

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД №17»

ЭНГЕЛЬСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ

ПРИНЯТО:

на заседании педагогического совета
МДОУ «Детский сад № 17» ЭМР
Саратовской области
протокол № 1 от 29.08 2023 года

РАССМОТРЕНО

на Совете родителей
МДОУ «Детский сад № 17»
Протокол № 1 от 29.08 2023 год

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МДОУ

«Детский сад №17» ЭМР Саратовской
области



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ПО РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОБЛАСТИ

«ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ»

Образовательной программы МДОУ «Детский сад № 17»

Энгельсского муниципального района Саратовской области

Адрес:

413113, г. Энгельс, ул. Степная, 175^а, тел. (8453) 95-32-80

город Энгельс, 2023 год

Реализации образовательной области «Физическое развитие»

от 2 лет до 3 лет

Основные задачи образовательной деятельности в области физического развития:

обогащать двигательный опыт детей, помогая осваивать упражнения основной гимнастики: основные движения (бросание, катание, ловля, ползание, лазание, ходьба, бег, прыжки), общеразвивающие и музыкально-ритмические упражнения;

развивать психофизические качества, равновесие и ориентировку в пространстве;

поддерживать у детей желание играть в подвижные игры вместе с педагогом в небольших подгруппах;

формировать интерес и положительное отношение к выполнению физических упражнений, совместным двигательным действиям;

укреплять здоровье детей средствами физического воспитания, формировать культурно-гигиенические навыки и навыки самообслуживания, приобщая к здоровому образу жизни.

Разделы	Обязательная часть ОП ДО		Часть, формируемая участниками образовательных отношений		Совместная деятельность взрослых и воспитанников	Самостоятельная деятельность воспитанников в развивающих центрах и уголках
	<p>Основные виды деятельности: Предметная деятельность; экспериментирование с материалами и веществами; двигательная деятельность; игровая деятельность; речевая деятельность; изобразительная деятельность; конструирование из мелкого и крупного строительного материала; самообслуживание и элементарные трудовые действия; музыкальная деятельность.</p> <p>Форма организации: занятия, ИОС</p>		<p>Основные виды деятельности: Предметная деятельность; экспериментирование с материалами и веществами; двигательная деятельность; игровая деятельность; речевая деятельность; изобразительная деятельность; конструирование из мелкого и крупного строительного материала; самообслуживание и элементарные трудовые действия; музыкальная деятельность.</p> <p>Форма организации: занятия, ИОС</p>			
	Наименование УМК	Количество часов	Парциальная программа, технология	Количество часов	Учебно-методические пособия. Перечень дидактических игр и т.п.	Учебно-методические пособия
бросание, катание, ловля	Лайзане С.Я. Физическая культура для малышей: Кн.	Занятия с 1 по 108 (Сентябрь - май) включают в себя			Лайзане С.Я. Физическая культура	

<i>ползание и лазанье</i>	Для воспитателя дет.сада. – 2-е изд., испр.- М.: Просвещение, 1987.- 160 с.: ил.	задачи по использованию упражнений основной гимнастики (строевые упражнения, основные движения, общеразвивающие, в том числе музыкально- ритмические упражнения), спортивные упражнения, подвижные игры. Во 1-й младшей группе основной объем программных задач решается в ходе образовательной деятельности, осуществляемой в режимных моментах.			для малышей: Кн. Для воспитателя дет.сада. – 2-е изд., испр.- М.: Просвещение, 1987.- 160 с.: ил. ИГРОВЫЕ УПРАЖНЕНИЯ ПОДВИЖНЫЕ ИГРЫ: «Пройди по дорожке», «Пройди через ручеек», «Где звонит?», «Кто тише?», «Пузырь», «Самолёты», «Поезд», «Солнышко и дождик», «Догони мяч», «Птички в гнездышках», «Воробышки и автомобиль», «Лохматый пес», «Курочка-хохлатка», «Жуки», «Кошки- мышки», «Мой весёлый звонкий мяч», «Целься вернее», «Зайка беленький сидит», «Зайка серенький умывается»,	
<i>ходьба</i>						
<i>бег</i>						
<i>прыжки</i>						
<i>упражнения в равновесии</i>						
<i>общеразвивающие упражнения</i>						
<i>подвижные игры</i>						
<i>формирование основ здорового образа жизни</i>	Расти здоровым, малыш! Программа оздоровления детей раннего возраста.- М.: ТЦ Сфера,2006г.-96 с.- (Ранний возраст).					

