

«Утверждаю»

Заведующий
МДОУ «Детский сад № 17 »
Энгельского муниципального района
Саратовской области

Листовский А.
приказ от
« 29 » 2023 № 201



**Учебный план
МДОУ
"Детский сад №17"
Энгельского муниципального района
Саратовской области
на 2023-2024 учебный год**

Рассмотрено и принято
на заседании педагогического совета
протокол № 1 от
« 29 » августа 2023 г.

Рассмотрено
на заседании Совета родителей
протокол № 1 от
«29» августа 2023 г.

**Пояснительная записка
к учебному плану МДОУ «Детский сад № 17»
на 2023 -2024 учебный год.**

1. Основные положения.

Учебный план МДОУ «Детский сад № 17» является нормативным документом, определяющим максимальный объем образовательной нагрузки воспитанников, виды занятий и устанавливает перечень образовательных областей, и объем времени, отводимого на проведение занятий. В учебном плане представлено распределение количества занятий с воспитанниками, дающее возможность МДОУ «Детский сад №17» использовать модульный подход, строить учебный план на принципах дифференциации и вариативности при освоении программного содержания по возрастным группам.

Образовательная деятельность в МДОУ «Детский сад №17» регламентируется действующими нормативными документами:

- **Федеральный закон «Об образовании в РФ»** от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ;

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155 **«Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»** (Зарегистрировано в Минюсте РФ 14 ноября 2013 г. № 30384, в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955 в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955);

- **Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 N 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"** (Зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2020 N 61573);

Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 N 2 **"Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания"** (Зарегистрировано в Минюсте России 29.01.2021 N 62296);

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 31 июля 2020 года № 373, зарегистрировано в Минюсте России 31 августа 2020 г., регистрационный № 59599);

- **Устав МДОУ «Детский сад №17»**

- Письмо Министерства образования Российской Федерации от 14.03.2000 № 65/23-16 **«О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения»;**

- Федеральная образовательная программа дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, заре-

гистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847).

2. Содержание образовательной деятельности

Учебный план, является обязательной частью «Образовательной программы МДОУ «Детский сад № 17».

Структура учебного плана содержит 2 части: **обязательную часть (инвариантная); часть формируемую участниками образовательных отношений (вариативная)**. В учебном плане МДОУ «Детский сад №15» устанавливается соотношение между обязательной частью и частью формируемой участниками образовательных отношений:

- обязательная часть - не менее 60% от общего нормативного времени, отводимого на освоение образовательной программы дошкольного образования;
- часть формируемая участниками образовательных отношений - не более 40% от общего нормативного времени, отводимого на освоение образовательной программы дошкольного образования.

Обязательная часть учебного плана МДОУ «Детский сад № 17» представлена:

Федеральной образовательной программой дошкольного образования.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, учебного плана МДОУ «Детский сад № 17» представлена современными технологиями дошкольного образования (представленными методическими пособиями). Часть, формируемая участниками образовательных отношений, отражается в разнообразных мероприятиях.

Методический комплекс для работы с детьми «Я познаю мир» Т.А.Сидорчук- Ульяновск, ООО «Вектор-С», 2014г. созданный на основе технологии ОТСМ-ТРИЗ-РТВ для решения задач ФГОС дошкольного образования.

Методический комплекс реализует современные требования к организации образовательного процесса в дошкольном учреждении. Цель данного комплекта- освоение детьми способов интеллектуально-творческой и познавательной деятельности.

Реализация данного методического комплекса гармонично вписывается в образовательную деятельность и осуществляется в процессе совместной деятельности педагога с детьми в ходе режимных моментов, а также дополняет образовательные игровые ситуации.

Методический комплекс включает в себя:

- технологические карты реализации методов ОТСМ-ТРИЗ-РТВ технологии по шести направлениям: анализаторы, признаки объектов, вопросы, причинно-следственная связь, преобразователи, модели мышления;
- маршрутные листы реализации технологических карт в разных возрастных группах;

-контрольные листы для проведения мониторинга;
-универсальное пособие для детей «Я познаю мир» (шесть зон, объединенных в единую сюжетную линию), сюжетная линия выбирается педагогами совместно с детьми самостоятельно.

«Сказочные лабиринты игры» - игровая технология интеллектуально-творческого развития детей Т.Г. Харько, В.В. Воскобович. Цель - воспитание личности через основной вид деятельности – игру. Все развивающие игры Воскобовича условно делятся на три группы:

- игры направленные на логику – математическое развитие;
- игры с буквами, звуками, слогами и словами;
- универсальные игровые обучающие средства.

Игровая технология органично интегрируется в непосредственно-образовательную, игровую деятельность.

«Культурный дневник дошкольника» - социально значимый проект Саратовской области (региональный компонент)

Цель: сотрудничество педагогов и родителей в воспитании культурных ценностей и духовно-нравственного обогащения подрастающего поколения.

