей 5-6 лет по транспорте» Л.Л.Тимофеева социально-«Формирование культуры коммуникативному безопастности. развитию и социальному воспитанию Планирование — М.: ТЦ Сфера, 2015. образовательной — 160 c. деятельности в средней Занятие №16.18 группе Р.А.Жукова Трудовое Игры-занятия, иос, воспитание. Разработки беседы, дид.игры занятий Обсуждение опасных Волгоград: ИТД ситуации: контакты с "Корифей".-96 с. незнакомыми людьми на Занятия улице №3,4,5,12,16,27,34 Тренинг «Чужой» Тренинг «Контакты с животными» Тренинг «Как вызвать помощь» Создание ситуаций «Балкон, открытое окно и другие бытовые опасности» Викторина

				«Ито ми риом с отоето»
				«Что мы знаем о спорте»
				Тренинг «Школа
				пешеходных наук» «Игры
				во дворе»
				Развлечение «Красный,
				желтый, зеленый»
				Черемшанова О.В.
				«Основы безопасного
				поведения
				дошкольников»
				Волгоград «Учитель»
				2008.
				Гарнышева Т.П. «ОБЖ
				для дошкольников» СПб
				«ДЕТСТВО-ПРЕС» 2010.
				Игра «Знакомый, свой,
				чужой» «Сочиняйка»
				Инсценировка сказки
				«Колобок на новый лад»
				Изготовление макета
				«Природа - наш ДомИгра
				«Съедобное –
				несъедобное» СРИ
				«Служба спасения»
				Игра «Красный шар»
				Инсценировка «Когда
				мамы дома нет»
				Опыт «Тонет –не тонет»,
				«Горит-не горит»
				Создание макета-часов
				«Режим дня»
				д/и «Дорожные знаки»
				СРИ «Путешествие по
				городу»
				Изготовление макета
				«Наша улица»
Формирование	Формирование основ	В подготовительной		Формирование основ
1 1	- T F	r 1	1	- F

финансовой группе основной финансовой элементов грамотности у детей объем программных грамотности у детей финансовой дошкольного возраста. задач решается в ходе дошкольного возраста. грамотности образовательной Сценарии Сценарии образовательных деятельности ИОС образовательных осуществляемой в событий и занятий для событий и занятий для детей и их родителей в режимных моментах детей и их родителей в ДОО. Сборник ДОО. Сборник Формирование основ метолических финансовой метолических разработок/ Сост. О.А. грамотности у детей разработок/ Сост. О.А. Блохина, О.В. Терешева Блохина, О.В. Терешева – дошкольного возраста. – Калининград: КОИРО, Сценарии Калининград: КОИРО, 2017. 2017. образовательных Августа Смоленцева Августа Смоленцева событий и занятий для .Издательство: детей и их родителей в .Издательство: «ДЕТСТВО - ПРЕСС» «ДЕТСТВО - ПРЕСС» ДОО. Сборник (Россия) Книги для (Россия) Книги для детей метолических детей от 4 до 7 лет. разработок/ Сост. О.А. от 4 до 7 лет. Введение в Блохина, О.В. Терешева – Введение в мир мир экономики.Как мы экономики.Как мы Калининград: КОИРО, играем в экономику. играем в экономику. 2017. Экономические сказки для детей дошкольного 4. Конспекты НОД с Возраста Сказка «Хранители **детьми** бюджета», подготовительной Сказка «История одной группы ДОО 1. Васильева Т.А., реки» воспитатель МАДОУ Сказка «Домашнее хозяйство»., детский сал г. Зеленоградска. НОД с Сказка «Лесное кафе». Сказка «Золотое яйцо». детьми подготовительной группы «Творим добро» Сказка «Золотая репка». Сказка «Кот Васька и пес 2. Навроцкая Н.Ю., воспитатель МАДОУ Барбос» Сказка «Мишин детский сад «Теремок», г. Мамоново. НОД с детьми магазин».

сюжетно-ролевые игры

подготовительной

<u> </u>	_	<u> </u>
	группы «Что такое	по финансовой
	деньги?»	грамотности
	3. Ноздрачева О.Д,	Сюжетно-ролевая игра
	воспитатель МАДОУ	«Магазин «Продукты»».
	«Детский сад № 5» г.	Сюжетно-ролевая игра
	Гусева. НОД с детьми	«Автобус».
	подготовительной	Сюжетно-ролевая игра «В
	группы «Чудо-деньги»	банке»
		Сюжетно-ролевая игра
		«На почте»
		Сюжетно-ролевая игра «В
		магазине».
		Сюжетно-ролевая игра
		«Молочный магазин».
		Сюжетно-ролевая игра
		«Магазин игрушек».
		Сюжетно-ролевая игра
		«Парикмахерская».
		Сюжетно-ролевая игра
		«На телевидении»
		дидактические игры по
		финансовой грамотности
		Д/игра «Подбери монету
		к товару»
		Д/игра «В магазине»
		Д/игра «Кто как
		работает?»
		Д/игра «Четвертый
		лишний».
		Д/игра «Разложи товар».
		Д/игра «Помоги семье
		купить продукты»
		Д/игра «За покупками»
		Д/игра «Услуги и
		товары»
		Д/игра «Купи товар»
		Д/игра «Магазин».
		Am ha with mother.

		TT / 0	,
		Л/игра «Оленем куклу».	
		г д/игра «Оденем куклу».	,

Примерный учебный план

№	Части образовательного процесса	Продолжительность	Объем занятий в	Продолжительность	Объем занятий в год			
		занятий в неделю	неделю	занятий в год				
1	1 младшая группа							
1.1	Игровая деятельность	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых						
1.2	Трудовая деятельность	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых						
2		2 мл	адшая группа					
2.1	Игровая деятельность	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых						
2.2	Трудовая деятельность	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых						
3	Средняя группа							
3.1	Игровая деятельность	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых						
3.2	Трудовая деятельность	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых						
4		Ста	ршая группа					
4.1	Занятие педагога-психолога	25	1	900 мин (15 час)	36			
4.2	Социально-коммуникативное развитие и социальное воспитание	25	1	900 мин (15 час)	36			
4.3	Игровая деятельность	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых						
4.4	Трудовая деятельность	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых						
5	Подготовительная группа							
5.1	Занятие педагога-психолога	30	1	1080 мин (18 час)	36			
5.2	Социально-коммуникативное развитие и социальное воспитание	30	1	1080 мин (18 час)	36			
5.3	Игровая деятельность	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых						
5.4	Трудовая деятельность	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых						

Литература:

ранний возраст (2-3 года)

дошкольный возраст (3-7 лет)