

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД №17»
ЭНГЕЛЬСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ

ПРИНЯТО:

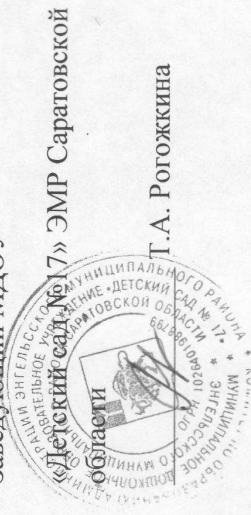
на заседании педагогического совета
МДОУ «Детский сад № 17» ЭМР
Саратовской области
протокол № 1 от 29.08 2023 года

РАССМОТРЕНО

на Совете родителей
МДОУ «Детский сад № 17»
Протокол № 1 от 29.08 2023 год

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МДОУ



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПО РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОБЛАСТИ
«ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ»

Адаптированной образовательной программы МДОУ «Детский сад № 17»

Энгельсского муниципального района Саратовской области

Адрес:

413113, г. Энгельс, ул. Степная, 175^а, тел. (8453) 95-32-80

город Энгельс, 2023 год

Реализации образовательной области «Физическое развитие»

от 4 лет до 5 лет.

В области физического развития ребенка основными задачами образовательной деятельности являются создание условий для:

- становления у обучающихся ценностей здорового образа жизни;
- овладение элементарными нормами и правилами здорового образа жизни (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек);
- развития представлений о своем теле и своих физических возможностях;
- приобретения двигательного опыта и совершенствования двигательной активности;
- формирования начальных представлений о некоторых видах спорта, овладения подвижными играми с правилами.

Разделы	Обязательная часть ОП ДО		Часть, формируемая участниками образовательных отношений		Совместная деятельность взрослых и воспитанников	Самостоятельная деятельность воспитанников в развивающих центрах и уголках
	<p>Основные виды деятельности: игровая деятельность; общение со взрослым и сверстниками; речевая деятельность; познавательно-исследовательская деятельность и экспериментирование; изобразительная деятельность; конструирование из разных материалов по образцу, условию и замыслу ребенка; двигательная деятельность; элементарная трудовая деятельность; музыкальная деятельность</p> <p>Форма организации: занятия, ИОС</p>		<p>Основные виды деятельности: игровая деятельность; общение со взрослым и сверстниками; речевая деятельность; познавательно-исследовательская деятельность и экспериментирование; изобразительная деятельность; конструирование из разных материалов по образцу, условию и замыслу ребенка; двигательная деятельность; элементарная трудовая деятельность; музыкальная деятельность</p> <p>Форма организации: занятия, ИОС</p>			
	Наименование УМК	Количество часов	Парциальная программа, технология	Количество часов	Учебно-методические пособия. Перечень дидактических игр и т.п.	Учебно-методические пособия
<u>физическая культура:</u> <i>бросание, катание, ловля, метание</i>	М.С. Анисимова, Т.В.Хабарова Двигательная деятельность детей 3-5 лет.- СПб.: ООО» ИЗДАТЕЛЬСТВО	Занятия с 1 по 108 включают в себя задачи по использованию упражнений			Двигательная деятельность детей 3-5 лет.- СПб.: ООО» ИЗДАТЕЛЬСТВО	
<i>ползание, лазанье</i>						
<i>ходьба</i>						