Задачи:

- создать культурно-насыщенный досуг семьи, наполненный посещениями объектов культуры и искусства;
- обеспечить условия для социализации детей и их родителей, их духовно-культурного воспитания;
- формировать познавательный интерес к природным объектам родного края, систематизировать ранее полученные знания об истории Саратовской области;
- создание условий для формирования интегративных качеств личности ребёнка;
- воспитывать патриотизм, уважение к культурно-историческому наследию, бережное отношение к природным богатствам;
- воспитывать чувство гордости за своих земляков, любовь к родному городу и краю.

«Культурный дневник дошкольника органично интегрируется в совместную образовательную деятельность педагога с детьми, образовательную деятельность с родителями.

3. Коррекционное направление

Коррекционно-развивающая работа и\или инклюзивное образование в МДОУ «Детский сад №17» направлено на обеспечение коррекции нарушений развития у различных категорий детей (целевые группы), включая детей с ООП, в том числе детей с ОВЗ и детей-инвалидов; оказание им квалифицированной помощи в освоении Программы, их разностороннее развитие с уче-

том возрастных и индивидуальных особенностей, социальной адаптации.

КРР представляет собой комплекс мер по психолого-педагогическому сопровождению обучающихся, включающий психолого-педагогическое обследование, проведение индивидуальных и групповых коррекционно-развивающих занятий, а также мониторинг динамики их развития. КРР в МДОУ «Детский сад №17» осуществляют педагоги, педагоги-психологи, дефектологи, логопеды и МДОУ «Детский сад №17».

Коррекционно-развивающие занятия педагога-психолога, входят в учебный план в подготовительной к школе группе. Занятия педагога-психолога направлены на развитие эмоционально-волевой сферы детей и формирование положительных личностных качеств, совершенствование адаптационных механизмов, развитие регуляции деятельности и поведения, предупреждение школьной дезадаптации.

Занятия подгруппами или индивидуально и выводятся за пределы учебного плана. Подгруппы формируются на основе анализа диагностических данных с учетом сходства проблем. Такие временные группы функционируют ограниченный срок (2 - 5 месяцев), предусмотренный разработанной программой коррекционной работы.

- Программа психологический тренинг «Для будущих первоклассников» И.Л.Артишевская. Реализуется с воспитанниками подготовительных к школе групп, группы формируются по результатам диагностики УШГ. На занятиях воспитанники отрабатывают свои поведенческие и школьно-необходимые навыки без усвоения новых знаний. На занятиях дети выполняют необычные задания, играют в подвижные игры, учатся думать, видеть, запоминать.

4. Организация образовательного процесса

Максимально допустимый объем недельной образовательной деятельности для детей дошкольного возраста соответствует нормам, определенными СанПиНом 1.2.3685-21, примерной основной образовательной программой, реализуемой в ДОУ и составляет по группам:

- для детей раннего возраста от 1,5 до 3 лет продолжительность образовательной деятельности не более 10 мин.

- продолжительность образовательной деятельности для детей от 3 до 4-х лет - не более 15 минут, для детей от 4-х до 5-ти лет - не более 20 минут, для детей от 5 до 6-ти лет - не более 25 минут, а для детей от 6-ти до 7-ми лет - не более 30 минут.

- максимально допустимый объем образовательной нагрузки в день в младшей 30 минут, средней группе 40 минут, в старшей группе 50 – 75 минут при условии проведения одного занятия во вторую половину дня, в подготовительной группе 1,5 часа. В середине времени, отведенного на образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между занятиями - не менее 10 минут.

С детьми третьего года жизни занятия по физическому развитию основной образовательной программы 2 - 3 раза в неделю.

Занятия по физическому развитию основной образовательной программы для детей в возрасте от 3 до 7 лет организуются не менее 3 раз в неделю. Суммарный объем двигательной активности в день 60 минут во всех возрастных группах.

Нерегламентированная деятельность

Образовательная деятельность вне занятий обеспечивает максимальный учет особенностей и возможностей ребенка, его интересы и склонности. Данные формы педагогической работы позволяют снизить учебную нагрузку, осуществить дифференцированный подход к детям и индивидуальную коррекционную работу.

Сбалансированность всех компонентов, обеспечивающих образовательный процесс, способствует формированию системного подхода в работе всех структур ДОУ.

Базисный учебный план МДОУ «Детский сад № 17 » для группы раннего возраста №5 (от 2 до 3 лет) на 2023 – 2024 учебный год

Перечень непосредственно образовательной деятельности на пятидневную неделю в 1 младшей группе.

Длительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности не должна превышать 8-10 мин.

Допускается осуществлять непосредственно образовательную деятельность в первую и во вторую половину дня.

Обязательное проведение физкультурной минутки.