					«Обезьяны», «Куры в огороде».	
					Дайлине И.П. Поиграем, малыш!: Кн. Для работников дош. Учреждений и родителей.- М.: Просвещение, 1992.- 112 с.: ил. Стр 50 - 109	

от 3 лет до 4 лет

Основные задачи образовательной деятельности в области физического развития:

обогащать двигательный опыт детей, используя упражнения основной гимнастики (строевые упражнения, основные движения, общеразвивающие, в том числе музыкально-ритмические упражнения), спортивные упражнения, подвижные игры, помогая согласовывать свои действия с действиями других детей, соблюдать правила в игре;

развивать психофизические качества, ориентировку в пространстве, координацию, равновесие, способность быстро реагировать на сигнал;

формировать интерес и положительное отношение к занятиям физической культурой и активному отдыху, воспитывать самостоятельность;

укреплять здоровье детей средствами физического воспитания, создавать условия для формирования правильной осанки, способствовать усвоению правил безопасного поведения в двигательной деятельности;

закреплять культурно-гигиенические навыки и навыки самообслуживания, формируя полезные привычки, приобщая к здоровому образу жизни.

Разделы	Обязательная часть ОП ДО	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	Совместная деятельность взрослых и воспитанников	Самостоятельная деятельность воспитанников в развивающих центрах и уголках
	Основные виды деятельности: игровая деятельность; общение со взрослым и сверстниками; речевая деятельность; познавательно-исследовательская деятельность и экспериментирование; изобразительная деятельность; конструирование из разных	Основные виды деятельности: игровая деятельность; общение со взрослым и сверстниками; речевая деятельность; познавательно-исследовательская деятельность и экспериментирование; изобразительная деятельность; конструирование из разных		

	материалов по образцу, условию и замыслу ребенка; двигательная деятельность; элементарная трудовая деятельность; музыкальная деятельность Форма организации: занятия, ИОС	материалов по образцу, условию и замыслу ребенка; двигательная деятельность; элементарная трудовая деятельность; музыкальная деятельность Форма организации: занятия, ИОС				
	Наименование УМК	Количество часов	Парциальная программа, технология	Количество часов	Учебно-методические пособия. Перечень дидактических игр и т.п.	Учебно-методические пособия
<i>бросание, катание, ловля, метание</i>	Двигательная деятельность детей 3-5 лет. - СПб.: ООО» ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2017.- 160с.- (Методический комплект программы «Детство»)	Занятия с 1 по 108 (Сентябрь – май) включают в себя задачи по использованию упражнений основной гимнастики (строевые упражнения, основные движения, общеразвивающие, в том числе музыкально-ритмические упражнения), спортивные упражнения, подвижные игры. Во 2-й младшей группе основной объем программных задач решается в ходе образовательной деятельности, осуществляемой в режимных моментах.			Двигательная деятельность детей 3-5 лет.- СПб.:ООО»ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2017.- 160с.- (Методический комплект программы «Детство») ПОДВИЖНЫЕ ИГРЫ: «Огуречик», «Кролики», «Солнышко и дождик», «Пойдём в гости», «Мой весёлый звонкий мяч», «Солнышко и зонтик», «Догони меня!», «Лохматый пёс», «Цветные автомобили», «Быстро возьми предмет», «Весёлые зайчата», Весёлая эстафета «Здравствуй, Мишка!» и «Погоуляем», «Не задень!», «Самолёты», «Накорми гуся», «Туннель», «Лошадки», «Накинь обруч», «Карусель», «Цыплята на полянке», «Дружная парочка», «Посади картошку», «Салют»,	
<i>ползание, лазанье</i>						
<i>ходьба</i>						
<i>бег</i>						
<i>прыжки</i>						
<i>упражнения в равновесии</i>						
<i>общеразвивающие упражнения</i>						
<i>строевые упражнения</i>						
<i>подвижные игры</i>						
<i>спортивные игры</i>						
<i>формирование основ здорового образа жизни</i>	Сценарии оздоровительных досугов для детей 3-4 лет.- М.: ТЦ Сфера, 2004. – 96 с.- (Серия «Вместе с детьми»)					
<i>активный отдых</i>						

					<p>«Грачи и автомобили»</p> <p>ИГРЫ МАЛОЙ ПОДВИЖНОСТИ: «По ровненькой дорожке», «Ровным кругом (1-й вариант)», «Гимнастика», «Возьми флажок», «Ровным кругом (2-й вариант)», «Шли, шли и нашли», «У ребят порядок строгий», «Мяч в кругу», «Что в пакете?», «Скажи и покажи!», «Воздушный шар», «Поиграем», «Тишина у пруда», «Кто в мешке?», «Узнай по голосу».</p>	
--	--	--	--	--	--	--

от 4 лет до 5 лет.

