МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД №17» ЭНГЕЛЬССКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ

принято:

на заседании педагогического совета МДОУ «Детский сад № 17» ЭМР Саратовской области от АЯ. № 2023 года протокол № 7 от АЯ.

PACCMOTPEHO на Совете родителей МДОУ «Детский сад № 17» Протокол № 1 от № 2023 год

УТВЕРЖДАЮ

Т.А. Рогожкина

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ПО РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОБЛАСТИ

«ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ»

Адаптированной образовательной программы МДОУ «Детский сад № 17»

Энгельсского муниципального района Саратовской области

Адрес: 413113, г. Энгельс, ул. Степная, 175^a, тел. (8453) 95-32-80

город Энгельс, 2023 год

Реализации образовательной области «Физическое развитие» от 4 лет до 5 лет.

В области физического развития ребенка основными задачами образовательной деятельности являются создание условий для:

- становления у обучающихся ценностей здорового образа жизни;
- овладение элементарными нормами и правилами здорового образа жизни (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек);
- развития представлений о своем теле и своих физических возможностях;
- приобретения двигательного опыта и совершенствования двигательной активности;
- формирования начальных представлений о некоторых видах спорта, овладения подвижными играми с правилами.

Разделы	Основные виды деятельности: игровая деятельность; общение со взрослым и сверстниками; речевая деятельность; познавательно-исследовательская деятельность и экспериментирование; изобразительная деятельность; конструирование из разных материалов по образцу, условию и замыслу ребенка; двигательная деятельность; элементарная трудовая деятельность; музыкальная		Часть, формируемая участниками образовательных отношений Основные виды деятельности: игровая деятельность; общение со взрослым и сверстниками; речевая деятельность; познавательно-исследовательская деятельность и экспериментирование; изобразительная деятельность; конструирование из разных материалов по образцу, условию и замыслу ребенка; двигательная деятельность; элементарная трудовая деятельность; музыкальная		Совместная деятельность взрослых и воспитанников	Самостоятельная деятельность воспитанников в развивающих центрах и уголках
физическая культура: бросание, катание, ловля, метание ползание, лазанье ходьба	прудовая деятельность деятельность Форма организации: за Наименование УМК М.С. Анисимова, Т.В.Хабарова Двигательная деятельность детей 3-5 лет СПб.: ООО» ИЗДАТЕЛЬСТОВО	•	трудовая деятельность деятельность Форма организации: з Парциальная программа, технология	•	Учебно- методические пособия. Перечень дидактических игр и т.п. Двигательная деятельность детей 3-5 лет СПб.: ООО» ИЗДАТЕЛЬСТОВО	Учебно- методические пособия

бег	«ДЕТСТВО-	основной		«ДЕТСТВО-	
прыжки	ПРЕСС», 2017	гимнастики		ПРЕСС», 2017	
упражнения в	160c	(строевые		160c	
равновесии	(Методический	упражнения,		(Методический	
общеразвивающие	комплект программы	основные		комплект	
упражнения	«Детство»)	движения,			
ритмическая		общеразвивающие,		программы «Детство»)	
гимнастика	<u> </u>	в том числе		«детство»)	
строевые		музыкально-		попримини	
упражнения подвижные игры	_	ритмические		ПОДВИЖНЫЕ	
спортивные игры	-	упражнения),		ИГРЫ: «Ловишки»,	
спортивные игры		спортивные		«Догони мяч»,	
		упражнения,		«Докати обруч до	
		подвижные игры.		флажка», «У	
представления о	Л.Л.Тимофеева	В совместной		медведя во бору»,	
<u>здоровом образе</u>	Формирование	деятельности, в		«Мы – осенние	
жизни и гигиене	культуры	течение года		листочки»,	
формирование	безопасности. Планирование			«Пилоты», «Догони	
основ здорового	образовательной			мяч», «Найди себе	
образа жизни	деятельности в			пару», «Ёж с	
	средней группе:			ежатами», «Перелёт	
	методическое			птиц», «Медведь»,	
	пособие СПб.:ООО			«Цветные	
	«ИЗДАТЕЛЬСТВО			автомобили»,	
	«Детство-пресс»,			«Самолёты», «Лови	
активный отдых	2020 208.	В совместной		- бросай», «Не	
активный отоых	Картушина М.Ю.	деятельности, в		боимся мы кота»,	
	Сценарии	течение года		«Вороны»,	
	оздоровительных досугов для детей			«Снежинки и ветер»,	
	4-5 лет.			«Весёлые зайчата»,	
	Творческий центр			«Чья колонна скорее	
	Сфера. Москва			построится?», «Мы -	
	2004.			весёлые ребята»,	
	2001.			веселые реоята», «Ловишки с	
	Алексеева Л.М.				
	Спортивные			ленточкой», «Заячий	
	праздники и			концерт»,	

