

«Утверждаю»
Заведующий
МДОУ «Детский сад № 17»
Энгельсского муниципального района
Саратовской области

« 30 » 2024 г. № 203 /приказ от



Учебный план
МДОУ
"Детский сад №17"
Энгельсского муниципального района
Саратовской области
на 2024-2025 учебный год

Рассмотрено и принято
на заседании педагогического совета
протокол № 1 от
«30» августа 2024г.

Рассмотрено
на заседании Совета родителей
протокол № 1 от
«30» августа 2024 г.

**Пояснительная записка
к учебному плану МДОУ «Детский сад №17»
на 2024 -2025 учебный год.**

1. Основные положения.

Учебный план МДОУ «Детский сад №17» является нормативным документом, определяющим максимальный объем образовательной нагрузки воспитанников, виды занятий и устанавливает перечень образовательных областей, и объем времени, отводимого на проведение занятий. В учебном плане представлено распределение количества занятий с воспитанниками, дающее возможность МДОУ «Детский сад № 17» использовать модульный подход, строить учебный план на принципах дифференциации и вариативности при освоении программного содержания по возрастным группам.

Содержание дошкольного образования в МДОУ «Детский сад №17» регламентируется действующими нормативными документами:

Федеральный закон «Об образовании в РФ» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ;

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 N 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "**Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи**" (Зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2020 N 61573);

Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 N 2 "**Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания"** (Зарегистрировано в Минюсте России 29.01.2021 N 62296);

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 г. № 1014 "**Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования**» (Зарегистрировано в Минюсте России 26.09.2013 № 30038);

- федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155, зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384; в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955, зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г., регистрационный № 72264);

- федеральная образовательная программа дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный

№ 71847);

- **Устав** муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №17» Энгельсского муниципального района Саратовской области

- Письмо Министерства образования Российской Федерации от 14.03.2000 № 65/23-16 «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения»;

- Письмо Министерства образования России от 09.08.2000 г. №237 – 23 - 16 «О построении преемственности в программах дошкольного образования и начальной школы».

2. Содержание образовательной деятельности

Учебный план, является обязательной частью «Общеобразовательной программы дошкольного образования МДОУ «Детский сад №17».

Структура учебного плана содержит 2 части: ***обязательную часть (инвариантная); часть формируемая участниками образовательных отношений (вариативная)***. В учебном плане МДОУ «Детский сад № 17» устанавливается соотношение между обязательной частью и частью формируемой участниками образовательных отношений:

- обязательная часть - не менее 60% от общего нормативного времени, отводимого на освоение образовательной программы дошкольного образования;

- часть формируемая участниками образовательных отношений - не более 40% от общего нормативного времени, отводимого на освоение образовательной программы дошкольного образования.

Инвариантная часть учебного плана МДОУ «Детский сад № 17» представлена: федеральной образовательной программой дошкольного образования.

Общеобразовательная программа дошкольного образования МДОУ «Детский сад №17» включает психолого-педагогическую поддержку позитивной социализации и индивидуализации развития детей дошкольного возраста ориентирована на создание условий социальной ситуации развития дошкольников, открывающей возможности позитивной социализации ребенка, его всестороннего личностного и познавательного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе соответствующих дошкольному возрасту видов деятельности (игры, изобразительной деятельности, конструирования, восприятия сказки и др.), сотрудничества со взрослыми и сверстниками.

Для успешной реализации программы в ДОО обеспечиваются следующие психолого-педагогические условия:

— уважение педагогов к человеческому достоинству воспитанников, формирование и поддержка их положительной самооценки, уверенности в собственных возможностях и способностях;

— использование в образовательном процессе форм и методов работы с детьми, соответствующих их психолого-возрастным и индивидуальным особенностям;

— построение образовательного процесса на основе взаимодействия

- взрослых с детьми, ориентированного на интересы и возможности каждого ребенка и учитывающего социальную ситуацию его развития;
- поддержка педагогами положительного, доброжелательного отношения детей друг к другу и взаимодействия в разных видах деятельности;
 - поддержка инициативы и самостоятельности детей в специфических видах деятельности;
 - возможность выбора материалов, видов активности, участников совместной деятельности и общения;
 - защита от всех форм физического и психического насилия;
 - построение взаимодействия с семьями воспитанников в целях осуществления полноценного развития каждого ребенка, вовлечение семей в образовательный процесс.