№ п/п	Части образовательного процесса	Продолжительность НОД в неделю	Объем НОД в неделю	Продолжительность НОД в год	Объем НОД в год
1	Инвариантная часть	Федеральная образовательная программа дошкольного образования			
1.1.	Познавательное развитие.				
1.	Познавательная деятельность (Окружающий мир/Природа)(чередуются)	9	1	324мин (5,4 часов)	36
1.2	Сенсорное развитие	9	1	324мин (5,4 часов)	36
1.2.	Речевое развитие				
1.	Развитие речи	9	1	324мин (5,4 часов)	36
2.	«Чтение художественной литерату-	9	1	324мин	36

	рой»			(5,4 часов)	
1.3.	Художественно-эстетическое развитие				
1.	Рисование.	9	1	324мин (5,4 часов)	36
2.	Конструирование	Интегрируется в совместной деятельности педагога с детьми			
3.	Лепка	9	1	324мин (5,4 часов)	36
4.	Музыкальное.	18	2	648 мин (10,8часов)	72
1.4.	Физическое развитие				
1.	Двигательная деятельность	18	2	648 мин (10,8часов)	72
1.5.	Социально-коммуникативное развитие				
	<i>Игровая деятельность</i>	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых			
	<i>Трудовая деятельность</i>	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых			
2.	Часть, формируемая участниками образовательных отношений				
2.1	Познавательное развитие.				
	«Сенсорное развитие детей раннего возраста» Янушко Е.А.	<u>интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых, НОД</u> <u>интегрируется НОД</u>			
2.2	Художественно-эстетическое развитие.				
	Е.А. Янушко «Рисование с детьми раннего возраста», «Лепка с детьми раннего возраста».	<u>интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых, НОД</u> <u>интегрируется НОД</u>			
Всего		90 мин (1,5 ч)	10	3240 мин (54 часа)	360

Допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки в теплый период года (указывается в циклограмме НОД).

**Учебный план МДОУ «Детский сад № 17»
во 2 младшей группе №1 на 2023 – 2024 учебный год.**

Длительность НОД -15 мин.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей группе не превышает 30 минут.

В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

№ п/п	Части образовательного процесса	Продолжительность НОД в неделю	Объем НОД в неделю	Продолжительность НОД в год	Объем НОД в год
1	Инвариантная часть Федеральная образовательная программа дошкольного образования				
1.1	Физическое развитие <i>Двигательная деятельность</i>				
1.	Физкультурное занятие	45	3	1620 мин (27 час)	108
1.2.	Познавательное развитие <i>Познавательно-исследовательская деятельность</i>				
1.	Познавательная деятельность (Окружающий мир/Природа) (чередуются)	15	1	540 мин (9 час)	36
2.	Математическое и сенсорное развитие	15	1	540 мин (9 час)	36
1.3.	Речевое развитие				
1.	«Развитие речи»	15	1	540 мин (9 час)	36
2.	«Чтение художественной литературой»	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых			
1.4.	Художественно-эстетическое развитие				
1.3.1	Продуктивная деятельность				
1.	«Рисование»	7,5	0,5	270 мин (4,5 час)	18
2.	«Лепка»	7,5	0,5	270 мин (4,5 час)	18
3.	«Аппликация»	7,5	0,5	270 мин (4,5 час)	18
4.	«Художественный труд»	-	-	-	-
5.	«Конструирование»	7,5	0,5	270 мин (4,5 час)	18
6.	Музыкальная деятельность	15	2	1080 мин (18 час)	72
1.4.	Социально-коммуникативное развитие				
	<i>Игровая деятельность</i>	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых			
	<i>Трудовая деятельность</i>	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых			
1.5.	ИТОГО:	150	10	5400 мин (90 час)	360
2.	Часть формируемая участниками образовательного процесса				

2.1	Познавательное развитие.				
	Н.В. Алешиной «Ознакомление с окружающим и социальной действительностью» Н.В. Алешиной «Патриотическое воспитание дошкольников» О. В. Дыбина «Занятия по ознакомлению с окружающим миром»	Реализуют в процессе НОД Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых			
2.3	Социально-коммуникативное развитие				
	Коломийченко Л.В. «Дорогою добра: Концепция и программа социально-коммуникативного развития и социального воспитания дошкольников».	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых			
2.4	ИТОГО:	150	10	5400 мин (90 час)	360
3.	ВСЕГО:	150	10	5400 мин (90 час)	360

Допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки в теплый период года (указывается в циклограмме НОД)

**Учебный план МДОУ «Детский сад № 17»
во 2 младшей группе №11 на 2023 – 2024 учебный год.**

Длительность НОД - 15 мин.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей группе не превышает 30 минут.