Основные задачи образовательной деятельности в области физического развития:

обогащать двигательный опыт детей, способствуя техничному выполнению упражнений основной гимнастики (строевые упражнения, основные движения, общеразвивающие, в том числе музыкально-ритмические упражнения), создавать условия для освоения спортивных упражнений, подвижных игр;

формировать психофизические качества (сила, быстрота, выносливость, гибкость, ловкость), развивать координацию, меткость, ориентировку в пространстве;

воспитывать волевые качества, самостоятельность, стремление соблюдать правила в подвижных играх, проявлять самостоятельность при выполнении физических упражнений;

продолжать формировать интерес и положительное отношение к физической культуре и активному отдыху, формировать первичные представления об отдельных видах спорта;

укреплять здоровье ребёнка, опорно-двигательный аппарат, формировать правильную осанку, повышать иммунитет средствами физического воспитания;

формировать представления о факторах, влияющих на здоровье, воспитывать полезные привычки, способствовать усвоению правил безопасного поведения в двигательной деятельности.

Разделы	Обязательная часть ОП ДО	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	Совместная деятельность взрослых и	Самостоятельная деятельность воспитанников в
---------	--------------------------	--	------------------------------------	--

				воспитанников	развивающих центрах и уголках
	Основные виды деятельности: игровая деятельность; общение со взрослым и сверстниками; речевая деятельность; познавательно-исследовательская деятельность и экспериментирование; изобразительная деятельность; конструирование из разных материалов по образцу, условию и замыслу ребенка; двигательная деятельность; элементарная трудовая деятельность; музыкальная деятельность Форма организации: занятия, ИОС	Основные виды деятельности: игровая деятельность; общение со взрослым и сверстниками; речевая деятельность; познавательно-исследовательская деятельность и экспериментирование; изобразительная деятельность; конструирование из разных материалов по образцу, условию и замыслу ребенка; двигательная деятельность; элементарная трудовая деятельность; музыкальная деятельность Форма организации: занятия, ИОС			
	Наименование УМК	Количество часов	Парциальная программа, технология	Количество часов	Учебно-методические пособия. Перечень дидактических игр и т.п.
<i>бросание, катание, ловля, метание</i>	Двигательная деятельность детей 3-5 лет.- СПб.: ООО» ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2017.- 160с.- (Методический комплект программы «Детство»)	Занятия с 1 по 108 включают в себя задачи по использованию упражнений основной гимнастики (строевые упражнения, основные движения, общеразвивающие, в том числе музыкально-ритмические упражнения), спортивные упражнения, подвижные игры.			Двигательная деятельность детей 3-5 лет.- СПб.: ООО» ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2017.- 160с.- (Методический комплект программы «Детство») ПОДВИЖНЫЕ ИГРЫ: «Ловишки», «Догони мяч», «Докати обруч до
<i>ползание, лазанье</i>					
<i>ходьба</i>					
<i>бег</i>					
<i>прыжки</i>					
<i>упражнения в равновесии</i>					
<i>общеразвивающие упражнения</i>					
<i>ритмическая гимнастика</i>					
<i>строевые упражнения</i>					
<i>подвижные игры</i>					
<i>спортивные игры</i>					