Содержание программы предусматривает постепенный переход от развития элементарных представлений об объекте до установления связей и зависимых отношений между предметами и явлениями; формирует способы познания (сенсорный анализ, построение наглядных моделей и пр.). Программа обеспечивает развитие способности к самостоятельной интеллектуальной деятельности, поддерживает интерес к экспериментированию, способствует сохранению и поддержке индивидуальности ребенка, развитию его индивидуальных особенностей и творческого потенциала как субъекта отношений с людьми, миром и самим собой.

Часть формируемая участниками образовательных отношений учебного плана МДОУ «Детский сад № 17» представлена парциальными программами, реализуемыми в МДОУ «Детский сад № 17» и современными технологиями дошкольного образования (представленными методическими пособиями). Парциальные программы, современные технологии и методические комплекты приняты на педагогическом совете протокол № 1 от 30.08.2024г. и на Совете родителей протокол №1 от 30.08.2024г.

Познавательное и речевое развитие

Методический комплекс для работы с детьми «Я познаю мир» Т.А.Сидорчук- Ульяновск, ООО «Вектор-С», 2014г. созданный на основе технологии ОТСМ-ТРИЗ-РТВ для решения задач ФГОС дошкольного образования.

Методический комплекс реализует современные требования к организации образовательного процесса в дошкольном учреждении. Цель данного комплекта - освоение детьми способов интеллектуально-творческой и познавательной деятельности.

Реализация данного методического комплекса гармонично вписывается в образовательную деятельность и осуществляется в процессе совместной деятельности педагога с детьми в ходе режимных моментов, а также дополняет образовательные игровые ситуации.

Методический комплекс включает в себя:

- технологические карты реализации методов ОТСМ-ТРИЗ-РТВ технологии по шести направлениям: анализаторы, признаки объектов, вопросы, причинно-следственная связь, преобразователи, модели мышления;
- маршрутные листы реализации технологических карт в разных возрастных группах;
- контрольные листы для проведения мониторинга;
- универсальное пособие для детей «Я познаю мир» (шесть зон, объединенных в единую сюжетную линию), сюжетная линия выбирается педагогами совместно с детьми самостоятельно.

«Сказочные лабиринты игры» - игровая технология интеллектуально-творческого развития детей Т.Г. Харько, В.В. Воскобович. Цель - воспитание личности через основной вид деятельности – игру. Все развивающие игры Воскобовича условно делятся на три группы:

- игры направленные на логику – математическое развитие;
- игры с буквами, звуками, слогами и словами;
- универсальные игровые обучающие средства.

«Азбука Природолюбия» Т.В.Зотова – способствует решению важнейших проблем современности – экологическому образованию и нравственно-экологическому, этическому и эстетическому воспитанию личности, раскрываются доступные пониманию детей разнообразные экологические связи, рассматривается значение каждого природного компонента в жизни людей.

3. Коррекционное направление

Коррекционно-развивающие занятия педагога-психолога, не входят в учебный план. Занятия педагога-психолога направлены на развитие эмоционально-волевой сферы детей и формирование положительных личностных качеств, совершенствование адаптационных механизмов, развитие регуляции деятельности и поведения, предупреждение школьной дезадаптации. В этом случае количество занятий и состав групп определяется по потребности. Занятия проводятся малыми подгруппами или индивидуально и выводятся за пределы учебного плана. Подгруппы формируются на основе анализа диагностических данных с учетом сходства проблем. Такие временные группы функционируют ограниченный срок (2 - 5 месяцев), предусмотренный разработанной программой коррекционной работы.

Психолого – педагогическое сопровождение воспитанников осуществляется с учетом следующего методического сопровождения:

- «Занятия психолога с детьми 2-4 лет в период адаптации к дошкольному учреждению» Роньжина А.С. В пособии представлен цикл занятий, которые помогут детям 2-4 лет успешно адаптироваться к условиям дошкольного учреждения. Занятия проводятся с октября по апрель, в течение всего учебного года (дети в период адаптации болеют, после болезни проходит повторная адаптация). Параллельно с решением основных задач адаптации, решаются задачи комплексного развития детей: - снятие эмоционально-мышечного напряжения;- снятие импульсивности, излишней двигательной активности, тревоги, агрессии и пр.

- Программа социально-эмоционального развития дошкольников «Я – ты – мы» О.Л.Князева. Программа направлена на социально-эмоциональное развитие ребенка, становление его личностных, индивидуальных особенностей, формирование нравственных и общечеловеческих ценностей. Реализуется с детьми от 3 до 6 лет.