	T	T	
физкультурные			«Составление
досуги в			поезда», «Зверюшки,
дошкольных			навострите ушки»,
образовательных учреждениях. Ростов			«Грачи и
н/Д: Феникс, 2005. —			автомобили»,
224 с. — (Солнечный			«Жуки», «Совушка»,
круг).			«Не боюсь!»,
			«Карусель»,
			«Цыплята на
			полянке», «Ловишки
			с мячом», «Салют»,
			«Салки-
			приседалки»,
			«Салки-замерзалки».
			«салки-замерзалки».
			ИГРЫ МАЛОЙ
			ПОДВИЖНОСТИ:
			«Найди, где
			спрятано»,
			«Разминка»,
			«Вернись на своё
			место», «Великаны и
			гномы», «По
			ровненькой
			дорожке», «Ворота», «У ребят порядок
			«У реоят порядок строгий», «Колпачок
			и палочка»,
			«Гимнастика», «Кто
			в мешке»,
			«Воздушный шар»,
			«Подарки»,
			«Великаны и
			гномы», «Кто
			соберёт больше
			игрушек», «Скажи и
			покажи», «Весёлые
			снежинки», «Все

	спортом
	занимаются»,
	«Пингвины на
	льдине», «Вернись
	на своё место»,
	Зимние забавы»,
	«Бабочки, лягушки»,
	«Что в пакете?», «За
	высоким, за
	низким», «Иголка и
	нитка», «Холодно-
	жарко», «Деревья и
	птицы», «Круг-
	кружочек», «Ровным
	кругом», «Узнай по
	голосу», «Тишина у
	пруда», «У ребят
	порядок строгий»,
	«Колпачок и
	палочка»,
	«Хомячок»,
	«Весёлый мячик».

от 5 лет до 6 лет.

В области физического развития ребенка основными задачами образовательной деятельности являются создание условий для:

- становления у обучающихся ценностей здорового образа жизни;
- овладение элементарными нормами и правилами здорового образа жизни (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек);
- развития представлений о своем теле и своих физических возможностях;
- приобретения двигательного опыта и совершенствования двигательной активности;
- формирования начальных представлений о некоторых видах спорта, овладения подвижными играми с правилами.

Разделы	Обязательная часть ОП ДО	Часть, формируемая участниками	Совместная	Самостоятельная
		образовательных отношений	деятельность взрослых	деятельность
			и воспитанников	воспитанников в
				развивающих
				центрах и уголках
	Основные виды деятельности: игровая	Основные виды деятельности: игровая		
	деятельность; общение со взрослым и	деятельность; общение со взрослым и		