В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

№ п/п	Части образовательного процесса	Продолжительность НОД в неделю	Объем НОД в неделю	Продолжительность НОД в год	Объем НОД в год
1	Инвариантная часть Федеральная образовательная программа дошкольного образования				
1.1	Физическое развитие <i>Двигательная деятельность</i>				
1.	Физкультурное занятие	45	3	1620 мин (27 час)	108
1.2.	Познавательное развитие <i>Познавательно-исследовательская деятельность</i>				

1.	Познавательная деятельность (Окружающий мир/Природа) (чередуются)	15	1	540 мин (9 час)	36
2.	Математическое и сенсорное развитие	15	1	540 мин (9 час)	36
1.3.	Речевое развитие				
1.	«Развитие речи»	15 через неделю	1	540 мин (9 час)	36
2.	«Чтение художественной литературы»	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых			
1.4.	Художественно-эстетическое развитие				
1.3.1	Продуктивная деятельность				
1.	«Рисование»	7,5	0,5	270 мин (4,5 час)	18
2.	«Лепка»	7,5	0,5	270 мин (4,5 час)	18
3.	«Аппликация»	7,5	0,5	270 мин (4,5 час)	18
4.	«Художественный труд»	-	-	-	-
5.	«Конструирование»	7,5	0,5	270 мин (4,5 час)	18
6.	Музыкальная деятельность	15	2	1080 мин (18 час)	72
1.4.	Социально-коммуникативное развитие				
	Игровая деятельность	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых			
	Трудовая деятельность	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых			
1.5.	ИТОГО:	150	10	5400 мин (90 час)	360
2.	Часть формируемая участниками образовательного процесса				
2.1	Познавательное развитие.				
	Н.В. Алешиной «Ознакомление с окружающим и социальной действительностью» Н.В. Алешиной «Патриотическое воспитание дошкольников» О. В. Дыбина «Занятия по ознакомлению с окружающим миром» Методический комплекс для работы с детьми «Я познаю мир» Т.А.Сидорчук «Сказочные лабиринты игры» - игровая технология интеллектуально-творческого развития детей Т.Г. Харько, В.В. Воскобович	Реализуют в процессе НОД Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых			
2.2	Речевое развитие.				
	Методический комплекс для работы с детьми «Я познаю мир» Т.А.Сидорчук	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых			

	«Сказочные лабиринты игры» - игровая технология интеллектуально-творческого развития детей Т.Г. Харьков, В.В. Воскобович				
2.3	Социально-коммуникативное развитие				
	Коломийченко Л.В. «Дорогою добра: Концепция и программа социально-коммуникативного развития и социального воспитания дошкольников».	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых			
2.4	ИТОГО:	150	10	5400 мин (90 час)	360
3.	ВСЕГО:	150	10	5400 мин (90 час)	360

Допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки в теплый период года (указывается в циклограмме НОД)

**Учебный план МДОУ «Детский сад № 17»
в средней группе № 10 на 2023 – 2024 учебный год.**

Длительность НОД -20 мин.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в средней группе не превышает 40 минут.

В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

№ п/п	Части образовательного процесса	Продолжительность НОД в неделю	Объем НОД в неделю	Продолжительность НОД в год	Объем НОД в год
1	Инвариантная часть Федеральная образовательная программа дошкольного образования				
1.1	Физическое развитие <i>Двигательная деятельность</i>				
1.	Физкультурное занятие	60	3	2160 мин (36 час)	108
1.2.	Познавательное развитие <i>Познавательно-исследовательская деятельность</i>				
1.	Познавательная деятельность (Окружающий мир/Природа) (чередуются)	20	1	720 мин (12 час)	36
2.	Математическое и сенсорное развитие	20	1	720 мин (12 час)	36
1.3.	Речевое развитие				

	Коммуникативная деятельность				
1.	«Развитие речи»	20	1	720 мин (12 час)	36
2.	«Чтение художественной литературой»	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых			
1.4.	Художественно-эстетическое развитие				
1.3.1	Продуктивная деятельность				
1.	«Рисование»	10	0,5	360 мин (6 час)	18
2.	«Лепка»	10	0,5	360 мин (6 час)	18
3.	«Аппликация» чередуется с конструированием	10	0,5		18
4.	«Конструирование»	10	0,5	360 мин (6 час)	18
4.	«Художественный труд»	-	-		
5.	Музыкальное занятие	40	2	1440 мин (24 час)	72
1.4.	Социально-коммуникативное развитие				
	Игровая деятельность	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых			
	Трудовая деятельность	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых			
1.5.	ИТОГО:	200	10	7200 мин (120 час)	360
2.	Часть, формируемая участниками образовательного процесса				
2.1	Познавательное развитие.				
	Н.В. Алешиной «Ознакомление с окружающим и социальной действительностью» Н.В. Алешиной «Патриотическое воспитание дошкольников» О. В. Дыбина «Занятия по ознакомлению с окружающим миром «Сказочные лабиринты игры» - игровая технология интеллектуально-творческого развития детей Т.Г. Харько, В.В. Воскобович	Реализуют в процессе НОД Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых			
2.2	Речевое развитие.				
	«Сказочные лабиринты игры» - игровая технология интеллектуально-творческого развития детей Т.Г. Харько, В.В. Воскобович	Методический комплекс для работы с детьми «Я познаю мир» Т.А.Сидорчук «Сказочные лабиринты игры» - игровая технология интеллектуально-творческого развития детей Т.Г. Харько, В.В. Воскобович			
2.3	Социально-коммуникативное развитие				
	Коломийченко Л.В. «Дорогою добра: Концепция и программа социально-коммуникативного развития и социального воспитания дошкольников».	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых			