- Программа психологический тренинг «Для будущих первоклассников» И.Л.Артишевская. Реализуется с воспитанниками подготовительных к школе групп, группы формируются по результатам диагностики УШГ. На занятиях воспитанники отрабатывают свои поведенческие и школьно-необходимые навыки без усвоения новых знаний. На занятиях дети выполняют необычные задания, играют в подвижные игры, учатся думать, видеть, запоминать.

- Программа эмоционального развития детей дошкольного возраста «Удивляюсь, злюсь, боюсь, хвастаюсь и радуюсь» Крюкова С.В. Программа направлена на оказание помощи детям во время адаптации к условиям доу, а так же на эмоциональное развитие детей.

4. Организация образовательного процесса

Максимально допустимый объем недельных занятий для детей дошкольного возраста соответствует нормам, определенными СанПиН 1.2.3685-21, примерной основной образовательной программой, реализуемой в ДОУ и составляет по группам:

- для детей раннего возраста от 1,5 до 3 лет длительность занятий не должна превышать 10 мин. Допускается осуществлять образовательную деятельность в первую и во вторую половину дня (по 8 - 10 минут). Допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки.

- продолжительность занятий для детей от 3 до 4-х лет - не более 15 минут, для детей от 4-х до 5-ти лет - не более 20 минут, для детей от 5 до 6-ти лет - не более 25 минут, а для детей от 6-ти до 7-ми лет - не более 30 минут.

- максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной - 50 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на занятие, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами занятиями - не менее 10 минут.

- образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность должна составлять не более 25 - 30 минут в день. В середине занятий статического характера проводятся физкультурные минутки.

- образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, следует организовывать в первую половину дня. Для профилактики утомления детей рекомендуется проводить физкультурные, музыкальные занятия, ритмику и т.п.

С детьми второго и третьего года жизни занятия по физическому разви-

тию основной образовательной программы осуществляют по подгруппам 2 - 3 раза в неделю. С детьми второго года жизни занятия по физическому развитию основной образовательной программы проводят в групповом помещении, с детьми третьего года жизни - в групповом помещении или в физкультурном зале.

Занятия по физическому развитию основной образовательной программы для детей в возрасте от 3 до 7 лет организуются не менее 3 раз в неделю. Длительность занятий по физическому развитию зависит от возраста детей и составляет:

- в младшей группе - 15 мин.,
- в средней группе - 20 мин.,
- в старшей группе - 25 мин.,
- в подготовительной группе - 30 мин.

Один раз в неделю для детей 5 - 7 лет следует круглогодично организовывать занятия по физическому развитию детей на открытом воздухе. Их проводят только при отсутствии у детей медицинских противопоказаний и наличии у детей спортивной одежды, соответствующей погодным условиям.

В теплое время года при благоприятных метеорологических условиях занятия по физическому развитию рекомендуется организовывать на открытом воздухе.

Нерегламентированная деятельность

Образовательная деятельность вне занятий обеспечивает максимальный учет особенностей и возможностей ребенка, его интересы и склонности. Данные формы педагогической работы позволяют снизить учебную нагрузку, осуществить дифференцированный подход к детям и индивидуальную коррекционную работу.

Сбалансированность всех компонентов, обеспечивающих образовательный процесс, способствует формированию системного подхода в работе всех структур ДООУ.

Содержание программ, реализуемых в ДООУ, обеспечивает достаточно высокий уровень базового дошкольного образования.

Базисный учебный план МДОУ «Детский сад № 17» для группы раннего возраста №5 (от 2 до 3 лет) на 2024 – 2025 учебный год

Перечень занятий на пятидневную неделю в 1 младшей группе.

Длительность занятия не должна превышать 8-10 мин.

Допускается осуществлять занятия в первую половину дня.

Обязательное проведение физкультурной минутки.