<p>формирование основ здорового образа жизни</p>	<p>Формирование культуры безопасности. Планирование образовательной деятельности в средней группе: методическое пособие.- СПб.:ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «Детство-пресс», 2020.- 208.</p>	<p>В совместной деятельности, в течение года</p>			<p>флажка», «У медведя во бору», «Мы – осенние листочки», «Пилоты», «Догони мяч», «Найди себе пару», «Ёж с ежатами», «Перелёт птиц», «Медведь», «Цветные</p>	
<p>активный отдых</p>	<p>Картушина М.Ю. Сценарии оздоровительных досугов для детей 4-5 лет. Творческий центр Сфера. Москва 2004.</p> <p>Алексеева Л.М. Спортивные праздники и физкультурные досуги в дошкольных образовательных учреждениях. Ростов н/Д: Феникс, 2005. — 224 с. — (Солнечный круг).</p>	<p>В совместной деятельности, в течение года</p>			<p>автомобили», «Самолёты», «Лови - бросай», «Не боимся мы кота», «Вороны», «Снежинки и ветер», «Весёлые зайчата», «Чья колонна скорее построится?», «Мы - весёлые ребята», «Ловишки с ленточкой», «Заячий концерт», «Составление поезда», «Зверюшки, наострите ушки», «Грачи и автомобили», «Жуки», «Совушка», «Не боюсь!», «Карусель», «Цыплята на полянке», «Ловишки с мячом», «Салют», «Салки-</p>	

					<p>приседалки», «Салки-замерзалки».</p> <p>ИГРЫ МАЛОЙ ПОДВИЖНОСТИ: «Найди, где спрятано», «Разминка», «Вернись на своё место», «Великаны и гномы», «По ровнённой дорожке», «Ворота», «У ребят порядок строгий», «Колпачок и палочка», «Гимнастика», «Кто в мешке», «Воздушный шар», «Подарки», «Великаны и гномы», «Кто соберёт больше игрушек», «Скажи и покажи», «Весёлые снежинки», «Все спортом занимаются», «Пингвины на льдине», «Вернись на своё место», Зимние забавы», «Бабочки, лягушки», «Что в пакете?», «За высоким, за низким», «Иголка и нитка», «Холодно- жарко», «Деревья и птицы», «Круг- кружочек», «Ровным</p>	
--	--	--	--	--	---	--

					кругом», «Узнай по голосу», «Тишина у пруда», «У ребят порядок строгий», «Колпачок и палочка», «Хомячок», «Весёлый мячик».	
--	--	--	--	--	--	--

от 5 лет до 6 лет.

Основные задачи образовательной деятельности в области физического развития:

- обогащать двигательный опыт, создавать условия для оптимальной двигательной деятельности, развивая умения осознанно, технично, точно, активно выполнять упражнения основной гимнастики, осваивать спортивные упражнения, элементы спортивных игр, элементарные туристские навыки;
- развивать психофизические качества, координацию, мелкую моторику ориентировку в пространстве, равновесие, точность и меткость, воспитывать самоконтроль и самостоятельность, проявлять творчество при выполнении движений и в подвижных играх, соблюдать правила в подвижной игре, взаимодействовать в команде;
- воспитывать патриотические чувства и нравственно-волевые качества в подвижных и спортивных играх, формах активного отдыха;
- продолжать развивать интерес к физической культуре, формировать представления о разных видах спорта и достижениях российских спортсменов; укреплять здоровье ребёнка, формировать правильную осанку, укреплять опорно-двигательный аппарат, повышать иммунитет средствами физического воспитания;
- расширять представления о здоровье и его ценности, факторах на него влияющих, оздоровительном воздействии физических упражнений, туризме как форме активного отдыха;
- воспитывать бережное и заботливое отношение к своему здоровью и здоровью окружающих, осознанно соблюдать правила здорового образа жизни и безопасности в двигательной деятельности и во время туристских прогулок и экскурсий.

Разделы	Обязательная часть ОП ДО	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	Совместная деятельность взрослых и воспитанников	Самостоятельная деятельность воспитанников в развивающих центрах и уголках
	Основные виды деятельности: игровая деятельность; общение со взрослым и сверстниками; речевая деятельность; познавательно-исследовательская деятельность и экспериментирование; изобразительная деятельность; конструирование из разных материалов по	Основные виды деятельности: игровая деятельность; общение со взрослым и сверстниками; речевая деятельность; познавательно-исследовательская деятельность и экспериментирование; изобразительная деятельность; конструирование из разных материалов по		