2.4	ИТОГО:	200	10	7200 мин (120 час)	360
3.	ВСЕГО:	200	10	7200 мин (120 час)	360

Допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки (указывается в циклограмме НОД)

**Учебный план МДОУ «Детский сад № 17»
в средней группе № 2 на 2023 – 2024 учебный год.**

Длительность НОД -20 мин.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в средней группе не превышает 40 минут.

В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

№ п/п	Части образовательного процесса	Продолжительность НОД в неделю	Объем НОД в неделю	Продолжительность НОД в год	Объем НОД в год
1	Инвариантная часть Федеральная образовательная программа дошкольного образования				
1.1	Физическое развитие <i>Двигательная деятельность</i>				
1.	Физкультурное занятие	60	3	2160 мин (36 час)	108
1.2.	Познавательное развитие <i>Познавательно-исследовательская деятельность</i>				
1.	Познавательная деятельность (Окружающий мир/Природа) (чередуются)	20	1	720 мин (12 час)	36
2.	Математическое и сенсорное развитие	20	1	720 мин (12 час)	36
1.3.	Речевое развитие <i>Коммуникативная деятельность</i>				
1.	«Развитие речи»	20	1	720 мин (12 час)	36
2.	«Чтение художественной литературы»	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых			
1.4.	Художественно-эстетическое развитие				
1.3.1	<i>Продуктивная деятельность</i>				
1.	«Рисование»	10	0,5	360 мин (6 час)	18
2.	«Лепка»	10	0,5	360 мин (6 час)	18

3.	«Аппликация» чередуется с конструированием	10	0,5		18
4.	«Конструирование»	10	0,5	360 мин (6 час)	18
4.	«Художественный труд»	-	-		
5.	Музыкальное занятие	40	2	1440 мин (24 час)	72
1.4.	Социально-коммуникативное развитие				
	<i>Игровая деятельность</i>	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых			
	<i>Трудовая деятельность</i>	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых			
1.5.	ИТОГО:	200	10	7200 мин (120 час)	360
2.	Часть, формируемая участниками образовательного процесса				
2.1	Познавательное развитие.				
	Н.В. Алешиной «Ознакомление с окружающим и социальной действительностью» Н.В. Алешиной «Патриотическое воспитание дошкольников» О. В. Дыбина «Занятия по ознакомлению с окружающим миром» Методический комплекс для работы с детьми «Я познаю мир» Т.А.Сидорчук	Реализуют в процессе НОД Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых			
2.2	Речевое развитие.				
	Методический комплекс для работы с детьми «Я познаю мир» Т.А.Сидорчук	Методический комплекс для работы с детьми «Я познаю мир» Т.А.Сидорчук			
2.3	Социально-коммуникативное развитие				
	Коломийченко Л.В. «Дорогою добра: Концепция и программа социально-коммуникативного развития и социального воспитания дошкольников».	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых			
2.4	ИТОГО:	200	10	7200 мин (120 час)	360
3.	ВСЕГО:	200	10	7200 мин (120 час)	360

Допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки (указывается в циклограмме НОД)

**Учебный план МДОУ «Детский сад № 17»
в старшей № 4 группе на 2023 – 2024 учебный год.**

Длительность НОД 25 мин.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в старшей группе – 50 минут.

В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводятся физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста осуществляется во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность составляет не более 25 минут в день.

Один раз в неделю для детей 5 - 7 лет следует круглогодично организовываются занятия по физическому развитию детей на открытом воздухе. Их проводят только при отсутствии у детей медицинских противопоказаний и наличии у детей спортивной одежды, соответствующей погодным условиям.

В теплое время года при благоприятных метеорологических условиях непосредственно образовательную деятельность по физическому развитию рекомендуется организовывать на открытом воздухе.