№ п/п	Части образовательного процесса	Продолжительность занятий в неделю	Объем занятий в неделю	Продолжительность занятий в год	Объем занятий в год
1	Инвариантная часть	Федеральная образовательная программа дошкольного образования			
1.1.	Познавательное развитие.				
1.	Познавательная деятельность (Окружающий мир/Природа) (чередуются)	9	1	324мин (5,4 часов)	36
1.2	Сенсорное развитие	9	1	324мин (5,4 часов)	36
1.2.	Речевое развитие				
1.	Развитие речи	9	1	324мин (5,4 часов)	36
2.	«Чтение художественной литературой»	9	1	324мин (5,4 часов)	36
1.3.	Художественно-эстетическое развитие				
1.	Рисование.	9	1	324мин (5,4 часов)	36
2.	Конструирование	Интегрируется в совместной деятельности педагога с детьми			
3.	Лепка	9	1	324мин (5,4 часов)	36
4.	Музыкальное.	18	2	648 мин (10,8часов)	72
1.4.	Физическое развитие				
1.	Двигательная деятельность	18	2	648 мин (10,8часов)	72
1.5.	Социально-коммуникативное развитие				
	<i>Игровая деятельность</i>	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых			
	<i>Трудовая деятельность</i>	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых			
2.	Часть, формируемая участниками образовательных отношений				
2.1	Методический комплекс для работы с детьми «Я познаю мир» Т.А.Сидорчук «Сказочные лабиринты игры» - игровая технология интеллектуально-творческого развития детей Т.Г. Харько, В.В. Воскобович	Реализуют в процессе занятий Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых			
Всего		90 мин (1,5 ч)	10	3240 мин (54 часа)	360

Допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки в теплый период года (указывается в циклограмме занятий).

**Учебный план МДОУ «Детский сад № 17»
во 2 младшей группе №1 на 2024 – 2025 учебный год.**

Длительность занятия -15 мин.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей группе не превышает 30 минут.

В середине времени, отведенного на занятия, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами занятиями - не менее 10 минут.

№ п/п	Части образовательного процесса	Продолжительность занятий в неделю	Объем занятий в неделю	Продолжительность занятий в год	Объем занятий в год
1	Инвариантная часть Федеральная образовательная программа дошкольного образования				
1.1	Физическое развитие <i>Двигательная деятельность</i>				
1.	Физкультурное занятие	45	3	1620 мин (27 час)	108
1.2.	Познавательное развитие <i>Познавательно-исследовательская деятельность</i>				
1.	Познавательная деятельность (Окружающий мир/Природа) (чередуются)	15	1	540 мин (9 час)	36
2.	Математическое и сенсорное развитие	15	1	540 мин (9 час)	36
1.3.	Речевое развитие				
1.	«Развитие речи»	15	1	540 мин (9 час)	36
2.	«Чтение художественной литературой»	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых			
1.4.	Художественно-эстетическое развитие				
1.3.1	Продуктивная деятельность				
1.	«Рисование»	7,5	0,5	270 мин (4,5 час)	18
2.	«Лепка»	7,5	0,5	270 мин (4,5 час)	18
3.	«Аппликация»	7,5	0,5	270 мин (4,5 час)	18
4.	«Художественный труд»	-	-	-	-
5.	«Конструирование»	7,5	0,5	270 мин (4,5 час)	18
6.	Музыкальная деятельность	15	2	1080 мин (18 час)	72

				час)	
1.4.	Социально-коммуникативное развитие				
	<i>Игровая деятельность</i>	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых			
	<i>Трудовая деятельность</i>	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых			
1.5.	ИТОГО:	150	10	5400 мин (90 час)	360
2.	Часть формируемая участниками образовательного процесса				
2.1	Методический комплекс для работы с детьми «Я познаю мир» Т.А.Сидорчук «Сказочные лабиринты игры» - игровая технология интеллектуально-творческого развития детей Т.Г. Харько, В.В. Воскобович	Реализуют в процессе занятий Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых			
3.	ВСЕГО:	150	10	5400 мин (90 час)	360

Допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки в теплый период года (указывается в циклограмме занятий)

**Учебный план МДОУ «Детский сад № 17»
во 2 младшей группе №3 на 2024 – 2025 учебный год.**

Длительность занятия -15 мин.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей группе не превышает 30 минут.

В середине времени, отведенного на занятие, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами занятий - не менее 10 минут.