	образцу, условию и замыслу ребенка; двигательная деятельность; элементарная трудовая деятельность; музыкальная деятельность Форма организации: занятия, ИОС		образцу, условию и замыслу ребенка; двигательная деятельность; элементарная трудовая деятельность; музыкальная деятельность Форма организации: занятия, ИОС			
	Наименование УМК	Количество часов	Парциальная программа, технология	Количество часов	Учебно-методические пособия. Перечень дидактических игр и т.п.	Учебно-методические пособия
<i>бросание, катание, ловля, метание</i>	Анисимова М.С., Хабарова Т.В. Двигательная деятельность детей 5-7 лет.- СПб.: ООО» ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2017.-256 с.- (Методический комплект программы «Детство»)	Занятия с 1 по 108 включают в себя задачи по использованию упражнений основной гимнастики (строевые упражнения, основные движения, общеразвивающие, в том числе музыкально-ритмические упражнения), спортивные упражнения, подвижные игры.			Анисимова М.С., Хабарова Т.В. Двигательная деятельность детей 5-7 лет.- СПб.: ООО» ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2017.-256 с.- (Методический комплект программы «Детство») ПОДВИЖНЫЕ ИГРЫ: «Кот и мышка», «Выручай», «Медведь», «Салки в два круга», «Собери мячи», «Хитрая лиса», «Удочка», «Простые ловишки», «По местам!», «Мяч капитану», «Мышеловка», «Кто скорее добежит до флажка?», «Поймай мяч», «Мороз-	
<i>ползание, лазанье</i>						
<i>ходьба</i>						
<i>бег</i>						
<i>прыжки</i>						
<i>прыжки со скакалкой</i>						
<i>упражнения в равновесии</i>						
<i>общеразвивающие упражнения</i>						
<i>ритмическая гимнастика</i>						
<i>строевые упражнения</i>						
<i>подвижные игры</i>						
<i>спортивные игры</i>						
<i>формирование основ здорового образа жизни</i>	Формирование культуры безопасности. Планирование образовательной деятельности в старшей группе: методическое пособие.- СПб.:ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО	В совместной деятельности, в течение года				

	<p>«Детство-пресс», 2015.- 192.</p> <p>Авдеева Н.Н., Князева Н.Л., Стеркина Р.Б.. Безопасность: Учебное пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста.-СПб.: «ДЕТСТВО- ПРЕСС», 2015.- 144 с.</p>				<p>Красный Нос», «Снежная Королева», «Ловишки – ёлочки», «Северный и южный ветры», «Белые медведи», «Два и три», «Меткий стрелок», «Ловишка, бери ленту», «Освободители», «Охотники и утки», «Не дай мяч водящему», «Совушка», «Ловишки с приседанием», «Вышибалы», «Космонавты», «Ключи», «Скворечники», «Волейбол с воздушными шарами», «Ловкая пара» (с большим резиновым мячом), «Волны по кругу», «Не оставайся на земле».</p> <p>МАЛОПОДВИЖНЫЕ ИГРЫ: «Стоп», «Улитка», «Круговорот», «Пройди бесшумно», «Пустое место», «Угадай по голосу», «Змея», «Рыбки», «Парк аттракционов»,</p>	
<i>активный отдых</i>	<p>Алексеева Л.М. Спортивные праздники и физкультурные досуги в дошкольных образовательных учреждениях. Ростов н/Д: Феникс, 2005. — 224 с. — (Солнечный круг).</p> <p>Волошина Л.Н. «Играйте на здоровье». Физическое воспитание детей 3- 7лет». М.:ИЦ «Вентана – Граф» 2016</p>	<p>В совместной деятельности, в течение года</p>				

					«Кто дольше не уронит?», «Добрые слова», «Дружные пары», «Разверни круг», «Узнай по голосу», «Тик-так», «Ладшки», «Тройка», «Запретное движение», «Мяч - соседу», «Оттолкни мяч», «Часовой», «Путешествие в тумане», «Быстрый мячик», «Успей поймать», «Воздух, вода, земля», «Колпак мой треугольный», «Кто ушёл?», «Самолёт», «Кричалки, шепталки, молчалки», «Отгадай, у кого предмет», «Волны», «Ворота», «Встреча», «Здравствуй, друг».	
--	--	--	--	--	--	--

от 6 лет до 7 лет.