№ п/п	Части образовательного процесса	Продолжительность НОД в неделю	Объем НОД в неделю	Продолжительность НОД в год	Объем НОД в год
1	Инвариантная часть Федеральная образовательная программа дошкольного образования				
1.1	Физическое развитие <i>Двигательная деятельность</i>				
1.	Физкультурное занятие	75	3	2700 мин (45 час)	108
1.2.	Познавательное развитие <i>Познавательно-исследовательская деятельность</i>				
1.	Познавательная деятельность (Окружающий мир/Природа) (чередуются)	25	1	900 мин (15 час)	36
2.	Математическое и сенсорное развитие	25	1	900 мин (15 час)	36
1.3.	Речевое развитие				
1.	«Развитие речи и подготовка к обучению грамоте»	25	1	900 мин (15 час)	36
2.	«Чтение художественной литературы»	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых			
1.4.	Художественно-эстетическое развитие <i>Продуктивная деятельность</i>				
1.	«Рисование»	50	2	1440 мин (24 час)	72
2.	«Лепка»	12,5	0,5	225 мин (3,75 час)	18
3.	«Аппликация»	12,5	0,5	225 мин (3,75 час)	18
4.	«Конструирование»	12,5	0,5	225 мин (3,75 час)	18

				час)	
5.	«Художественный труд»	12,5	0,5	225 мин (3,75 час)	18
6.	Музыкальное занятие	50	2	1440 мин (24 час)	72
7.	Парциальная программа О.Л. Князевой, М.Д.Маханевой «Приобщение детей к истокам русской народной культуры».	25	1	900 мин (15 час)	36
1.5.	Социально-коммуникативное развитие				
	Занятие педагога-психолога	25	1	900 мин (15 час)	36
	Социально-коммуникативное развитие и социальное воспитание	25	1	900 мин (15 час)	36
	<i>Игровая деятельность</i>	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых			
	<i>Трудовая деятельность</i>	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых			
1.5.	ИТОГО:	375	15	11880 мин (198 час)	540
2.	Часть, формируемая участниками образовательного процесса				
2.1	Познавательное развитие.				
	Н.В. Алешина «Ознакомление с детьми дошкольного возраста» окружающим и социальной действительностью» Н.В. Алешина «Патриотическое воспитание дошкольников» О. В. Дыбина «Занятия по ознакомлению с окружающим миром Методический комплекс для работы с детьми «Я познаю мир» Т.А.Сидорчук «Сказочные лабиринты игры» - игровая технология интеллектуально-творческого развития детей Т.Г. Харько, В.В. Воскобович	Реализуют в процессе НОД Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых			
2.2	Речевое развитие.				
	Методический комплекс для работы с детьми «Я познаю мир» Т.А.Сидорчук «Сказочные лабиринты игры» - игровая технология интеллектуально-творческого развития детей Т.Г. Харько, В.В. Воскобович	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых			
2.3	Социально-коммуникативное развитие.				
	«Цветик-семицветик» Н.Ю.Куражева Коломийченко Л.В. «Дорогою добра. Концепция и программа социально-	Реализуют в процессе НОД Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых			

	коммуникативного развития и социального воспитания дошкольников».				
2.3	ИТОГО:				
3.	ВСЕГО:	375	15	11880 мин (198 час)	540

Допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки (указывается в циклограмме НОД)

**Учебный план МДОУ «Детский сад № 17»
в старшей № 8 группе на 2023 – 2024 учебный год.**

Длительность НОД 25 мин.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в старшей группе – 50 минут.

В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводятся физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста осуществляется во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность составляет не более 25 минут в день.

Один раз в неделю для детей 5 - 7 лет следует круглогодично организовываться занятия по физическому развитию детей на открытом воздухе. Их проводят только при отсутствии у детей медицинских противопоказаний и наличии у детей спортивной одежды, соответствующей погодным условиям.

В теплое время года при благоприятных метеорологических условиях непосредственно образовательную деятельность по физическому развитию рекомендуется организовывать на открытом воздухе.

№ п/п	Части образовательного процесса	Продолжительность НОД в неделю	Объем НОД в неделю	Продолжительность НОД в год	Объем НОД в год
1	Инвариантная часть Федеральная образовательная программа дошкольного образования				
1.1	Физическое развитие <i>Двигательная деятельность</i>				
1.	Физкультурное занятие	75	3	2700 мин (45 час)	108
1.2.	Познавательное развитие <i>Познавательно-исследовательская деятельность</i>				
1.	Познавательная деятельность (Окружающий мир/Природа) (чередуются)	25	1	900 мин (15 час)	36
2.	Математическое и сенсорное развитие	25	1	900 мин (15 час)	36