№ п/п	Части образовательного процесса	Продолжительность занятий в неделю	Объем занятий в неделю	Продолжительность занятий в год	Объем занятий в год
1	Инвариантная часть Федеральная образовательная программа дошкольного образования				
1.1	Физическое развитие <i>Двигательная деятельность</i>				
1.	Физкультурное занятие	45	3	1620 мин (27 час)	108
1.2.	Познавательное развитие <i>Познавательно-исследовательская деятельность</i>				
1.	Познавательная деятельность (Ок-	15	1	540 мин (9	36

	ружающий мир/Природа) (чередуются)			час)	
2.	Математическое и сенсорное развитие	15	1	540 мин (9 час)	36
1.3.	Речевое развитие				
1.	«Развитие речи»	15 через неделю	1	540 мин (9 час)	36
2.	«Чтение художественной литературой»	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых			
1.4.	Художественно-эстетическое развитие				
1.3.1	Продуктивная деятельность				
1.	«Рисование»	7,5	0,5	270 мин (4,5 час)	18
2.	«Лепка»	7,5	0,5	270 мин (4,5 час)	18
3.	«Аппликация»	7,5	0,5	270 мин (4,5 час)	18
4.	«Художественный труд»	-	-	-	-
5.	«Конструирование»	7,5	0,5	270 мин (4,5 час)	18
6.	Музыкальная деятельность	15	2	1080 мин (18 час)	72
1.4.	Социально-коммуникативное развитие				
	Игровая деятельность	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых			
	Трудовая деятельность	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых			
1.5.	ИТОГО:	150	10	5400 мин (90 час)	360
2.	Часть формируемая участниками образовательного процесса				
2.1	Познавательное развитие.				
	Методический комплекс для работы с детьми «Я познаю мир» Т.А.Сидорчук «Сказочные лабиринты игры» - игровая технология интеллектуально-творческого развития детей Т.Г. Харько, В.В. Воскобович	Реализуют в процессе занятий Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых			
2.2	Речевое развитие.				
	Методический комплекс для работы с детьми «Я познаю мир» Т.А.Сидорчук «Сказочные лабиринты игры» - игровая технология интеллектуально-творческого развития детей Т.Г. Харько, В.В. Воскобович	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых			
2.3	ИТОГО:	150	10	5400 мин (90 час)	360
3.	ВСЕГО:	150	10	5400 мин (90 час)	360

Допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки в теплый период года (указывается в циклограмме занятий)

**Учебный план МДОУ «Детский сад № 17»
в средней группе № 11 на 2024 – 2025 учебный год.**

Длительность занятия -20 мин.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в средней группе не превышает 40 минут.

В середине времени, отведенного на занятие, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами занятий - не менее 10 минут.

№ п/п	Части образовательного процесса	Продолжительность занятий в неделю	Объем занятий в неделю	Продолжительность занятий в год	Объем занятий в год
1	Инвариантная часть Федеральная образовательная программа дошкольного образования				
1.1	Физическое развитие <i>Двигательная деятельность</i>				
1.	Физкультурное занятие	60	3	2160 мин (36 час)	108
1.2.	Познавательное развитие <i>Познавательно-исследовательская деятельность</i>				
1.	Познавательная деятельность (Окружающий мир/Природа) (чередуются)	20	1	720 мин (12 час)	36
2.	Математическое и сенсорное развитие	20	1	720 мин (12 час)	36
1.3.	Речевое развитие <i>Коммуникативная деятельность</i>				
1.	«Развитие речи»	20	1	720 мин (12 час)	36
2.	«Чтение художественной литературы»	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых			
1.4.	Художественно-эстетическое развитие				
1.3.1	<i>Продуктивная деятельность</i>				
1.	«Рисование»	10	0,5	360 мин (6 час)	18
2.	«Лепка»	10	0,5	360 мин (6 час)	18
3.	«Аппликация» чередуется с конструированием	10	0,5		18
4.	«Конструирование»	10	0,5	360 мин (6 час)	18
4.	«Художественный труд»	-	-		
5.	Музыкальное занятие	40	2	1440 мин (24 час)	72

				час)	
1.4.	Социально-коммуникативное развитие				
	<i>Игровая деятельность</i>	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых			
	<i>Трудовая деятельность</i>	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых			
1.5.	ИТОГО:	200	10	7200 мин (120 час)	360
2.	Часть, формируемая участниками образовательного процесса				
2.1	Познавательное развитие.				
	«Сказочные лабиринты игры» - игровая технология интеллектуально-творческого развития детей Т.Г. Харько, В.В. Воскобович Методический комплекс для работы с детьми «Я познаю мир» Т.А.Сидорчук	Реализуют в процессе занятий Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых			
2.2	Речевое развитие.				
	«Сказочные лабиринты игры» - игровая технология интеллектуально-творческого развития детей Т.Г. Харько, В.В. Воскобович Методический комплекс для работы с детьми «Я познаю мир» Т.А.Сидорчук	Реализуют в процессе занятий Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых			
2.3	ИТОГО:	200	10	7200 мин (120 час)	360
3.	ВСЕГО:	200	10	7200 мин (120 час)	360

Допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки (указывается в циклограмме занятий)

**Учебный план МДОУ «Детский сад № 17»
в средней группе № 7,9 на 2024 – 2025 учебный год.**

Длительность занятия -20 мин.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в средней группе не превышает 40 минут.