Основные задачи образовательной деятельности в области физического развития:

обогащать двигательный опыт детей с помощью упражнений основной гимнастики, развивать умения технично, точно, осознанно, рационально и выразительно выполнять физические упражнения, осваивать туристские навыки;

развивать психофизические качества, точность, меткость, глазомер, мелкую моторику, ориентировку в пространстве; самоконтроль, самостоятельность, творчество;

поощрять соблюдение правил в подвижной игре, проявление инициативы и самостоятельности при её организации, партнерское взаимодействие в команде;

воспитывать патриотизм, нравственно-волевые качества и гражданскую идентичность в двигательной деятельности и различных формах активного отдыха;

формировать осознанную потребность в двигательной деятельности, поддерживать интерес к физической культуре и спортивным достижениям России, расширять представления о разных видах спорта;
 сохранять и укреплять здоровье детей средствами физического воспитания, расширять и уточнять представления о здоровье, факторах на него влияющих, средствах его укрепления, туризме, как форме активного отдыха, физической культуре и спорте, спортивных событиях и достижениях, правилах безопасного поведения в двигательной деятельности и при проведении туристских прогулок и экскурсий;
 воспитывать бережное, заботливое отношение к здоровью и человеческой жизни, развивать стремление к сохранению своего здоровья и здоровья окружающих людей, оказывать помощь и поддержку другим людям.

Разделы	Обязательная часть ОП ДО		Часть, формируемая участниками образовательных отношений		Совместная деятельность взрослых и воспитанников	Самостоятельная деятельность воспитанников в развивающих центрах и уголках
	Основные виды деятельности: игровая деятельность; общение со взрослым и сверстниками; речевая деятельность; познавательно-исследовательская деятельность и экспериментирование; изобразительная деятельность; конструирование из разных материалов по образцу, условию и замыслу ребенка; двигательная деятельность; элементарная трудовая деятельность; музыкальная деятельность Форма организации: занятия, ИОС		Основные виды деятельности: игровая деятельность; общение со взрослым и сверстниками; речевая деятельность; познавательно-исследовательская деятельность и экспериментирование; изобразительная деятельность; конструирование из разных материалов по образцу, условию и замыслу ребенка; двигательная деятельность; элементарная трудовая деятельность; музыкальная деятельность Форма организации: занятия, ИОС			
	Наименование УМК	Количество часов	Парциальная программа, технология	Количество часов	Учебно-методические пособия. Перечень дидактических игр и т.п.	Учебно-методические пособия
<i>бросание, катание, ловля, метание</i>	Анисимова М.С., Хабарова Т.В.	Занятия с 1 по 108 (Сентябрь-май) включают в себя задачи по использованию упражнений основной			Анисимова М.С., Хабарова Т.В. Двигательная деятельность детей 5-7 лет.- СПб.: ООО» ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2017.- 256 с.- (Методический	
<i>ползание, лазанье</i>	Двигательная деятельность детей 5-7 лет.- СПб.: ООО» ИЗДАТЕЛЬСТВО					
<i>ходьба</i>						
<i>бег</i>						
<i>прыжки</i>						
<i>прыжки со скакалкой</i>						

<i>упражнения в равновесии</i>	«ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2017.-256 с.- (Методический комплект программы «Детство»)	гимнастики (строевые упражнения, основные движения, общеразвивающие, в том числе музыкально-ритмические упражнения), спортивные упражнения, подвижные игры.			комплект программы «Детство») ПОДВИЖНЫЕ ИГРЫ: «Ловец с мячом», «Сети», «Детский волейбол», «Салки в два круга», «Собери мячи», «Футбол раков», «Не попадись!», «Кот и мышки», «Гольф», «Колдунчики», «Перестрелки», «Штандер», «Поймай мяч», «Мороз – Красный Нос», «Зима-лето», «Ловишки-ёлочки», «Северный и южный ветры», «Снежный бой», «Человек-паук», «Меткий стрелок», «Штурм крепости», «Освободители», «Охотники и утки», «Не давай мяч водящему», «Салочки с баскетбольным мячом», «Тройка», «Вышибалы», «Космонавты», «Баскетбольные ловишки с лентой», «Летучие рыбки», «Волейбол с воздушными шарами», «Ловкие перебежки», «Волны по кругу», «Не оставайся на земле». МАЛОПОДВИЖНЫЕ ИГРЫ: «Подвижный ринг», «Волшебные фигуры», «Круговорот», «Не теряй равновесия», «Два мяча», «У	
<i>общеразвивающие упражнения</i>						
<i>ритмическая гимнастика</i>						
<i>строевые упражнения</i>						
<i>подвижные игры</i>						
<i>спортивные игры</i>						
<i>формирование основ здорового образа жизни</i>	Формирование культуры безопасности. Планирование образовательной деятельности в подготовительной к школе группе: метод. Пособие (Л.Л.Тимофеева, Е.Е. Корнеичнева, Н.И. Грачева и др.; под общей редакцией Л.Л. Тимофеевой). - СПб.:ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «Детство-пресс», 2014.- 192.	В совместной деятельности, в течение года				