1.3. Речевое развитие					
1.	«Развитие речи и подготовка к обучению грамоте»	25	1	900 мин (15 час)	36
2.	«Чтение художественной литературы»	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых			
1.4. Художественно-эстетическое развитие					
<i>Продуктивная деятельность</i>					
1.	«Рисование»	50	2	1440 мин (24 час)	72
2.	«Лепка»	12,5	0,5	225 мин (3,75 час)	18
3.	«Аппликация»	12,5	0,5	225 мин (3,75 час)	18
4.	«Конструирование»	12,5	0,5	225 мин (3,75 час)	18
5.	«Художественный труд»	12,5	0,5	225 мин (3,75 час)	18
6.	Музыкальное занятие	50	2	1440 мин (24 час)	72
7.	Парциальная программа О.Л. Князевой, М.Д.Маханевой «Приобщение детей к истокам русской народной культуры».	25	1	900 мин (15 час)	36
1.5. Социально-коммуникативное развитие					
	Занятие педагога-психолога	25	1	900 мин (15 час)	36
	Социально-коммуникативное развитие и социальное воспитание	25	1	900 мин (15 час)	36
<i>Игровая деятельность</i>					
Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых					
<i>Трудовая деятельность</i>					
Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых					
1.5.	ИТОГО:	375	15	11880 мин (198 час)	540
2. Часть, формируемая участниками образовательного процесса					
2.1 Познавательное развитие.					
	Н.В. Алешина «Ознакомление с детьми дошкольного возраста» окружающим и социальной действительностью» Н.В. Алешина «Патриотическое воспитание дошкольников» О. В. Дыбина «Занятия по ознакомлению с окружающим миром» Методический комплекс для работы с детьми «Я познаю мир» Т.А.Сидорчук	Реализуют в процессе НОД Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых			
2.2 Речевое развитие.					
	Методический комплекс для работы с детьми «Я познаю мир»	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых			

	Т.А.Сидорчук				
2.3	Социально-коммуникативное развитие.				
	«Цветик-семицветик» Н.Ю.Куражева Коломийченко Л.В. «Дорогою добра: Концепция и программа социально-коммуникативного развития и социального воспитания дошкольников».	Реализуют в процессе НОД Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых			
2.3	ИТОГО:				
3.	ВСЕГО:	375	15	11880 мин (198 час)	540

Допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки (указывается в циклограмме НОД)

**Учебный план МДОУ «Детский сад №17»
в подготовительной к школе группе №3 на 2023 – 2024 учебный год.**

Длительность НОД -30 мин.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в старшей группе – 1,5 часа.

В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность должна составлять не более 30 минут в день.

Один раз в неделю для детей 5 - 7 лет следует круглогодично организовывать занятия по физическому развитию детей на открытом воздухе. Их проводят только при отсутствии у детей медицинских противопоказаний и наличии у детей спортивной одежды, соответствующей погодным условиям.

В теплое время года при благоприятных метеорологических условиях непосредственно образовательную деятельность по физическому развитию рекомендуется организовывать на открытом воздухе.

№ п/п	Части образовательного процесса	Продолжительность НОД в неделю	Объем НОД в неделю	Продолжительность НОД в год	Объем НОД в год
1	Инвариантная часть Федеральная образовательная программа дошкольного образования				
1.1	Физическое развитие <i>Двигательная деятельность</i>				
1.1.1	Физкультурное занятие	90	3	3240 мин (54 час)	108

1.2.	Познавательное развитие <i>Познавательно-исследовательская деятельность</i>				
1.	Познавательная деятельность (Окружающий мир/Природа) (чередуются)	30	1	1080 мин (18 час)	36
2.	Математическое и сенсорное развитие	60	2	2160 мин (36 час)	72
1.3	Речевое развитие				
1.	«Развитие речи и подготовка к обучению грамоте»	60	2	2160 мин (36 час)	72
2.	«Ознакомление с художественной литературой»	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых			
1.4.	Художественно-эстетическое развитие				
	<i>Продуктивная деятельность</i>				
1.	«Рисование»	60	2	2160 мин (36 час)	72
2.	«Лепка»	15	0,5	540 мин (9 час)	18
3.	«Аппликация»	15	0,5	540 мин (9 час)	18
4.	«Конструирование»	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых			
5.	«Художественный труд»	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых			
6.	Музыкальное занятие	60	2	2160 мин (36 час)	72
1.4.	Социально-коммуникативное развитие				
1.4.1	ЗАНЯТИЕ ПСИХОЛОГА	30	1	1080 мин (18 час)	36
1.4.2	Социально-коммуникативное развитие и социальное воспитание	30	1	1080 мин (18 час)	36
1.4.3	<i>Игровая деятельность</i>	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых			
1.4.4	<i>Трудовая деятельность</i>	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых			
1.5.	ИТОГО:	450	15	16200 мин (270 час)	540
2.	Часть формируемая участниками образовательного процесса				
2.1	Познавательное развитие.				
	Н.В. Алешиной «Ознакомление с окружающим и социальной действительностью» Н.В. Алешиной «Патриотическое воспитание дошкольников» О. В. Дыбина «Занятия по ознакомлению с окружающим миром» Методический комплекс для работы с детьми «Я познаю мир» Т.А.Сидорчук «Сказочные лабиринты игры» - игро-	Реализуют в процессе НОД Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых			