<i>бег</i>	«ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2017.-160с.- (Методический комплект программы «Детство»)	основной гимнастики (строевые упражнения, основные движения, общеразвивающие, в том числе музыкально-ритмические упражнения), спортивные упражнения, подвижные игры.			«ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2017.-160с.- (Методический комплект программы «Детство»)	
<i>прыжки</i>						
<i>упражнения в равновесии</i>						
<i>общеразвивающие упражнения</i>						
<i>ритмическая гимнастика</i>						
<i>строевые упражнения</i>						
<i>подвижные игры</i>						
<i>спортивные игры</i>						
<u>представления о здоровом образе жизни и гигиене</u> <i>формирование основ здорового образа жизни</i>	Л.Л.Тимофеева Формирование культуры безопасности. Планирование образовательной деятельности в средней группе: методическое пособие.- СПб.:ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «Детство-пресс», 2020.- 208.	В совместной деятельности, в течение года			ПОДВИЖНЫЕ ИГРЫ: «Ловишки», «Догони мяч», «Докати обруч до флажка», «У медведя во бору», «Мы – осенние листочки», «Пилоты», «Догони мяч», «Найди себе пару», «Ёж с ежатами», «Перелёт птиц», «Медведь», «Цветные автомобили», «Самолёты», «Лови - бросай», «Не боимся мы ката», «Вороны», «Снежинки и ветер», «Весёлые зайчата», «Чья колонна скорее построится?», «Мы - весёлые ребята», «Ловишки с ленточкой», «Заячий концерт»,	
<i>активный отдых</i>	Картушина М.Ю. Сценарии оздоровительных досугов для детей 4-5 лет. Творческий центр Сфера. Москва 2004. Алексеева Л.М. Спортивные праздники и	В совместной деятельности, в течение года				

	<p>физкультурные досуги в дошкольных образовательных учреждениях. Ростов н/Д: Феникс, 2005. — 224 с. — (Солнечный круг).</p>				<p>«Составление поезда», «Зверюшки, наострите ушки», «Грачи и автомобили», «Жуки», «Совушка», «Не боюсь!», «Карусель», «Цыплята на полянке», «Ловишки с мячом», «Салют», «Салки- приседалки», «Салки-замерзалки».</p> <p>ИГРЫ МАЛОЙ ПОДВИЖНОСТИ: «Найди, где спрятано», «Разминка», «Вернись на своё место», «Великаны и гномы», «По ровненькой дорожке», «Ворота», «У ребят порядок строгий», «Колпачок и палочка», «Гимнастика», «Кто в мешке», «Воздушный шар», «Подарки», «Великаны и гномы», «Кто соберёт больше игрушек», «Скажи и покажи», «Весёлые снежинки», «Все</p>	
--	--	--	--	--	---	--

					спортом занимаются», «Пингвины на льдине», «Вернись на своё место», Зимние забавы», «Бабочки, лягушки», «Что в пакете?», «За высоким, за низким», «Иголка и нитка», «Холодно- жарко», «Деревья и птицы», «Круг- кружочек», «Ровным кругом», «Узнай по голосу», «Тишина у пруда», «У ребят порядок строгий», «Колпачок и палочка», «Хомячок», «Весёлый мячик».	
--	--	--	--	--	--	--

от 5 лет до 6 лет.

В области физического развития ребенка основными задачами образовательной деятельности являются создание условий для:

- становления у обучающихся ценностей здорового образа жизни;
- овладение элементарными нормами и правилами здорового образа жизни (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек);
- развития представлений о своем теле и своих физических возможностях;
- приобретения двигательного опыта и совершенствования двигательной активности;
- формирования начальных представлений о некоторых видах спорта, овладения подвижными играми с правилами.

Разделы	Обязательная часть ОП ДО	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	Совместная деятельность взрослых и воспитанников	Самостоятельная деятельность воспитанников в развивающих центрах и уголках
	Основные виды деятельности: игровая деятельность; общение со взрослым и	Основные виды деятельности: игровая деятельность; общение со взрослым и		