	сверстниками; речевая деятельность; познавательно-исследовательская деятельность и экспериментирование; изобразительная деятельность; конструирование из разных материалов по образцу, условию и замыслу ребенка; двигательная деятельность; элементарная трудовая деятельность; музыкальная деятельность Форма организации: занятия, ИОС		сверстниками; речева познавательно-исслед деятельность и экспер изобразительная деят конструирование из робразцу, условию и за двигательная деятельность деятельность Форма организации:	довательская риментирование; тельность; разных материалов по амыслу ребенка; ность; элементарная ть; музыкальная		
	Наименование УМК	Количество часов	Парциальная программа, технология	Количество часов	Учебно-методические пособия. Перечень дидактических игр и т.п.	Учебно- методические пособия
физическая культура: бросание, катание, ловля, метание ползание, лазанье ходьба бег прыжки прыжки со скакалкой упражнения в равновесии общеразвивающие упражнения ритмическая гимнастика строевые упражнения подвижные игры представления о	Анисимова М.С., Хабарова Т.В. Двигательная деятельность детей 5-7 лет СПб.: ООО» ИЗДАТЕЛЬСТОВО «ДЕТСТВО- ПРЕСС», 2017256 с (Методический комплект программы «Детство»)	Занятия с 1 по 108 включают в себя задачи по использованию упражнений основной гимнастики (строевые упражнения, основные движения, общеразвивающие, в том числе музыкальноритмические упражнения), спортивные упражнения, подвижные игры. В совместной деятельности, в			Анисимова М.С., Хабарова Т.В. Двигательная деятельность детей 5- 7 лет СПб.: ООО» ИЗДАТЕЛЬСТОВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2017256 с (Методический комплект программы «Детство») ПОДВИЖНЫЕ ИГРЫ: «Кот и мышка», «Выручай», «Медведь», «Салки в два круга», «Собери мячи», «Хитрая лиса», «Удочка»,	
здоровом образе жизни и гигиене: формирование	культуры безопасности. Планирование	течение года			«Простые ловишки», «По местам!», «Мяч	

основ здорового	образовательной			капитану»,
образа жизни	деятельности в			«Мышеловка», «Кто
•	старшей группе:			скорее добежит до
	методическое			флажка?», «Поймай
	пособие СПб.:ООО			мяч», «Мороз-
	«ИЗДАТЕЛЬСТВО			Красный Нос»,
	«Детство-пресс»,			«Снежная Королева»,
	2015 192.			«Снежная королева», «Ловишки – ёлочки»,
	1			«Северный и южный
	Авдеева Н.Н.,			ветры», «Белые
	Князева Н.Л.,			медведи», «Два и
	Стеркина Р.Б			три», «Меткий
	Безопасность:			стрелок», «Ловишка,
	Учебное пособие по			бери ленту»,
	основам			«Освободители»,
	безопасности			«Охотники и утки»,
	жизнедеятельности детей старшего			«Не дай мяч
	дошкольного			водящему»,
	возрастаСПб.:			«Совушка»,
	«ДЕТСТВО-			«Ловишки с
	ПРЕСС», 2015 144			приседанием»,
	c.			«Вышибалы»,
активный отдых	Алексеева Л.М.	В совместной		«Космонавты»,
	Спортивные	деятельности, в		«Ключи»,
	праздники и	течение года		«Скворечники»,
	физкультурные			«Волейбол с
	досуги в			воздушными
	дошкольных			шарами», «Ловкая
	образовательных			пара» (с большим
	учреждениях. Ростов			резиновым мячом),
	н/Д: Феникс, 2005. —			услиновым мячом), «Волны по кругу»,
	224 c. — (Солнечный			«Волны по кругу», «Не оставайся на
	круг).			
	Важания пл			земле».
	Волошина Л.Н.			МАЛОПОДВИЖНЫЕ
	«Играйте на			ИГРЫ: «Стоп»,
	здоровье». Физическое			«Улитка»,
				«Круговорот»,
	воспитание детей 3-			

«Пройди бесшумно»,
«Пустое место»,
«Угодай по голосу»,
«Змея», «Рыбки»,
«Парк аттракционов»,
«Кто дольше не
уронит?», «Добрые
слова», «Дружные
пары», «Разверни
круг», «Узнай по
голосу», «Тик-так»,
«Ладошки»,
«Тройка», «Запретное
движение», «Мяч -
соседу», «Оттолкни
мяч», «Часовой»,
«Путешествие в
тумане», «Быстрый
мячик», «Успей
поймать», «Воздух,
вода, земля», «Колпак
мой треугольный»,
«Кто ушёл?»,
«Самолёт»,
«Кричалки, шепталки,
молчалки», «Отгадай,
у кого предмет»,
«Волны», «Ворота»,
«Встреча»,
«Здравствуй, друг».

от 6 лет до 7 лет.