	вая технология интеллектуально-творческого развития детей Т.Г. Харьков, В.В. Воскобович			
2.2	Речевое развитие.			
	Методический комплекс для работы с детьми «Я познаю мир» Т.А.Сидорчук «Сказочные лабиринты игры» - игровая технология интеллектуально-творческого развития детей Т.Г. Харьков, В.В. Воскобович	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых		
2.3	Социально-коммуникативное развитие.			
	«Цветик-семицветик» Н.Ю.Куражева Коломийченко Л.В. «Дорогою добра: Концепция и программа социально-коммуникативного развития и социального воспитания дошкольников».	Реализуют в процессе НОД Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых		
2.4	Физическое развитие.			
	«Будь здоров, как Максим Орлов» Ю.В. Аристов	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых		
2.6	ИТОГО:			
3.	ВСЕГО:	450	15	16200 мин (270 час)

Допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки (указывается в циклограмме НОД)

**Учебный план МДОУ «Детский сад №17»
в подготовительной к школе группе №7, 9 на 2023 – 2024 учебный год.**

Длительность НОД -30 мин.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в старшей группе – 1,5 часа.

В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность должна составлять не более 30 минут в день.

Один раз в неделю для детей 5 - 7 лет следует круглогодично организовывать занятия по физическому развитию детей на открытом воздухе. Их проводят только при отсутствии у детей медицинских противопоказаний и наличии у детей спортивной одежды, соответствующей погодным условиям.

В теплое время года при благоприятных метеорологических условиях непосредственно образовательную деятельность по физическому развитию рекомендуется организовывать на открытом воздухе.

№ п/п	Части образовательного процесса	Продолжительность НОД в неделю	Объем НОД в неделю	Продолжительность НОД в год	Объем НОД в год
1	Инвариантная часть Федеральная образовательная программа дошкольного образования				
1.1	Физическое развитие <i>Двигательная деятельность</i>				
1.1.1	Физкультурное занятие	90	3	3240 мин (54 час)	108
1.2.	Познавательное развитие <i>Познавательно-исследовательская деятельность</i>				
1.	Познавательная деятельность (Окружающий мир/Природа) (чередуются)	30	1	1080 мин (18 час)	36
2.	Математическое и сенсорное развитие	60	2	2160 мин (36 час)	72
1.3	Речевое развитие				
1.	«Развитие речи и подготовка к обучению грамоте»	60	2	2160 мин (36 час)	72
2.	«Ознакомление с художественной литературой»	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых			
1.4.	Художественно-эстетическое развитие				
	<i>Продуктивная деятельность</i>				
1.	«Рисование»	60	2	2160 мин (36 час)	72
2.	«Лепка»	15	0,5	540 мин (9 час)	18
3.	«Аппликация»	15	0,5	540 мин (9 час)	18
4.	«Конструирование»	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых			
5.	«Художественный труд»	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых			
6.	Музыкальное занятие	60	2	2160 мин (36 час)	72
1.4.	Социально-коммуникативное развитие				
1.4.1	ЗАНЯТИЕ ПСИХОЛОГА	30	1	1080 мин (18 час)	36
1.4.2	Социально-коммуникативное развитие и социальное воспитание	30	1	1080 мин (18 час)	36
1.4.3	<i>Игровая деятельность</i>	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых			
1.4.4	<i>Трудовая деятельность</i>	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых			
1.5.	ИТОГО:	450	15	16200 мин	540

				(270 час)	
2.	Часть формируемая участниками образовательного процесса				
2.1	Познавательное развитие.				
	Н.В. Алешиной «Ознакомление с окружающим и социальной действительностью» Н.В. Алешиной «Патриотическое воспитание дошкольников» О. В. Дыбина «Занятия по ознакомлению с окружающим миром» Методический комплекс для работы с детьми «Я познаю мир» Т.А.Сидорчук	Реализуют в процессе НОД Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых			
2.2	Речевое развитие.				
	Методический комплекс для работы с детьми «Я познаю мир» Т.А.Сидорчук	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых			
2.3	Социально-коммуникативное развитие.				
	«Цветик-семицветик» Н.Ю.Куражева Коломийченко Л.В. «Дорогою добра: Концепция и программа социально-коммуникативного развития и социального воспитания дошкольников».	Реализуют в процессе НОД Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых			
2.4	Физическое развитие.				
	«Будь здоров, как Максим Орлов» Ю.В. Аристов	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых			
2.5	ИТОГО:				
3.	ВСЕГО:	450	15	16200 мин (270 час)	540

Допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки (указывается в циклограмме НОД)