	сверстниками; речевая деятельность; познавательно-исследовательская деятельность и экспериментирование; изобразительная деятельность; конструирование из разных материалов по образцу, условию и замыслу ребенка; двигательная деятельность; элементарная трудовая деятельность; музыкальная деятельность Форма организации: занятия, ИОС	сверстниками; речевая деятельность; познавательно-исследовательская деятельность и экспериментирование; изобразительная деятельность; конструирование из разных материалов по образцу, условию и замыслу ребенка; двигательная деятельность; элементарная трудовая деятельность; музыкальная деятельность Форма организации: занятия, ИОС				
	Наименование УМК	Количество часов	Парциальная программа, технология	Количество часов	Учебно-методические пособия. Перечень дидактических игр и т.п.	Учебно-методические пособия
<u>физическая культура:</u> <i>бросание, катание, ловля, метание</i>	Анисимова М.С., Хабарова Т.В. Двигательная деятельность детей 5-7 лет.- СПб.: ООО» ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2017.-256 с.- (Методический комплект программы «Детство»)	Занятия с 1 по 108 включают в себя задачи по использованию упражнений основной гимнастики (строевые упражнения, основные движения, общеразвивающие, в том числе музыкально-ритмические упражнения), спортивные упражнения, подвижные игры.			Анисимова М.С., Хабарова Т.В. Двигательная деятельность детей 5-7 лет.- СПб.: ООО» ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2017.-256 с.- (Методический комплект программы «Детство»)	
<i>ползание, лазанье</i>						
<i>ходьба</i>						
<i>бег</i>						
<i>прыжки</i>						
<i>прыжки со скакалкой</i>						
<i>упражнения в равновесии</i>						
<i>общеразвивающие упражнения</i>						
<i>ритмическая гимнастика</i>						
<i>строевые упражнения</i>						
<i>подвижные игры</i>						
<i>спортивные игры</i>						
<u>представления о здоровом образе жизни и гигиене:</u> <i>формирование</i>	Л.Л.Тимофеева Формирование культуры безопасности. Планирование	В совместной деятельности, в течение года			ПОДВИЖНЫЕ ИГРЫ: «Кот и мышка», «Выручай», «Медведь», «Салки в два круга», «Собери мячи», «Хитрая лиса», «Удочка», «Простые ловишки», «По местам!», «Мяч	

<p><i>основ здорового образа жизни</i></p>	<p>образовательной деятельности в старшей группе: методическое пособие.- СПб.:ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «Детство-пресс», 2015.- 192.</p> <p>Авдеева Н.Н., Князева Н.Л., Стеркина Р.Б.. Безопасность: Учебное пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста.-СПб.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2015.- 144 с.</p>				<p>капитану», «Мышеловка», «Кто скорее добежит до флажка?», «Поймай мяч», «Мороз-Красный Нос», «Снежная Королева», «Ловишки – ёлочки», «Северный и южный ветры», «Белые медведи», «Два и три», «Меткий стрелок», «Ловишка, бери ленту», «Освободители», «Охотники и утки», «Не дай мяч водящему», «Совушка», «Ловишки с приседанием», «Вышибалы», «Космонавты», «Ключи», «Скворечники», «Волейбол с воздушными шарами», «Ловкая пара» (с большим резиновым мячом), «Волны по кругу», «Не оставайся на земле».</p> <p>МАЛОПОДВИЖНЫЕ ИГРЫ: «Стоп», «Улитка», «Круговорот»,</p>	
<p><i>активный отдых</i></p>	<p>Алексеева Л.М. Спортивные праздники и физкультурные досуги в дошкольных образовательных учреждениях. Ростов н/Д: Феникс, 2005. — 224 с. — (Солнечный круг).</p> <p>Волошина Л.Н. «Играйте на здоровье». Физическое воспитание детей 3-</p>	<p>В совместной деятельности, в течение года</p>			<p>«Космонавты», «Ключи», «Скворечники», «Волейбол с воздушными шарами», «Ловкая пара» (с большим резиновым мячом), «Волны по кругу», «Не оставайся на земле».</p> <p>МАЛОПОДВИЖНЫЕ ИГРЫ: «Стоп», «Улитка», «Круговорот»,</p>	

	7лет». М.:ИЦ «Вентана – Граф» 2016				<p>«Пройди бесшумно», «Пустое место», «Угадай по голосу», «Змея», «Рыбки», «Парк аттракционов», «Кто дольше не уронит?», «Добрые слова», «Дружные пары», «Разверни круг», «Узнай по голосу», «Тик-так», «Ладшки», «Тройка», «Запретное движение», «Мяч - соседу», «Оттолкни мяч», «Часовой», «Путешествие в тумане», «Быстрый мячик», «Успей поймать», «Воздух, вода, земля», «Колпак мой треугольный», «Кто ушёл?», «Самолёт», «Кричалки, шепталки, молчалки», «Отгадай, у кого предмет», «Волны», «Ворота», «Встреча», «Здравствуй, друг».</p>	
--	--	--	--	--	--	--

от 6 лет до 7 лет.