	<p>Авдеева Н.Н., Князева Н.Л., Стеркина Р.Б.. Безопасность: Учебное пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста.-СПб.: «ДЕТСТВО- ПРЕСС», 2015.- 144 с.</p>				<p>оленья дом большой», «Змея», «Рыбки», «Добрые слова», «Кто дольше не уронит», «Летает - не летает», «Дружные пары», «Разверни круг», «Перемена мест», «Тик - так», «Ладошки», «Тройка», «Запретное движение», «Эхо», «Оттолкни мяч», «Часовой», «Путешествие в тумане», «Отгадай, у кого предмет», «Успей поймать», «Воздух, вода, земля», «Колпак мой треугольный», «Хватай, не теряй», «Орбита», «Кричалки, шепталки, молчалки», «Ворота», «Защищай ворота», «Парашютбол», «Встреча», «Здравствуй, друг!».</p>	
активный отдых	<p>Волошина Л.Н. «Играйте на здоровье». Физическое воспитание детей 3-7лет». М.:ИЦ «Вентана – Граф» 2016</p>	<p>В совместной деятельности, в течение года</p>				

Примерный учебный план

№	Части образовательного процесса	Продолжительность занятий в неделю	Объем занятий в неделю	Продолжительность занятий в год	Объем занятий в год
1	1 младшая группа				
1.1	Двигательная деятельность	18	2	648 мин (10,8часов)	72
2	2 младшая группа				
2.1	Физкультурное занятие	45	3	1620 мин (27 час)	108
3	Средняя группа				
3.1	Физкультурное занятие	60	3	2160 мин (36 час)	108
4	Старшая группа				
4.1	Физкультурное занятие	75	3	2700 мин (45 час)	108
5	Подготовительная группа				
5.1	Физкультурное занятие	90	3	3240 мин (54 час)	108

Литература:

ранний возраст (2-3 года)

Лайзане С.Я. Физическая культура для малышей: Кн. Для воспитателя дет.сада. – 2-е изд., испр.- М.: Просвещение, 1987.- 160 с.: ил.

Расти здоровым, малыш! Программа оздоровления детей раннего возраста.-М.: ТЦ Сфера,2006г.-96 с.- (Ранний возраст).

дошкольный возраст (3-7 лет)

Двигательная деятельность детей 3-5 лет. - СПб.: ООО» ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2017.-160с.- (Методический комплект программы «Детство»)

Сценарии оздоровительных досугов для детей 3-4 лет.- М.: ТЦ Сфера, 2004. – 96 с.- (Серия «Вместе с детьми»)

Формирование культуры безопасности. Планирование образовательной деятельности в средней группе: методическое пособие.- СПб.:ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «Детство-пресс», 2020.- 208.

Картушина М.Ю. Сценарии оздоровительных досугов для детей 4-5 лет. Творческий центр Сфера. Москва 2004.

Алексеева Л.М. Спортивные праздники и физкультурные досуги в дошкольных образовательных учреждениях. Ростов н/Д: Феникс, 2005. — 224 с. — (Солнечный круг).

Анисимова М.С., Хабарова Т.В. Двигательная деятельность детей 5-7 лет.- СПб.: ООО» ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2017.-256 с.- (Методический комплект программы «Детство»)

Формирование культуры безопасности. Планирование образовательной деятельности в старшей группе: методическое пособие.- СПб.:ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «Детство-пресс», 2015.- 192.

Авдеева Н.Н., Князева Н.Л., Стеркина Р.Б.. Безопасность: Учебное пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста.- СПб.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2015.- 144 с.

Алексеева Л.М. Спортивные праздники и физкультурные досуги в дошкольных образовательных учреждениях. Ростов н/Д: Феникс, 2005. — 224 с. — (Солнечный круг).

Волошина Л.Н. «Играйте на здоровье». Физическое воспитание детей 3-7лет». М.:ИЦ «Вентана – Граф» 2016

Формирование культуры безопасности. Планирование образовательной деятельности в подготовительной к школе группе: метод. Пособие (Л.Л.Тимофеева, Е.Е. Корнеичнева, Н.И. Грачева и др.; под общей редакцией Л.Л. Тимофеевой). - СПб.:ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «Детство-пресс», 2014.- 192.