В области физического развития ребенка основными задачами образовательной деятельности являются создание условий для:

- становления у обучающихся ценностей здорового образа жизни;
- овладение элементарными нормами и правилами здорового образа жизни (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек);

- развития представлений о своем теле и своих физических возможностях;
- приобретения двигательного опыта и совершенствования двигательной активности;
- формирования начальных представлений о некоторых видах спорта, овладения подвижными играми с правилами.

Разделы	Обязательная	часть ОП ДО	Часть, формируемая участниками образовательных отношений Основные виды деятельности: игровая деятельность; общение со взрослым и сверстниками; речевая деятельность; познавательно- исследовательская деятельность и экспериментирование; изобразительная деятельность; конструирование из разных материалов по образцу, условию и замыслу ребенка; двигательная деятельность; элементарная трудовая деятельность; музыкальная деятельность форма организации: занятия, ИОС		Совместная деятельность взрослых и воспитанников	Самостоятельная деятельность воспитанников в развивающих центрах и уголках
	Основные виды деятел деятельность; общение сверстниками; речевая познавательно-исследо деятельность и экспери изобразительная деяте конструирование из ра образцу, условию и заг двигательная деятельн трудовая деятельность деятельность Форма организации: за	е со взрослым и деятельность; овательская иментирование; льность; изных материалов помыслу ребенка; ость; элементарная; музыкальная				
	Наименование УМК	Количество часов	Парциальная программа, технология	Количество часов	Учебно-методические пособия. Перечень дидактических игр и т.п.	Учебно- методические пособия
физическая культура: бросание, катание, ловля, метание ползание, лазанье ходьба бег прыжки прыжки со скакалкой упражнения в равновесии	Анисимова М.С., Хабарова Т.В. Двигательная деятельность детей 5-7 лет СПб.: ООО» ИЗДАТЕЛЬСТОВО «ДЕТСТВО- ПРЕСС», 2017256 с (Методический комплект	Занятия с 1 по 108 (Сентябрь-май) включают в себя задачи по использованию упражнений основной гимнастики (строевые упражнения, основные			Анисимова М.С., Хабарова Т.В. Двигательная деятельность детей 5-7 летСПб.: ООО» ИЗДАТЕЛЬСТОВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2017256 с (Методический комплект программы «Детство») ПОДВИЖНЫЕ ИГРЫ:	

общеразвивающие	программы	движения,		«Ловец с мячом», «Сети»,
упражнения	«Детство»)	общеразвивающие,		«Детский волейбол», «Салки
ритмическая		в том числе		в два круга», «Собери мячи»,
гимнастика		музыкально-		«Футбол раков», «Не
строевые		ритмические		попадись!», «Кот и мышки»,
упражнения		упражнения),		попадись:», «Кот и мышки», «Гольф», «Колдунчики»,
подвижные игры		спортивные		
спортивные игры		упражнения,		«Перестрелки», «Штандер»,
		подвижные игры.		«Поймай мяч», «Мороз –
представления о	Формирование	В совместной		Красный Нос», «Зима-лето»,
здоровом образе	культуры	деятельности, в		«Ловишки-ёлочки»,
жизни и гигиене:	безопасности.	течение года		«Северный и южный ветры»,
формирование	Планирование			«Снежный бой», «Человек-
основ здорового	образовательной			паук», «Меткий стрелок»,
образа жизни	деятельности в подготовительной к			«Штурм крепости»,
	школе группе: метод.			«Освободители», «Охотники
	Пособие			и утки», «Не давай мяч
	(Л.Л.Тимофеева, Е.Е.			водящему», «Салочки с
	Корнеичнева, Н.И.			баскетбольным мячом»,
	Грачева и др.; под			«Тройка», «Вышибалы»,
	общей редакцией			«Космонавты»,
	Л.Л. Тимофеевой)			«Баскетбольные ловишки с
	СПб.:ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО			лентой», «Летучие рыбки»,
	«Издательство «Детство-пресс»,			«Волейбол с воздушными
	2014 192.			шарами», «Ловкие
	20111 1721			перебежки», «Волны по
				кругу», «Не оставайся на
				земле».
				МАЛОПОДВИЖНЫЕ
				ИГРЫ: «Подвижный ринг»,
				«Волшебные фигуры»,
				«Круговорот», «Не теряй
				равновесия», «Два мяча», «У
				оленя дом большой»,
				«Змея», «Рыбки», «Добрые
	Авдеева Н.Н.,			слова», «Кто дольше не
	Князева Н.Л.,			with Ambire ite