В области физического развития ребенка основными задачами образовательной деятельности являются создание условий для:

- становления у обучающихся ценностей здорового образа жизни;
- овладение элементарными нормами и правилами здорового образа жизни (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек);

- развития представлений о своем теле и своих физических возможностях;
- приобретения двигательного опыта и совершенствования двигательной активности;
- формирования начальных представлений о некоторых видах спорта, овладения подвижными играми с правилами.

Разделы	Обязательная часть ОП ДО		Часть, формируемая участниками образовательных отношений		Совместная деятельность взрослых и воспитанников	Самостоятельная деятельность воспитанников в развивающих центрах и уголках
	<p>Основные виды деятельности: игровая деятельность; общение со взрослым и сверстниками; речевая деятельность; познавательно-исследовательская деятельность и экспериментирование; изобразительная деятельность; конструирование из разных материалов по образцу, условию и замыслу ребенка; двигательная деятельность; элементарная трудовая деятельность; музыкальная деятельность</p> <p>Форма организации: занятия, ИОС</p>		<p>Основные виды деятельности: игровая деятельность; общение со взрослым и сверстниками; речевая деятельность; познавательно-исследовательская деятельность и экспериментирование; изобразительная деятельность; конструирование из разных материалов по образцу, условию и замыслу ребенка; двигательная деятельность; элементарная трудовая деятельность; музыкальная деятельность</p> <p>Форма организации: занятия, ИОС</p>			
	Наименование УМК	Количество часов	Парциальная программа, технология	Количество часов	Учебно-методические пособия. Перечень дидактических игр и т.п.	Учебно-методические пособия
физическая культура: <i>бросание, катание, ловля, метание</i>	Анисимова М.С., Хабарова Т.В. Двигательная деятельность детей 5-7 лет.- СПб.: ООО» ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2017.-256 с.- (Методический комплект	Занятия с 1 по 108 (Сентябрь-май) включают в себя задачи по использованию упражнений основной гимнастики (строевые упражнения, основные			Анисимова М.С., Хабарова Т.В. Двигательная деятельность детей 5-7 лет.- СПб.: ООО» ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2017.-256 с.- (Методический комплект программы «Детство») ПОДВИЖНЫЕ ИГРЫ:	
<i>ползание, лазанье</i>						
<i>ходьба</i>						
<i>бег</i>						
<i>прыжки</i>						
<i>прыжки со скакалкой</i>						
<i>упражнения в равновесии</i>						

<i>общеразвивающие упражнения</i>	программы «Детство»)	движения, общеразвивающие, в том числе музыкально-ритмические упражнения), спортивные упражнения, подвижные игры.			«Ловец с мячом», «Сети», «Детский волейбол», «Салки в два круга», «Собери мячи», «Футбол раков», «Не попадись!», «Кот и мышки», «Гольф», «Колдунчики», «Перестрелки», «Штандер», «Поймай мяч», «Мороз – Красный Нос», «Зима-лето», «Ловишки-ёлочки», «Северный и южный ветры», «Снежный бой», «Человек-паук», «Меткий стрелок», «Штурм крепости», «Освободители», «Охотники и утки», «Не давай мяч водящему», «Салочки с баскетбольным мячом», «Тройка», «Вышибалы», «Космонавты», «Баскетбольные ловишки с лентой», «Летучие рыбки», «Волейбол с воздушными шарами», «Ловкие перебежки», «Волны по кругу», «Не оставайся на земле».	
<i>ритмическая гимнастика</i>						
<i>строевые упражнения</i>						
<i>подвижные игры</i>						
<i>спортивные игры</i>						
<u>представления о здоровом образе жизни и гигиене:</u> <i>формирование основ здорового образа жизни</i>	<p>Формирование культуры безопасности. Планирование образовательной деятельности в подготовительной к школе группе: метод. Пособие (Л.Л.Тимофеева, Е.Е. Корнеичнева, Н.И. Грачева и др.; под общей редакцией Л.Л. Тимофеевой). - СПб.:ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «Детство-пресс», 2014.- 192.</p>	В совместной деятельности, в течение года			<p>МАЛОПОДВИЖНЫЕ ИГРЫ: «Подвижный ринг», «Волшебные фигуры», «Круговорот», «Не теряй равновесия», «Два мяча», «У оленя дом большой», «Змея», «Рыбки», «Добрые слова», «Кто дольше не</p>	
	Авдеева Н.Н., Князева Н.Л.,					