В середине времени, отведенного на занятие, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами занятиями - не менее 10 минут.

№ п/п	Реализуют в процессе занятий	Реализуют в процессе занятий	Реализуют в процессе занятий	Реализуют в процессе занятий	Реализуют в процессе занятий
1	Инвариантная часть				

Федеральная образовательная программа дошкольного образования				
1.1	Физическое развитие <i>Двигательная деятельность</i>			
1.	Физкультурное занятие	60	3	2160 мин (36 час) 108
1.2.	Познавательное развитие <i>Познавательно-исследовательская деятельность</i>			
1.	Познавательная деятельность (Окружающий мир/Природа) (чередуются)	20	1	720 мин (12 час) 36
2.	Математическое и сенсорное развитие	20	1	720 мин (12 час) 36
1.3.	Речевое развитие <i>Коммуникативная деятельность</i>			
1.	«Развитие речи»	20	1	720 мин (12 час) 36
2.	«Чтение художественной литературой»	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых		
1.4.	Художественно-эстетическое развитие			
1.3.1	<i>Продуктивная деятельность</i>			
1.	«Рисование»	10	0,5	360 мин (6 час) 18
2.	«Лепка»	10	0,5	360 мин (6 час) 18
3.	«Аппликация» чередуется с конструированием	10	0,5	18
4.	«Конструирование»	10	0,5	360 мин (6 час) 18
4.	«Художественный труд»	-	-	
5.	Музыкальное занятие	40	2	1440 мин (24 час) 72
1.4.	Социально-коммуникативное развитие			
	<i>Игровая деятельность</i>	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых		
	<i>Трудовая деятельность</i>	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых		
1.5.	ИТОГО:	200	10	7200 мин (120 час) 360
2.	Часть, формируемая участниками образовательного процесса			
2.1	Познавательное развитие.			
	Методический комплекс для работы с детьми «Я познаю мир» Т.А.Сидорчук	Реализуют в процессе занятий Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых		
2.2	Речевое развитие.			
	Методический комплекс для работы	Реализуют в процессе занятий		

	с детьми «Я познаю мир» Т.А.Сидорчук	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых			
2.3	ИТОГО:	200	10	7200 мин (120 час)	360
3.	ВСЕГО:	200	10	7200 мин (120 час)	360

Допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки (указывается в циклограмме занятий)

**Учебный план МДОУ «Детский сад № 17»
в старшей № 2 группе на 2024 – 2025 учебный год.**

Длительность занятий 25 мин.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в старшей группе – 50 минут.

В середине времени, отведенного на занятия, проводятся физкультурные минутки. Перерывы между периодами занятий - не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста осуществляется во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность составляет не более 25 минут в день.

Один раз в неделю для детей 5 - 7 лет следует круглогодично организовываться занятия по физическому развитию детей на открытом воздухе. Их проводят только при отсутствии у детей медицинских противопоказаний и наличии у детей спортивной одежды, соответствующей погодным условиям.

В теплое время года при благоприятных метеорологических условиях непосредственно образовательную деятельность по физическому развитию рекомендуется организовывать на открытом воздухе.

№ п/п	Реализуют в процессе занятий	Реализуют в процессе занятий	Реализуют в процессе занятий	Реализуют в процессе занятий	Реализуют в процессе занятий
1	Инвариантная часть Федеральная образовательная программа дошкольного образования				
1.1	Физическое развитие <i>Двигательная деятельность</i>				
1.	Физкультурное занятие	75	3	2700 мин (45 час)	108
1.2.	Познавательное развитие <i>Познавательно-исследовательская деятельность</i>				
1.	Познавательная деятельность (Окружающий мир/Природа) (чередуются)	25	1	900 мин (15 час)	36
2.	Математическое и сенсорное разви-	25	1	900 мин (15	36