	Стеркина Р.Б Безопасность: Учебное пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возрастаСПб.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2015 144 с.		уронит», «Летает - не летает», «Дружные пары», «Разверни круг», «Перемена мест», «Тик - так», «Ладошки», «Тройка», «Запретное движение», «Эхо», «Оттолкни мяч», «Часовой», «Путешествие в тумане», «Отгадай, у кого предмет», «Успей поймать», «Воздух, вода, земля»,
активный отдых	Волошина Л.Н.		«Колпак мой треугольный»,
	«Играйте на	В совместной	«Хватай, не теряй»,
	здоровье».	деятельности, в	«Орбита», «Кричалки,
	Физическое	течение года	шепталки, молчалки»,
	воспитание детей		«Ворота», «Защищай
	3-7лет». М.:ИЦ		ворота», «Парашютбол»,
	«Вентана – Граф»		«Встреча», «Здравствуй,
	2016		друг!».

Примерный учебный план

№	Части образовательного процесса	Продолжительность	Объем занятий в	Продолжительность	Объем занятий в год			
		занятий в неделю	неделю	занятий в год				
1	Средняя группа							
1.1	Физкультурное занятие	60	3	2160 мин (36 час)	108			
2	Старшая группа							
2.1	Физкультурное занятие	75	3	2700 мин (45 час)	108			
3	Подготовительная группа							
3.1	Физкультурное занятие	90	3	3240 мин (54 час)	108			

Литература:

дошкольный возраст (3-7 лет)

- ✓ Двигательная деятельность детей 3-5 лет. СПб.: ООО» ИЗДАТЕЛЬСТОВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2017.-160с.- (Методический комплект программы «Детство»)
- ✓ Сценарии оздоровительных досугов для детей 3-4 лет.- М.: ТЦ Сфера, 2004. 96 с.- (Серия «Вместе с детьми»)
- ✓ Формирование культуры безопасности. Планирование образовательной деятельности в средней группе: методическое пособие.- СПб.:ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «Детство-пресс», 2020.- 208.
- ✓ Картушина М.Ю. Сценарии оздоровительных досугов для детей 4-5 лет. Творческий центр Сфера. Москва 2004.
- ✓ Алексеева Л.М. Спортивные праздники и физкультурные досуги в дошкольных образовательных учреждениях. Ростов н/Д: Феникс, 2005. 224 с. (Солнечный круг).
- ✓ Анисимова М.С., Хабарова Т.В. Двигательная деятельность детей 5-7 лет.- СПб.: ООО» ИЗДАТЕЛЬСТОВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2017.-256 с.- (Методический комплект программы «Детство»)
- ✓ Формирование культуры безопасности. Планирование образовательной деятельности в старшей группе: методическое пособие.- СПб.:ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «Детство-пресс», 2015.- 192.
- ✓ Авдеева Н.Н., Князева Н.Л., Стеркина Р.Б. Безопасность: Учебное пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста.-СПб.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2015.- 144 с.
- ✓ Алексеева Л.М. Спортивные праздники и физкультурные досуги в дошкольных образовательных учреждениях. Ростов н/Д: Феникс, 2005. 224 с. (Солнечный круг).
- ✓ Волошина Л.Н. «Играйте на здоровье». Физическое воспитание детей 3-7лет». М.:ИЦ «Вентана Граф» 2016
- ✓ Формирование культуры безопасности. Планирование образовательной деятельности в подготовительной к школе группе: метод. Пособие (Л.Л.Тимофеева, Е.Е. Корнеичнева, Н.И. Грачева и др.; под общей редакцией Л.Л. Тимофеевой). СПб.:ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «Детствопресс», 2014.- 192.