	Стеркина Р.Б.. Безопасность: Учебное пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста.-СПб.: «ДЕТСТВО- ПРЕСС», 2015.- 144 с.				уронит», «Летает - не летает», «Дружные пары», «Разверни круг», «Перемена мест», «Тик - так», «Ладочки», «Тройка», «Запретное движение», «Эхо», «Оттолкни мяч», «Часовой», «Путешествие в тумане», «Отгадай, у кого предмет», «Успей поймать», «Воздух, вода, земля», «Колпак мой треугольный», «Хватай, не теряй», «Орбита», «Кричалки, шепталки, молчалки», «Ворота», «Защищай ворота», «Парашютбол», «Встреча», «Здравствуй, друг!».	
<i>активный отдых</i>	Волошина Л.Н. «Играйте на здоровье». Физическое воспитание детей 3-7лет». М.:ИЦ «Вентана – Граф» 2016	В совместной деятельности, в течение года				

Примерный учебный план

№	Части образовательного процесса	Продолжительность занятий в неделю	Объем занятий в неделю	Продолжительность занятий в год	Объем занятий в год
1	Средняя группа				
1.1	Физкультурное занятие	60	3	2160 мин (36 час)	108
2	Старшая группа				
2.1	Физкультурное занятие	75	3	2700 мин (45 час)	108
3	Подготовительная группа				
3.1	Физкультурное занятие	90	3	3240 мин (54 час)	108

Литература:

дошкольный возраст (3-7 лет)

- ✓ Двигательная деятельность детей 3-5 лет. - СПб.: ООО» ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2017.-160с.- (Методический комплект программы «Детство»)
- ✓ Сценарии оздоровительных досугов для детей 3-4 лет.- М.: ТЦ Сфера, 2004. – 96 с.- (Серия «Вместе с детьми»)
- ✓ Формирование культуры безопасности. Планирование образовательной деятельности в средней группе: методическое пособие.- СПб.:ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «Детство-пресс», 2020.- 208.
- ✓ Картушина М.Ю. Сценарии оздоровительных досугов для детей 4-5 лет. Творческий центр Сфера. Москва 2004.
- ✓ Алексеева Л.М. Спортивные праздники и физкультурные досуги в дошкольных образовательных учреждениях. Ростов н/Д: Феникс, 2005. — 224 с. — (Солнечный круг).
- ✓ Анисимова М.С., Хабарова Т.В. Двигательная деятельность детей 5-7 лет.- СПб.: ООО» ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2017.-256 с.- (Методический комплект программы «Детство»)
- ✓ Формирование культуры безопасности. Планирование образовательной деятельности в старшей группе: методическое пособие.- СПб.:ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «Детство-пресс», 2015.- 192.
- ✓ Авдеева Н.Н., Князева Н.Л., Стеркина Р.Б.. Безопасность: Учебное пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста.-СПб.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2015.- 144 с.
- ✓ Алексеева Л.М. Спортивные праздники и физкультурные досуги в дошкольных образовательных учреждениях. Ростов н/Д: Феникс, 2005. — 224 с. — (Солнечный круг).
- ✓ Волошина Л.Н. «Играйте на здоровье». Физическое воспитание детей 3-7лет». М.:ИЦ «Вентана – Граф» 2016
- ✓ Формирование культуры безопасности. Планирование образовательной деятельности в подготовительной к школе группе: метод. Пособие (Л.Л.Тимофеева, Е.Е. Корнеичнева, Н.И. Грачева и др.; под общей редакцией Л.Л. Тимофеевой). - СПб.:ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «Детство-пресс», 2014.- 192.