	тие			час)	
1.3.	Речевое развитие				
1.	«Развитие речи и подготовка к обучению грамоте»	25	1	900 мин (15 час)	36
2.	«Чтение художественной литературой»	12,5	0,5	225 мин (3,75 час)	18
1.4.	Художественно-эстетическое развитие				
	<i>Продуктивная деятельность</i>				
1.	«Рисование»	50	2	1440 мин (24 час)	72
2.	«Лепка»	12,5	0,5	225 мин (3,75 час)	18
3.	«Аппликация»	12,5	0,5	225 мин (3,75 час)	18
4.	«Конструирование»	12,5	0,5	225 мин (3,75 час)	18
5.	«Художественный труд»	12,5	0,5	225 мин (3,75 час)	18
6.	Музыкальное занятие	50	2	1440 мин (24 час)	72
7.	«Приобщение детей к истокам русской народной культуры».	12,5	0,5	225 мин (3,75 час)	18
1.5.	Социально-коммуникативное развитие				
	Занятие педагога-психолога	25	1	900 мин (15 час)	36
	Социально-коммуникативное развитие и социальное воспитание	25	1	900 мин (15 час)	36
	<i>Игровая деятельность</i>	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых			
	<i>Трудовая деятельность</i>	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых			
1.5.	ИТОГО:	375	15	11880 мин (198 час)	540
2.	Часть, формируемая участниками образовательного процесса				
2.1	Познавательное развитие.				
	Методический комплекс для работы с детьми «Я познаю мир» Т.А.Сидорчук «Сказочные лабиринты игры» - игровая технология интеллектуально-творческого развития детей Т.Г. Харько, В.В. Воскобович «Азбука Природолюбия» Т.В.Зотова	Реализуют в процессе занятий Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых			
2.2	Речевое развитие.				
	Методический комплекс для работы с детьми «Я познаю мир» Т.А.Сидорчук «Сказочные лабиринты игры» - игровая технология интеллектуально-творческого развития детей Т.Г.	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых			

	Харько, В.В. Воскобович				
2.3	ИТОГО:				
3.	ВСЕГО:	375	15	11880 мин (198 час)	540

Допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки (указывается в циклограмме занятий)

**Учебный план МДОУ «Детский сад № 17»
в старшей № 10 группе на 2024 – 2025 учебный год.**

Длительность занятий 25 мин.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в старшей группе – 50 минут.

В середине времени, отведенного на занятие, проводятся физкультурные минутки. Перерывы между периодами занятий - не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста осуществляется во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность составляет не более 25 минут в день.

Один раз в неделю для детей 5 - 7 лет следует круглогодично организовываться занятия по физическому развитию детей на открытом воздухе. Их проводят только при отсутствии у детей медицинских противопоказаний и наличии у детей спортивной одежды, соответствующей погодным условиям.

В теплое время года при благоприятных метеорологических условиях занятия по физическому развитию рекомендуется организовывать на открытом воздухе.

№ п/п	Реализуют в процессе занятий	Реализуют в процессе занятий	Реализуют в процессе занятий	Реализуют в процессе занятий	Реализуют в процессе занятий
1	Инвариантная часть Федеральная образовательная программа дошкольного образования				
1.1	Физическое развитие <i>Двигательная деятельность</i>				
1.	Физкультурное занятие	75	3	2700 мин (45 час)	108
1.2.	Познавательное развитие <i>Познавательно-исследовательская деятельность</i>				
1.	Познавательная деятельность (Окружающий мир/Природа) (чередуются)	25	1	900 мин (15 час)	36
2.	Математическое и сенсорное развитие	25	1	900 мин (15 час)	36
1.3.	Речевое развитие				
1.	«Развитие речи и подготовка к обучению грамоте»	25	1	900 мин (15 час)	36

2.	«Чтение художественной литературы»	12,5	0,5	225 мин (3,75 час)	18
3.	«Приобщение детей к истокам русской народной культуры».	12,5	0,5	225 мин (3,75 час)	18
1.4.	Художественно-эстетическое развитие				
	<i>Продуктивная деятельность</i>				
1.	«Рисование»	50	2	1440 мин (24 час)	72
2.	«Лепка»	12,5	0,5	225 мин (3,75 час)	18
3.	«Аппликация»	12,5	0,5	225 мин (3,75 час)	18
4.	«Конструирование»	12,5	0,5	225 мин (3,75 час)	18
5.	«Художественный труд»	12,5	0,5	225 мин (3,75 час)	18
6.	Музыкальное занятие	50	2	1440 мин (24 час)	72
1.5.	Социально-коммуникативное развитие				
	Занятие педагога-психолога	25	1	900 мин (15 час)	36
	Социально-коммуникативное развитие и социальное воспитание	25	1	900 мин (15 час)	36
	<i>Игровая деятельность</i>	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых			
	<i>Трудовая деятельность</i>	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых			
1.5.	ИТОГО:	375	15	11880 мин (198 час)	540
2.	Часть, формируемая участниками образовательного процесса				
2.1	Познавательное развитие.				
	«Сказочные лабиринты игры» - игровая технология интеллектуально-творческого развития детей Т.Г. Харько, В.В. Воскобович «Азбука Природолюбия» Т.В.Зотова	Реализуют в процессе занятий Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых			
2.2	Речевое развитие.				
	«Сказочные лабиринты игры» - игровая технология интеллектуально-творческого развития детей Т.Г. Харько, В.В. Воскобович	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых			
2.3	ИТОГО:				
3.	ВСЕГО:	375	15	11880 мин (198 час)	540

Допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки (указывается в циклограмме занятий)

**Учебный план МДОУ «Детский сад №17»
в подготовительной к школе группе №4,8 на 2024 – 2025 учебный год.**

Длительность занятия -30 мин.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в старшей группе – 1,5 часа.

В середине времени, отведенного на занятие, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами занятий - не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность должна составлять не более 30 минут в день.

Один раз в неделю для детей 5 - 7 лет следует круглогодично организовывать занятия по физическому развитию детей на открытом воздухе. Их проводят только при отсутствии у детей медицинских противопоказаний и наличии у детей спортивной одежды, соответствующей погодным условиям.

В теплое время года при благоприятных метеорологических условиях занятий по физическому развитию рекомендуется организовывать на открытом воздухе.

№ п/п	Реализуют в процессе занятий	Реализуют в процессе занятий	Реализуют в процессе занятий	Реализуют в процессе занятий	Реализуют в процессе занятий
1	Инвариантная часть Федеральная образовательная программа дошкольного образования				
1.1	Физическое развитие <i>Двигательная деятельность</i>				
1.1.1	Физкультурное занятие	90	3	3240 мин (54 час)	108
1.2.	Познавательное развитие <i>Познавательно-исследовательская деятельность</i>				
1.	Познавательная деятельность (Окружающий мир/Природа) (чередуются)	30	1	1080 мин (18 час)	36
2.	Математическое и сенсорное развитие	60	2	2160 мин (36 час)	72
1.3	Речевое развитие				
1.	«Развитие речи и подготовка к обучению грамоте»	60	2	2160 мин (36 час)	72
2.	«Ознакомление с художественной литературой»	30	1	1080 мин (18 час)	36
3.	«Приобщение детей к истокам русской народной культуры».	30	1	1080 мин (18 час)	36
1.4.	Художественно-эстетическое развитие				
	<i>Продуктивная деятельность</i>				
1.	«Рисование»	60	2	2160 мин (36 час)	72

				час)	
2.	«Лепка»	15	0,5	540 мин (9 час)	18
3.	«Аппликация»	15	0,5	540 мин (9 час)	18
4.	«Конструирование»	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых			
5.	«Художественный труд»	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых			
6.	Музыкальное занятие	60	2	2160 мин (36 час)	72
1.4.	Социально-коммуникативное развитие				
1.4.1	ЗАНЯТИЕ ПСИХОЛОГА	30	1	1080 мин (18 час)	36
1.4.2	Социально-коммуникативное развитие и социальное воспитание	30	1	1080 мин (18 час)	36
1.4.3	<i>Игровая деятельность</i>	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых			
1.4.4	<i>Трудовая деятельность</i>	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых			
1.5.	ИТОГО:	510	17	18360 мин (306 час)	612
2.	Часть формируемая участниками образовательного процесса				
2.1	Познавательное развитие.				
	Методический комплекс для работы с детьми «Я познаю мир» Т.А.Сидорчук «Сказочные лабиринты игры» - игровая технология интеллектуально-творческого развития детей Т.Г. Харько, В.В. Воскобович «Азбука Природолюбия» Т.В.Зотова	Реализуют в процессе занятий Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых			
2.2	Речевое развитие.				
	Методический комплекс для работы с детьми «Я познаю мир» Т.А.Сидорчук «Сказочные лабиринты игры» - игровая технология интеллектуально-творческого развития детей Т.Г. Харько, В.В. Воскобович	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых			
2.3	ИТОГО:				
3.	ВСЕГО:	510	17	18360 мин (306 час)	612

Допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки (указывается в циклограмме занятий)